ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №305»

«УТВЕРЖДЕН»

на педсовете № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

врио заведующей

ФГБ ДОУ «ЦРР-детский сад № 305»

Прокопенко И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ФГБДОУ «Центр развития ребенка-

детский сад № 305»

*на 2015 – 2016 учебный год*

*г. Новосибирск,2015 г.*

Оглавление

[ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА 3](#_Toc434230471)

[2. Характеристика контингента воспитанников 3](#_Toc434230472)

[3. Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса. 6](#_Toc434230473)

[Анализ выполнения задач годового плана 8](#_Toc434230474)

[Уровень готовности воспитанников к школе. 12](#_Toc434230475)

[Задачи на 2015-2016 учебный год 16](#_Toc434230477)

[РАСТАНОВКА КАДРОВ 17](#_Toc434230478)

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ 18](#_Toc434230479)

[*АТТЕСТАЦИЯ.* 19](#_Toc434230491)

[*РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ* 19](#_Toc434230493)

[*КОНСУЛЬТАЦИИ И СЕМИНАРЫ* 20](#_Toc434230495)

[*2.* ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА*.* 21](#_Toc434230498)

[СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА 24](#_Toc434230505)

[*РАБОТА С ДЕТЬМИ* 26](#_Toc434230518)

[ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ 29](#_Toc434230543)

[МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ 32](#_Toc434230567)

[АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 33](#_Toc434230569)

[*ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ* 33](#_Toc434230571)

[*Приложение* 35](#_Toc434230575)

[Темы самообразования педагогов на 2015-2016г. 37](#_Toc434230578)

[Контроль деятельности молодых специалистов 38](#_Toc434230580)

[План работы школы педагогического мастерства на 2015-2016 уч.год 40](#_Toc434230581)

[*ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ № 305 НА 2015-2016 УЧ. ГОД* 41](#_Toc434230636)

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**федерального государственного бюджетного учреждения дошкольного образования– «Центр развития ребёнка – детский сад № 305»**

1. **Общая характеристика.**

Юридический адрес: 630090, г. Новосибирск, ул. Академическая, 11

Тел/факс: 333-24-11; Тел/факс: 330-89-69

Ф.И.О. заведующей: Прокопенко Ирина Вячеславовна

Учредитель: Федеральное агентство научных организаций (ФАНО)

 В 2007 году дошкольное учреждение подтвердило статус центра развития ребёнка.

В 2013 году ДОУ получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам за № 8352 от 13.12.2014 года.

 Плановая наполняемость ДОУ- 94 ребёнка, фактически– 120 детей.

 В ДОУ в 2014 -2015 учебном году функционирует 6 групп: 2 ясельных, 2 садовских, 2 логопедических группы.

 В логопедические группы дети вводятся и выводятся решением ПМПК.

# **2. Характеристика контингента воспитанников**

 В 2014-15 учебном году ДОУ посещает 120 детей.

Ясельная группа «Пчелка» (от 2 до 3 лет) – 17 детей;

Младшая группа «Сказка »(от 3до 4 лет) – 22 ребенка

Средняя группа «Кораблик»– 24 ребенка

Старшая- подготовительная группа «Радуга»– 22 ребенка

Подготовительная логопедическая группа «АБВГДейка»– 18 детей

Старшая логопедическая группа «Дружные ребята» - 17 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 45 %, девочек – 55 %

Состав семей воспитанников:

- полная – 78 % (94 семьи)

- неполная – 9 % (11 семей)

 из них - многодетная – 13 % (15 семей)

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Количество семей из них:** |
| **Всего** | **Полная** | **Неполная** | **1 ребёнок** | **2 детей** | **Дети из многодетных семей** |
| Ясельная группа « Пчёлка» | 17 | 17 | 0 | 4 | 10 | 3 |
| II младшая группа « Сказка» | 22 | 18 | 4 | 10 | 11 | 1 |
| Средняя группа «Кораблик» | 24 | 22 | 2 | 7 | 15 | 2 |
| Старшая-подготовительная группа «Радуга» | 22 | 19 | 3 | 6 | 11 | 5 |
| Подготовительная логопедическая группа «АБВГДейка» | 18 | 14 | 4 | 5 | 11 | 2 |
| Старшая группа логопедическая « Дружные ребята» | 17 | 15 | 2 | 5 | 7 | 5 |
| ИТОГО | **120** | **105** | **15** | **37** | **65** | **18** |

Контингент воспитанников социально благополучный. 18 детей -дети из многодетных семей, всего 15 многодетных семей. По статусу семьи: преобладают дети из полных семей.

 **%**

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего детей** | **I** | **II** | **III** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2011** | **120** | **23** | **19** | **78** | **65** | **19** | **16** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего детей** | **I** | **II** | **III** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2012** | **124** | **11** | **10** | **94** | **75** | **19** | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего детей** | **I** | **II** | **III** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2013** | **127** | **26** | **18,1** | **84** | **70** | **17** | **11,8** |

В 2014-2015 году в ДОУ из 120 детей, 120 имеют основную группу по физкультуре.

В 2014 году в I младшую группу «Пчелка» поступило 17 детей.

Из них с I группой здоровья – 2 человека

II группой здоровья – 13 детей

III группой здоровья – 2 ребёнка

Анализ протекания адаптационного периода:

 Из 17 детей поступивших в ясельную группу «Пчелка»:

**Лёгкая степень адаптации** – 14 детей (82 %). У этой группы детей к 20-му дню пребывания в д\с нормализовался сон, аппетит. Настроение бодрое, заинтересованное. Отношения с близкими взрослыми не нарушались, дети поддаются ритуалам прощания, быстро отвлекаются, проявляют интерес к другим взрослым. Дети откликаются и выполняют указания взрослого. К концу 1-го месяца восстановилась активная речь. Заболеваемость не превышала одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений. Признаков невротических реакций и изменений в деятельности вегетативной нервной системы не замечено

**Адаптация средней тяжести** – 3 детей (17 %). У этой группы детей наблюдалось отношение к близким – эмоционально-возбуждённое (плач, крик при расставании и встрече). Отношение к детям безразличное, но иногда заинтересованное. Речь либо использовалась, либо наблюдалась замедленность речевой активности. Игра имела ситуативный характер. Настроение неустойчивое в течение месяца, плаксивость. Заболеваемость составляла не более 2-х раз, сроком не более 10 дней, без осложнений. Замечались признаки невротических реакций: избирательность в отношениях со взрослыми и детьми, общение только при определённых условиях.

**Тяжёлой адаптации у детей не наблюдалось.** Дети, поступившие в старшие группы, легко влились в детские коллективы детского сада. По отзыву родителей, дети и родители очень довольны детским садом, ходят в детский сад с удовольствием.

Сравнительный анализ адаптационных периодов 2013-2014 и 2014-2015 годов показал, что количество детей с лёгкой степенью адаптации осталось прежним, уменьшилось количество детей со средней тяжестью адаптации.

# **3. Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.**

 Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующая; старший воспитатель; 2 учителя- логопеда; музыкальный руководитель;

 инструктор по физической культуре; 9 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 9 человек

- среднее специальное педагогическое – 5 педагогов

- незаконченное высшее – 1 педагог.

***Образовательный уровень педагогов:***

 ***2013-2014уч.год 2014-2015 уч.год***

***Квалификационный уровень педагогов:***

- высшую квалификационную категорию - 5 педагогов

- I квалификационную категорию – 4 педагога

- II квалификационную категорию – 2 педагога

- молодые специалисты – 3 педагога

- 1 педагог-аттестован на соответствие занимаемой должности

**2014-2015 уч.г 2013-2014 уч.г**

Биологический средний возраст педагогов составляет 47 лет.

На 1 июня 2015 года укомплектованность кадрами составляет 66 %, узкие специалисты все.

 Итоговые занятия за год провели: Илюшникова И.В., Леонова Л.В., Фаст С.Н., Егорова М.С., Сергеева Н.М. Занятия проведены на хорошем и высоком уровне, в игровой форме, с подбором красочно оформленного наглядного и раздаточного материала. Дети показали высокий уровень усвоения программы в соответствии с возрастом.

Продолжается в ДОУ переход на ФГОС. Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, является одним из основных нормативных документов, эффективно регламентирующих жизнедеятельность ДОУ. Образовательная программа ДОУ определяет содержание всех компонентов воспитательно-образовательного процесса.

Результаты реализации образовательной программы в ДОУ освещены в разделах анализа конечных результатов работы за год.

В ДОУ с целью осуществления приоритетного направления в работе используются следующие программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1 |  «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | общеобразовательная (основная) | 4 года |
| 2 | программа Лопатиной Л.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», С-П, 2014г | общеобразовательная (основная) | 2 года |
| 3 | «Юный эколог». Под редакцией С.Н. Николаевой | общеобразовательная (основная) | 4 года |
| 4 | «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова | Парциальная | 4 года |

Годовые задачи ДОУ определены анализом коррекционно-воспитательной и образовательной работы за 2013-2014 учебный год.

1.Способствовать организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогов в ходе внедрения ФГОС.

2.Направить работу педагогического коллектива, родителей и общественных организаций (социальных партнеров) на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

3.Объединить усилия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса: учителей –логопедов, педагога-психолога, педагогов и родителей воспитанников с целью овладения детьми старшего дошкольного возраста самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками для формирования готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

4.Совместно с родителями продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья посредством формирования здорового образа жизни и физических качеств у детей дошкольного возраста через обучение элементам спортивных игр.

# **Анализ выполнения задач годового плана**

**Задача №1**

 Способствовать организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогов в ходе внедрения ФГОС

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. Ежемесячно работал кружок «Внедряем ФГОС» по утвержденному плану, в ходе работы которого педагоги продолжали разбираться в особенностях реализации ФГОС, разбирали основные положения «Закона об образовании», конвенции «О правах ребенка», типовое положение о дошкольных учреждениях.
2. Составлены и реализованы планы самообразовательной работы педагогов с учетом ФГОС.

**Задача № 2**

 Направить работу педагогического коллектива, родителей и общественных организаций (социальных партнеров) на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. Проведен педагогический совет «Система работы педагогов, родителей и общественных организаций по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2.В каждой группе проведены родительские собрания ПО ТЕМАМ: «Азбука вежливых слов», «Учим детей этикету», «Речевой этикет воспитываем в семье», «Воспитание культурно-гигиенических навыков- важный шаг к самостоятельности ребенка».

3.Еженедельное посещение детьми подготовительного возраста занятий познавательного цикла в районном краеведческом музее под руководством Т.Е.Квецинской.

4. Проведены открытые занятия в группах по реализации направления «Социально-коммуникативное развитие».

**Задача № 3**

 Объединить усилия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса: учителей –логопедов, педагога-психолога, педагогов и родителей воспитанников с целью овладения детьми старшего дошкольного возраста самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками для формирования готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. Во всех группах были проведены открытые занятия по реализации образовательной области «Коммуникация», куда были включены задания на формирование и развитие связной речи. Дети в большинстве успешно справились с поставленными задачами, связная речь сформирована согласно возрасту,
2. Проведена консультация «Использование разнообразных методов и приемов развития связной речи детей для реализации образовательной области «Речевое развитие».
3. Для родителей каждой из коррекционных групп учителями-логопедами были организованы информационные стенды для закрепления логопедического материала в работе с детьми, которые периодически обновлялись и дополнялись.
4. ПМПК прошла в июне месяце. Ее результаты: выведено 13 детей, из них с хорошей речью-10 детей, с улучшеной-3 ребенка. Учитель-логопед Сергеева Н.М. вывела в школу -9 детей с хорошей речью, 3 ребенка с улучшенной речью Никонорова Т.Ф.- массовую группу 1 ребенка с хорошей речью,.

Выводы: Анализ взаимодействия педагогов с детьми на занятиях (НОД) показал, что преобладающей является речевая активность самого педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Реализация образовательной области «Коммуникация» составляет-54%-высокий уровень, 24%-средний, 22%-низкий уровень.

Рекомендации:

1. Создавать условия на занятиях для высокой речевой активности детей через использование в практике схем и моделей.

2. Продолжать работу по формированию правильного звукопроизношения и воспитанию культуры общения со взрослыми и сверстниками.

**Задача №4**

 Совместно с родителями продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья посредством формирования здорового образа жизни и физических качеств у детей дошкольного возраста через обучение элементам спортивных игр.

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1.Педсовет «Состояние работы по сохранению здоровья и физического развития детей ДОУ», с использованием интерактивной деловой игры, фото-и видео материалов.

 2.Спортивные праздники с родителями «Вот и осень, вот так осень», «Сказка, где ты?», «Мамина страна», «Пришла зима-красавица», «Лесная сказка», «Аты –баты шли солдаты», «Зарница», проведенные в средней и старших группах. Был проведен спортивный праздник с родителями во второй младшей группе «В гостях у клоуна Бима».

4. Традиционное общее родительское собрание «Растим здорового ребенка» (январь 2015 г.). Проводилась дегустация блюд из творога и советы по правильному питанию детей дошкольного возраста.

5.Групповые родительские собрания «О здоровье всерьез» (гр.№1,2,3, 4,5,6). С показом видео-материалов об оздоровительной работе в ДОУ в разных группах в течение дня.

6.Оформление фотовыставок на группах «Растим здорового ребенка!» (апрель)

7.Размещение статей для родителей в «Уголках здоровья» (1,2,3,4, 5,6 группы в течение года)

8.Во всех группах согласно плану проводились: утренняя гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитывались индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни.

9. Проект «Разноцветное лето» получил золотую медаль на всероссийском конкурсе «Призвание-воспитатель», диплом лауреата на международном конкурсе «Надежды Планеты»

10.инструктором по физической культуре проведены Анашко Е.Ю. проведены консультации: «Воспитание самостоятельности и уверенности в себе посредством обучения спортивным играм», «Принципы спортивных игр в организации двигательной деятельности дошкольников», семинар-практикум «Условия и правила обучения детей игре в баскетбол», «Школа мяча».

Выводы: Условия в детском саду для физического воспитания созданы. Имеется оборудованный физкультурный зал со всеми необходимыми пособиями, в группах оформлены физкультурные уголки для работы с детьми по развитию основных видов движений, профилактике плоскостопия, формирования правильной осанки, имеется оборудование для самомассажа стоп, ладоней: массажные коврики, платочки, деревянные брусочки-для профилактики плоскостопия; кегли, кубики, массажные мячики-для упражнений с предметами и самомассажа.

 Закаливание проводится воздушное во всех группах, методически верно, с активным участием детей, с учетом индивидуального подхода к детям, эмоционально, с музыкальным сопровождением. В каждой группе имеется комплекс гимнастики после сна, комплекс упражнений в постели. Младшие группы проводят гимнастику в группах, так как у них есть спальни, старшая логопедическая, подготовительная логопедическая, старшая-подготовительная группа в музыкальном зале, так как эти группы без спальни, группа «Кораблик» проводит гимнастику после сна без закаливающего эффекта, так как нет спальни.

 Ритмическая гимнастика проводится в музыкальном зале для детей всех групп с целью поднятия мышечного тонуса и создания положительного эмоционального состояния под руководством музыкального руководителя Старосельцевой Н.В. Комплексы построены в игровой форме, упражнения имеют подражающий характер, что создает у детей бодрое настроение и не утомляет. Выразительности, грациозности и творческому выполнению движений способствует музыкальное сопровождение.

 В логопедических группах 1 раз в неделю проводится логоритмическая гимнастика.

 Во всех возрастных группах на занятиях педагоги используют физкультурные минутки, что очень важно для снятия утомляемости, нервного напряжения и повышения работоспособности детей. Важным моментом физминуток является сопровождение слов движениями, что способствует так же развитию речи, содействует развитию мышц кисти.

 Физкультурные занятия во всех возрастных группах проводятся в соответствии с программой «От рождения до школы», методическими рекомендациями и задачами для каждого возраста инструктором по физической культуре Анашко Е.Ю.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ показал, что физкультурная работа осуществляется в полном объеме, все запланированные мероприятия проводятся в системе, 67%-высокий уровень освоения программы по саду в целом, но оздоровительная работа требует дополнительных мероприятий. Участие родителей в реализации этой задачи наиболее активно.

Рекомендации:

1.Расширить план лечебно-оздоровительных мероприятий засчет включения дополнительных мероприятий оздоравливающего характера: регулярные курсы употребления бифидокефира и кислородного коктейля воспитанниками сада.

Ответственный: ст.м\с Николаева С.В.

**Реализация Модели выпускника в ДОУ (подготовительная к школе группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Средний балл** |
| 1.Владеет приемами и навыками межличностного общения со взрослыми и сверстниками:1.1. Устанавливает дружеские отношения  | **4****4,1** |
| 1.2. Готов к коллективным формам деятельности | **4** |
| 1.3. Умеет самостоятельно решать конфликты мирным путем | **3,2** |
| 2. Принимает и соблюдает социальные и этические нормы | **4** |
| 3. Сформированы практические умения уважительного отношения к природе, человеку, рукотворному миру, самому себе | **4,1** |
| 4. Способен управлять своим поведением и способами общения | **3,2** |
| 5. Способен давать адекватную оценку своему поведению, деятельности | **4** |
| **Средний балл:**  | **3.8** |

**Вывод:** Согласно Модели выпускника, предложенной в Образовательной программе ДОУ, у детей подготовительного возраста сформированы личностные качества: эмпатия, коммуникативность, уважение к природе, человеку, рукотворному миру, самому себе.

Проблема: воспитанники не всегда могут самостоятельно решать конфликты мирным путем, не всегда способны управлять своим поведением и способами общения.

В следующем учебном году воспитателям необходимо обратить внимание на эмоционально-личностное развитие детей, нравственное воспитание (продолжать учить детей решать конфликты мирным путем, умению управлять своим поведением)

# **Уровень готовности воспитанников к школе.**

Педагогическое воздействие в ДОУ направлено на развитие интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

В этом году мы отправляем в школу- 27 детей. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Все дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми, они знают свой домашний адрес, имя и отчество родителей, место их работы. С детьми постоянно проводится систематическая работа по расширению и углублению имеющихся знаний о явлениях природы, общественной жизни, причинно-следственных связях. У детей сформированы знания о временных понятиях (части суток, время года и т.д.), классификации предметов по общим признакам, сформированы сенсорные эталоны, элементарные математические представления: дети хорошо усвоили прямой, обратный, порядковый и количественный счет; смежные числа, умеют составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются арифметическими знаками, различают геометрические формы и тела; определяют величину предметов. Все дети научились выделять заданный звук в слове, давать характеристику звука, находить место этого звука в предложенном слове. У детей есть интерес к учебной деятельности, заинтересованность в своих результатах, что является одним из важных качеств подготовки ребенка к школе. 1 ребенок имеет низкий уровень развития,

Большое внимание педагоги уделяли коррекции звукопроизношения, развитию подготовки руки к обучению письму и развитию связной речи. Задачи этого направления решаются на каждом занятии и в свободной деятельности детей. Педагогами в течение года проводилась работа по подготовке детей к обучению грамоте. Дети знают, что речь состоит из предложений, предложения из слов, слова делятся на слоги, слоги состоят из звуков. Дети умеют различать гласные и согласные звуки, выделяют их по слуховому восприятию. На май месяц 6 детей владеют послоговым чтением; 21 ребенок хорошо читает.

Старшим воспитателем и педагогом-психологом ДОУ было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня развития познавательной деятельности, мотивационной готовности к школьному обучению, эмоционального состояния детей. Диагностика по основным методикам показала, - все дети умеют подчиняться требованиям взрослых, умеют договариваться о совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, проявлять эмпатию к сверстникам и взрослым. Все дети владеют коммуникативными навыками, знают цивилизованные способы решения конфликтов, но пользуются ими не всегда. У всех детей к концу года сформирована адекватная самооценка. Способность к произвольному поведению у 85% детей сформирована по возрасту. Словесно-логическое мышление плохо развито у 10 % детей. В окружающем мире дети ориентируются хорошо. Дети хотят идти в школу, мотивация составляет 100%, у детей достаточно знаний о школе. Все дети готовы к школьному обучению. У детей сформированы нравственно-этические понятия о добре и зле, воспитаны такие качества, как доброжелательность, сопереживание, сочувствие, взаимопомощь.

У всех детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Тестовая беседа с детьми «Хочу ли я в школу?» показала, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

На конец 2014-2015 учебного года из 27 воспитанников (100%)

 К 1 группе(школьно-зрелые) - 23 воспитанника (85 %) набрали более 25 баллов, что говорит о высоком уровне готовности к школе. Ребенок ведет себя спокойно, внимательно слушает задаваемые вопросы. Дает полные правильные ответы. Умеет обобщать материал, устанавливать причинно-следственные связи, владеет мыслительными операциями как анализ, синтез, сравнение, умеет рассуждать на предложенные темы, обосновывать свои ответы и т.д.

 Ко 2 группе(средне-зрелые) - 4 воспитанника (15%) набрали от 15 до 24 баллов, что говорит о среднем уровне готовности к школе. Ребенок ведет себя спокойно, слушает задаваемые вопросы. Дает односложные, но правильные ответы. Умеет обобщать материал, с затруднением устанавливать причинно-следственные связи, мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение на среднем уровне развития, некоторые вопросы вызывают недопонимания по содержанию.

 К 3 группе (незрелые) – нет ни одного воспитанника.

 За прошедший год коллектив хорошо справился с поставленными задачами по музыкальному воспитанию, музыкальный руководитель Старосельцева Н.В.. Дети продолжали знакомиться с произведениями различных композиторов (классиков, современных, детских, с устным народным творчеством, с различными музыкальными инструментами). В течение года проводились календарные праздники: Осенины, Новый год,8-е Марта, 1-е апреля и др., а также «Масленица», «Рождественские встречи». Очень удачной стала инициатива по проведению театральной недели в дни рождественских каникул, когда каждая группа подготовила и показала спектакль, по одной из сказок. Родители приняли активное участие в оформлении декораций и костюмов героев. Большая работа проводилась Натальей Васильевной по привлечению родителей, бабушек и дедушек к участию в праздниках и развлечениях «Бабушкины посиделки», «Рыцарь третьего тысячелетия», «Мисс солнышко-2014». На праздниках царила атмосфера дружбы, любви и понимания, прививалось уважительное отношение друг к другу. В этом году отмечалось 70-е Победы в ВОВ. Выступление детей старшего и подготовительного возраста на торжественных мероприятиях покорили сотрудников и гостей сада душевным, искренним исполнением. Очень интересную работу проводит Н.В. по постановке музыкальных сказок и опер. В этом году основным направлением работы Натальи Васильевны было « Развитие музыкального творчества детей через обучение игре на музыкальных инструментах». Детские музыкальные оркестры групп, с репертуаром согласно возрасту, участвовали во всех праздниках.

 По результатам диагностики музыкального развития у нас такие результаты: подготовительная группа-начало года: 29%-низкий уровень, 31%-средний уровень, 25%-высокий уровень; конец года: 90%-высокий уровень, 10%- средний уровень, низкого уровня- нет. Старшая логопед.группа – начало года:74%-низкий уровень, 11%-средний уровень, 15%-высокий уровень; 20%-высокий уровень, 50%-средний уровень, 30%-низкий уровень. Средняя группа-начало года:17%-высокий, 38%-средний, 45%-низкий; конец года: 15%-низкий уровень, 42%-средний, 43%-высокий уровень. Подготовительная логопедическая группа-начало года: 36%-низкий уровень, 51%-средний, 13% -высокий; конец года- нет%-низкий, 48%-средний, 52%-высокий уровень.

 Коняева О.В. ,хореограф, продолжает заниматься с нашими детьми 2 раза в неделю. Ее занятия заряжают детей положительными эмоциями, жизнерадостностью, дают выход энергии, тренируют мышцы, связки, формируют правильную и красивую осанку, приобщают к языку танца, умению пластично и свободно двигаться в такт музыке, умению определять ее характер, передавать это через движения. В этом году Ольга Владимировна, поставила следующие танцы: рнт «Выйду на улицу», хоровод с лентами, рнт «Валенки», рок-н-ролл, игровой танец «Чунга-чанга», «Морячка», «Школьная полька», классический «Вальс», танец «Фей».

По данным анализа выполнения годовых задач можно сделать вывод, что они выполнены педагогическим коллективом полностью. Продолжается переход ДОУ на работу согласно ФГОС.

**Основные затруднения педагогов**на этапе введения ФГОС:

- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, развитие базовых способностей личности);

Рекомендации:

1.Продолжать систематическую работу по внедрению ФГОС в ДОУ.

# **Задачи на 2015-2016 учебный год**

1. Продолжить организацию работы по непрерывному повышению квалификации педагогов в соответствии с ФГОС через систему самообразовательной работы.

2. Продолжить совместную работу педагогов ДОУ и родителей по созданию условий в соответствии с ФГОС для формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста.

3.Совершенствовать условия взаимодействия с родителями, их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность через создание образовательных проектов совместно с семьей на основе поддержки образовательных инициатив семьи.

4.Создать условия для использования детьми дошкольного возраста подвижных игр, направленных на овладение навыками пространственной ориентировки и координации движений.

# РАСТАНОВКА КАДРОВ

1 младшая группа:

 ВОСТРИКОВА Элла Владимировна

2 младшая группа:

 КОЛЕСНИКОВА Юлия Юрьевна

 Средняя группа:

 ЕГОРОВА Марина Степановна

Подготовительная логопедическая группа:

 ЕГОРОВА Марина Степановна

 ИЛЮШНИКОВА Ирина Васильевна

Старшая логопедическая группа:

 ИЛЮШНИКОВА Ирина Васильевна

 КИТОВА Марина Александровна

Старшая –подготовительная группа:

 ЛЕОНОВА Лариса Викторовна

Инструктор по физической культуре:

 АНАШКО Елена Юрьевна

 Хореограф:

 КОНЯЕВА Ольга Владимировна

Музыкальный руководитель:

 СТАРОСЕЛЬЦЕВА Наталья Васильевна

 Учителя – логопеды:

 НИКОНОРОВА Татьяна Федоровна

 СЕРГЕЕВА Наталья Михайловна

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | ДОЛЖНОСТЬ | ОБРАЗОВАНИЕ | КАТЕГОРИЯ |
| ПРОКОПЕНКО И.В. | заведующая | высшее | нет |
| ФАСТ С.Н. | Ст.воспитатель | высшее | Высшая |
| НИКОНОРОВА Т.Ф. | Учитель-логопед | высшее | Высшая |
| СЕРГЕЕВА Н.М. | Учитель-логопед | высшее | Высшая  |
| АНАШКО Е.Ю. | Инс-р по физ. кул-ре | Средне-спец. | Высшая |
| КОНЯЕВА О.В. | хореограф | высшее | Первая |
| СТАРОСЕЛЬЦЕВА Н.В. | Муз.руковод. | Средне-спец. | Первая |
| ИЛЮШНИКОВА И.В. | воспитатель | Средне-спец. | Первая |
| КИТОВА М.А. | воспитатель | Средне-спец. | Первая |
| ВОСТРИКОВА Э.В. | воспитатель | высшее | Молодой специал. |
| ЛЕОНОВА Л.В. | воспитатель | высшее | Вторая |
| ЕГОРОВА М.С. | воспитатель | Высшее | Первая  |
| КОЛЕСНИКОВА Ю.Ю. | Воспитатель | Высшее | Молодой спец. |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Повышение квалификации и** **профессионального мастерства педагогов** |
|  | мероприятия | дата | ответствен | Отметкао выполнении |
| 1.1 | *САМООБРАЗОВАНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.* |
|  | 1. Определение тем по самообразовательной работе с воспитателями и специалистами ДОУ.2. Изучение методической и педагогической литературы, статей журналов по проблеме самообразования.4. Написание тезисов, подбор практического материала и изготовление пособий.5. Проведение практического показа работы с детьми по изучаемой проблеме с написанием конспектов.6. Отчёт по темам самообразовательной работы.7. Работа с нормативными документами.8. Посещение районных методических объединений и методических объединений для ДОУ по интересующим проблемам 9. Проводить обзор новинок методической и педагогической литературы и журналов.10.Посещать коллективные просмотры деятельности педагогов с детьми, организованные к тематическим педсоветам.12. Организация прохождения курсов повышения квалификации воспитателями: Китовой М.А.13.Организовать участие педагогов во всероссийских конкурсах «Росточек», «Патриот России», «Призвание воспитатель». | СентябрьоктябрьНоябрьДекабрьАпрельВ течение годаВ течение года1 раз в 2 месяца1 раз в 2 месяцаВ течение годаОктябрь,Февраль,Июль  | Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. воспитатели- « -- « -- « -Фаст С.Н.Узкие специалистыПрокопенко И.В.,Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. |  |
| 1.2 | *АТТЕСТАЦИЯ.* |
|  | 1.подготовка документации и практического материала для аттестации на первую категорию следующих педагогов:-Егоровой М.С., Леоновой Л.В, Старосельцевой Н.В., Китовой М.А., Сергеевой Н.М. | К 1.11.2014  | Харитонова Н.В.Прокопенко И.В. |  |
| 1.3 | *РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ* |
|  | 1.Изучение и анализ планирования воспитательно- образовательной работы с детьми у молодых специалистов: Колесниковой Ю.Ю.2.Организация наставнических пари составление планов работы.3.Организация работы школы педагогического мастерства  | 1 раз в 2 месяцаоктябрьв течение года | Прокопенко И.В..Прокопенко И.В..Прокопенко И.В.. |  |
| *1.4* | *КОНСУЛЬТАЦИИ И СЕМИНАРЫ* |
|  | мероприятия | дата | ответствен | Отметкао выполнении |
|  | 1.Консультации:- Оформление родительских уголков в группах.-Индивидуальные по темам самообразования.2. КОНСУЛЬТАЦИЯ «Организация самообразовательной работы педагогов в ДОУ». | Сентябрь | ПрокопенкоИ.В. |  |
|  | 1.Семинар-практикум **«**Развитие познавательной активности у мальчиков и девочек(гендерное воспитание) в соответствии с ФГОС.2. Консультация «Организация проведения мониторинга развития ребенка во всех возрастных группах». | Октябрь | ПрокопенкоИ.В. |  |
|  | 1.консультация «Воспитание ЗКР у детей дошкольного возраста»2. консультация «Использование нестандартного оборудования, выполненного совместно с родителями для увеличения двигательной активности детей» | Ноябрь | Прокопенко И.В.Анашко Е.Ю. |  |
|  | 1.консультация «Работа с детьми в зимний период».2.семинар-практикум «Особенности обучения детей ходьбе на лыжах в разных возрастных группах» | Декабрь | ПрокопенкоИ.В.Анашко Е.Ю |  |
|  | 1.консультация «Стимулирование игрового интереса как условие и фактор развития дошкольника по ФГОС».2.консультация «Основные аспекты готовности к школе по ФГОС» | Январь | ПрокопенкоИ.В.Фаст С.Н. |  |
|  | 1.Презентация «Особенности организации физкультурных занятий»2.Семинар «Краткосрочные проекты-как средство инновации в воспитательно-образовательном процессе » | Февраль | Анашко Е.Ю.Прокопенко И.В.воспитатели |  |
|  | 1.Консультация «Особенности работы с детьми в весенний период».2.консультация «Растим патриотов». Презентация проекта, посвященного 70-ю Победы в ВОВ. | Март | Прокопенко И.В.Старосельцева Н.В. |  |
|  | 1.консультация «Особенности организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста в группе и на площадке». Презентация проекта «Почемучки».2.деловая игра «Организация двигательного режима дошкольников» | Апрель | Китова М.А.Анашко Е.Ю. |  |
|  | 1.Консультация «Особенности работы с детьми в летний период». 2.Консультация «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей». | май | Прокопенко И.В. Старосельцева Н.В. |  |
| *1.5* | *ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ* |
|  | 1. Проведение итоговых занятий за 1 квартал. | декабрь |  |  |
|  | 2. Проведение итоговых занятий за 1 полугодие. | февраль |  |  |
|  | 3.Проведение открытых мероприятий по темам самообразования с детьми и родителями. | МартАпрельмай |  |  |
|  | 3.Проведение итоговых занятий во всех возрастных группах. | май |  |  |

# *2.* **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА***.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | **ПЕДСОВЕТ №1**- Знакомство педколлектива с годовым планом работы на новый учебный год.- Утверждение режима дня и сеток занятий во всех возрастных группах.* Утверждение графиков и планов работы платных услуг
* Утверждение состава творческих групп и перспективных планов работы
* Утверждение тематики родительских собраний.
* Утверждение программ и технологий работы педагогов.
* Утверждение планов кружковой работы

**ПЕДСОВЕТ № 2.**Тема. Создание условий для использования детьми дошкольного возраста подвижных игр, направленных на овладение навыками пространственной ориентировки и координации движений. -справка по результатам тематического изучения формирования физических навыков и организации двигательной деятельности.-презентация методов и приемов для увеличения физической активности в течение дня в каждой возрастной группе- выступление инструктора по физической культуре Анашко Е.Ю. «Анализ результатов развития детей «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»». - деловая игра «Спортивная мозаика».**ПЕДСОВЕТ №3.**Тема. Организация совместной работы педагогов ДОУ и родителей по созданию условий в соответствии с ФГОС для формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста.-выступления учителя – логопеда Сергеевой Н.В. из опыта работы «Организация работы учителя-логопеда по коррекции нарушений звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста». - деловая игра «Что? Где? Когда?»-презентация проекта «Пальчиковая страна» воспитателя Востриковой Э.В.**ПЕДСОВЕТ №4**Тема. Совершенствование условий взаимодействия с родителями, их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность через создание образовательных проектов совместно с семьей на основе поддержки образовательных инициатив семьи.**-Проектирование как инновационный метод обучения воспитанников» (теоретический)** 1. Актуальность темы педсовета. Понятие проектного метода. Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения.
2. Планирование работы по подготовке проекта.
3. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»
4. Принятие решения педсовета*.*

**ПЕДСОВЕТ №5**Итоговый педагогический совет.1. Анализ работы за год
2. Отчет узких специалистов о проделанной работе за год с результатами диагностики.
3. награждение грамотами по итогам работы за год
4. Итоги смотра-конкурса «Подготовка к летнему сезону- 2015»
 | 04.09   | Харитонова Н.В.Прокопенко И.В.Прокопенко И.В.Сынкулисова А.ДАнашко Е.Ю.Прокопенко И.В.Сергеева Н.М.Прокопенко И.В.Вострикова Э.В.Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. |  |
| *2.3* | ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. |
|  | 1.Составить сетку занятий.2.Оформить методический стенд в соответствии с годовыми задачами.3.Переоформить родительские уголки в соответствии с годовыми задачами и особенностями работы группы.3. Составление сетки занятий по платным услугам4.Пополнять методический кабинет новинками методической и педагогической литературы, периодическими изданиями.5.Переоснастить речевые и книжные уголки в соответствии времени года.6.Подобрать мебель в соответствии с ростовыми показателями детей.7.Пополнять группы дидактическими играми, настольными играми, спортивным инвентарём, игрушками. 8.Оформлять выставки детских работ в группах.9.Оформлять папки-передвижки для родителей с консультативным материалом, раздаточный материал.10.Оформлять в каждой группе тематические выставки поделок: -«Дары осени».-«Зимушка-зима»-«Весна-красна»12. Оказывать помощь воспитателям в работе по самообразованию. | август СентябрьСентябрьСентябрьВ течение годаСентябрь Сентябрьв течение годав течение годав течение годав теч. годав теч. года | МетодистМетодистМетодистМетодистМетодиствоспитателивоспитателизавхоз, ст.м\сзаведующаяметодист, ст. медсестраМетодиствоспитателивоспитателист.воспитат. |  |
|  | Смотр-конкурс подготовки ДОУ к новому учебному году | 28.08. | заведующаяметодист, ст. мед. |  |
|  | Смотр –конкурс логопедических уголков | ноябрь | уч-лог.СергееваН |  |
|  | Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году | декабрь | заведующаяметодист,  |  |
|  | Смотр-конкурс на лучшее оформление зимних участков | январь | заведующаяметодист,  |  |
|  | Смотр-конкурс огородов на окне | апрель | заведующаяметодист,  |  |
|  | Смотр-конкурс подготовки к летнему сезону | Май-июнь | заведующаяметодист,  |  |
| **4** | **СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА** |
| *4.1* | КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
|  | мероприятия | дата | ответствен | Отметкао выполнении |
|  | 1.Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.2.Предупредительный. Соответствие организации деятельности детей режиму дня в каждой группе.3.Обзорный. Организация и проведение родительских собраний.4.Обзорный. Оформление родительских уголков.5.Обзорный. Организация работы дополнительных образовательных услуг | сентябрь | Прокопенко И.ВПрокопенко И.ВПрокопенко И.ВПрокопенко И.В |  |
|  | 1.Оперативный. Ведение педагогической документации.2. Оперативный. Привитие КГН во время приема пищи.3.Персональный. Планирование и организация работы по самообразованию педагогами ДОУ.4. оперативный. Выполнение режима дня.5. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке осенних утренников.  | октябрь | Харитонова Н.В.Прокопенко И.ВНиколаева С.В.Прокопенко И.В. |  |
|  | **Тематическое изучение «Организация работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством формирования здорового образа жизни и физических качеств у детей дошкольного возраста».**2. Оперативный. «Организация наблюдений на прогулках»3.персональный. Организация коррекционной работы в группе «Дружные ребята» у воспитателя Егоровой М.С.(кор.час)4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | ноябрь | Прокопенко И.ВПрокопенко И.ВАнашко Е.Ю.Прокопенко И.В |  |
|  | 1. Оперативный. Организация и проведение трудовой деятельности на прогулках.2. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке новогодних утренников.3.Обзорный. Организация работы по обучению детей ходьбе на лыжах4. оперативный. Организация работы дополнительных образовательных услуг5. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | декабрь | Прокопенко И.ВНиконорова Т.Ф.Прокопенко И.ВПрокопенко И.В |  |
|  | **1.Тематическое изучение «Состояние работы по внедрению проектного метода в образовательный процесс»**2. Оперативный .Организация проведения закаливающих процедур и упражнений после дневного сна.3.Оперативный. Организация и проведение коррекционного часа в логопедических группах.4.Оперативный. Организация ХБТ в группах.5. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | январь | Прокопенко И.ВПрокопенко И.ВНиконорова Т.Ф.Сергеева Н.М.Прокопенко И.В.  |  |
|  | 1.Обзорный. Организация деятельности с детьми в речевом и книжном уголках.2. Предупредительный. Планирование и организация подвижных игр с детьми на прогулке.3. Итоговый. Проведение итоговых занятий за 1 полугодие.4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | февраль | Прокопенко И.ВСынкулисова А.Д.Николаева С.В.Прокопенко И.В.Анашко Е.Ю.Прокопенко И.В. |  |
|  | **1.Тематическое изучение «Организация работы по ЗКР в ДОУ»**2. Обзорный. Состояние огородов на окне и уголков природы во всех группах.3. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке утренников, посвященных 8-му Марта.5. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | март | Прокопенко И.ВПрокопенко И.ВПрокопенко И.ВНиколаева С.В.Прокопенко И.В. |  |
|  | 1.ИТОГОВЫЙ «Организация мониторинга детского развития и системы оценки результатов освоения программы».3. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.4. Оперативный. Организация привития КГН во время приема пищи | апрель | Прокопенко И.В.Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. |  |
|  | 1. Оперативный. Состояние участков и огорода для работы в летний период.2.оперативный. Организация работы с детьми на огороде и цветнике.3.Обзорный. Организация и проведение итоговых родительских собраний.4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | май | Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. |  |
| *4.2* | СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ |
|  | мероприятия | дата | ответствен | Отметкао выполнении |
|  | Организация проведения промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития | Октябрь, май | Узкие спец.воспитатели |  |
|  | Организация проведения педагогической диагностики развития детей подготовительного возраста | Октябрь,Май | Педагог-психолог |  |
|  | Специализированное обследование детей, посещающих группы коррекционной направленности | сентябрь,январьАпрель | Учителя-логопеды |  |
| *2.5* | *РАБОТА С ДЕТЬМИ* |
|  | участие в праздновании Дня Знаний и экскурсия к гимназии № 5 на торжественную линейку. | 1.09 | Ст.восп.Муз.руковВоспитат |  |
|  | участие в подготовке и проведении праздника «Осень, осень в гости просим» | Октябрь | Ст.восп.Муз.руковВоспитат |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Осенние приключения»(группа «Дружные ребята», «Радуга») | октябрь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении развлечения «Бабушкины посиделки» | октябрь | Муз.руковВоспитат |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Сказка, сказка, где ты? Тут? Детки очень тебя ждут» ( группа «Кораблик») | октябрь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Мамина страна» (подготовительная группа) | ноябрь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведенииразвлечения «Михайлов день» | Ноябрь | Муз.руковВоспитат |  |
|  |  участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Пришла зима-красавица»(группы «Дружные ребята», «Радуга») | декабрь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Лесная сказка» (группа «Кораблик») | Декабрь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | Участие в музыкальной гостиной «Зимние зарисовки» в музыке русских и зарубежных композиторов совместно с учащимися муз. школы № 10 | декабрь | Муз.руков |  |
|  | участие в подготовке и проведении новогодних утренников | Декабрь | Ст.восп.Муз.руковВоспитат. |  |
|  | участие в подготовке и проведениисветлого праздника Рождества | январь | Ст.восп.Муз.руковВоспитат. |  |
|  | участие в подготовке и проведении зимних олимпийских игр | февраль | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Аты-баты, шли солдаты»(старшие группы) | Февраль | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении театрального фестиваля | февраль | Ст.восп.Муз.руковВоспитат. |  |
|  | участие в конкурсе «Рыцарь третьего тысячелетия» с приглашением учащихся школы (группа «Дружные ребята») | Февраль | Ст.восп.Муз.руковВоспитат. |  |
|  | участие в подготовке, оформлении и проведении праздника, посвященного 8-му Марта | Март | Ст.восп.Муз.руковВоспитат. |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Путешествие по крепости» группа «АБВГДЕЙКА» | Март | Ст.восп.Муз.руковВоспитат.Родители |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Помоги Незнайке» группа «Дружные ребята» | март | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Сказочная поляна» группа «Кораблик» | март | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  |  участие в подготовке и проведении семейного праздника «Минута славы» | Март | Анашко Е.Ю.ВоспитателиРодители |  |
|  | участие в подготовке, оформлении и проведении праздника юмора-1 апреля  | Апрель | Ст.восп.Муз.руковХореограф |  |
|  | участие в конкурсе «Мисс Солнышко-2016»(группа «Радуга») | Апрель | Ст.восп.Муз.руковвоспитатели |  |
|  | Музыкальная гостиная «Весенние голоса»совместно с учащимися муз.школы № 10 | Апрель | Ст.восп.Муз.руков |  |
|  | участие в подготовке и проведении военно-спортивной игры «Зарница» совместно с учениками первых классов. | Май | Анашко Е.Ю.ВоспитателиРодители |  |
|  |  участие в подготовке, оформлении и проведении праздника «Выпускной бал» | Май | Ст.восп.Муз.руковВоспитат.Родители |  |
|  | участие в празднике «День защиты детей» совместно с родителями. | Июнь | Ст.восп.Муз.руковВоспитат.Родители |  |
|  | участие в подготовке и проведении летних олимпийских игр | Июнь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | экскурсии в: школу-лицей № 130, гимназию № 5, магазин, библиотеку, Военный институт, музыкальную школу № 10, музей этнографии, истории, ДУ СО РАН, ДК «Академия». | В течение года | Воспитатели |  |
|  | занятия познавательного цикла в образовательном музее при ЦДТ. | В течение года | Ст.воспитатВоспитатели |  |
|  | кружковая работа с детьми:-вокальная группа «Солнышко»-музыкально-ритмические занятия-фитбол-кружок «Детская лаборатория»-кружок «Логика для малышей» | В течение года | Муз.руководХореографИнструктор по физ.культуревоспитатели |  |
|  |  участие во всероссийских конкурсах, организованных центром образовательных инициатив г.Омска.-конкурс по ОБЖ;-конкурс «МИР» маленький эколог;-конкурс «Классики-скоро в школу!» | По графикуОктябрьНоябрьФевраль  | Ст.восп.ВоспитателиСт.воспитатели |  |
| ***5.*** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.собрания в группах:подготовительная логопед.-задачи воспитания и обучения на текущий год;-Азы воспитанности-сколько этих этикетов;-дошкольник становиться школьником;-итоги работы за год.старшая логопед.группа- задачи воспитания и обучения на текущий год;- Пример родителей - как средство формирования этических норм и правил;-словотворчество старших дошкольников;-итоги работы за год.Старшая-подготовительная группа- задачи воспитания и обучения на текущий год;-«Азбука вежливых слов»-формирование этических норм и представлений;-развитие мелкой моторики как основа подготовки руки к письму;-итоги работы за год.средняя группа- задачи воспитания и обучения на текущий год;-учим детей этикету;-движение и речь;-итоги работы за год.вторая младшая группа- задачи воспитания и обучения на текущий год;-речевой этикет воспитываем в семье;-развитие речи малышей через игры-драматизации;-итоги работы за год.первая младшая группа-первый раз в детский сад-адаптация к условиям ДОУ;- формирование культурно-гигиенических навыков-важный шаг к самостоятельности ребенка-как и зачем развивать кисти рук?;-итоги работы за год.  | СентябрьНоябрьфевральмайсентябрьноябрьфевральмайсентябрьноябрьфевральмайсентябрьноябрьфевральмайсентябрьноябрьфевральмайсентябрьноябрьфевральмай | Егорова М.С.Никонорова Т.ФСергеева Н.М Илюшникова И.В.Китова М.А..Леонова Л.В.Егорова М.С.Колесникова Ю.Ю.Вострикова Э.В |  |
|  | 2.участие в субботниках по благоустройству территории | Октябрьапрель | Мерзлякова В..Б. |  |
|  | 3.участие в тематических выставках «Дары Осени», «Зимушка-зима», «Весна-красна» | СентябрьДекабрьмарт | Прокопенко И.В.воспитатели |  |
|  | 4.участие в проведении праздников, развлечений, досугов | В течение года | ВоспитателиУзкие спец. |  |
|  | 6.составление плана работы творческой группы родителей по театрализованной деятельности | Сентябрь | Старосельцева Н.В.РОДИТЕЛИ |  |
|  | 7.проведение открытых занятий по платным услугам для родителей | ДекабрьАпрель | Прокопенко И.В. |  |
|  | 8.проведение дня открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ | март | ПрокопенкоИ.В.Воспитатели |  |
|  | 9.индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании и детей, изучение мотивов и потребностей родителей. | В течение годаПостоянно | ПрокопенкоИ.В. |  |
|  | 10.изготовление и обновление ширм во всех возрастных группах | В течение года | Воспитатели |  |
|  | 11.работа клуба бабушек-у самовара;-зимние посиделки;-огородная-хороводная  | НоябрьФевральмай | Старосельцева Н.В.Прокопенко И.В.Воспитател |  |
|  | 12.участие в конкурсах:-накормим птиц зимой(кормушка)-наши руки не для скуки(игрушка для украшения участка)-«История войны в моей семье», посвященный 70-ю Победы в ВОВ.(рассказ, эссе, стихотворение, доклад+ фото и другие материалы.-поделки летней тематики для украшения участка | НоябрьДекабрьМартмай | Прокопенко И.В.воспитатели |  |
|  | 13.общие родительские собрания:сентябрь-итоги летне-оздоровительного сезона;-задачи на текущий год;-реклама дополнительных платных услуг;январь-отчет попечительского совета о работе за 2015 год;-выступление врачей по запросу родителей-дегустация блюд и рекомендации по здоровому питаниюмай-подведение итогов административно-хозяйственной работы за год;-подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год;-задачи летне-оздоровительного периода 2015 года |  | Прокопенко И.В. |  |
|  | 14.консультации для родителей по физическому воспитанию:-«Союзница семейного счастья»;- «Здоровье ребенка в наших руках». | НоябрьМарт | Анашко Е.Ю. |  |
|  | 15.консультации для родителей по музыкальному воспитанию:« Начинаем с колыбели!»«Слушайте музыку вместе с детьми» | Октябрьмарт | Старосельцева Н.В. |  |
|  | 16.консультация для родителей «Что такое ФГОС?» | Сентябрь | Прокопенко И.В. |  |
|  | 17. консультации для родителей по развитию речи:-показатели речевого развития ребенка-возрастные нормативы развития связной речи детей и ее особенности (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) | Январьапрель | Сергеева Н.М. |  |
|  | 18.консультации для родителей по психологическому направлению:-«Что такое готовность к школе?»-«Шпаргалки для родителей: ответы на самые задаваемые вопросы» | Декабрьфевраль | Фаст С.Н. |  |
| **2.7** | *План работы с родителями детей подготовительных к школе групп* |
|  | участие в проведении круглого стола «Готов ли ваш ребенок к школе?»родители старших и подготовительных групп | ноябрь | Прокопенко И.В. |  |
|  | Консультации:1.«Готовность детей к школьному обучению», 2.«Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», 3.«Тип личности ребенка и его готовность к школе». | Октябрь-ноябрь-декабрь. | Воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты |  |
|  | Семинар-практикум**«В семье первоклассник».** | январь | Прокопенко И.В.Педагог-психологВоспитатели |  |
|  | Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах. | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели |  |
|  | Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к следующей ступени образования и по запросам родителей. | В течение года | Ст.воспитательВоспитатели,Узкие специалисты: учитель-логопед, муз.руководитель,Инст.по физо |  |
|  | Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к обучению в школе:**1**.«Советы родителям будущих первоклассников»,2.«Готовим руку к письму»,3.«Как подготовить ребенка к школе»,4.«Леворукий ребенок»,5.«Учим детей считать, писать, читать»,6.«Формирование произвольного поведения детей старшего дошкольного возраста»,7.«Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»,8.«Как выбрать программу обучения для своего ребенка». | В течение года | Ст.воспитательВоспитателиПедагог-психолог |  |
|  | Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению | Апрель | Ст.воспитательПедагог-психолог |  |
| МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ |
|  | 1. «Здоровье детей в наших руках»

-анализ заболеваемости за 1-е полугодие (врач)-анализ выполнения основных показателей за 2014 год (заведующая)-анализ адаптации детей к условиям ДОУ – ст. м\с - Организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы- ст. воспитатель2.итоговое-анализ заболеваемости за год (врач)-результаты МПК (логопеды)-результаты обследования детей подготовительного возраста узкими специалистами(ст. м\с)-задачи летне-оздоровительного периода (ст. воспитатель) | февральМай | ЗаведующаяЗаведующая |  |
| *6* | **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** |
| 6.1 | *ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.* |
|  | 1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «должностные инструкции».3. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.4.Рейд комиссии по охране труда 5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.6. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.7. Подготовка здания к зиме, уборка территории.8. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.9. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.10. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.11. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.12. О правилах внутреннего трудового распорядка.13. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.14. Экологические субботники по уборке территории.15. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.16. Озеленение участка ДОУ. | сенсенсен2 раза в месоктоктдекянвфевмармарапрапрмаймай | Прокопенко И.В.Николаева С.В. * «-

 - « - Мерзлякова В.Б.  Мерзлякова В.Б.Прокопенко И.В.. - « -Старосельцева Н.В.Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. |  |
| *6.2* | ***ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ*** |
|  | 1. **Производственное собрание.**

-знакомство и утверждение плана мероприятий по охране труда на 2015-2016 г.-знакомство с изменениями в положении о наставничестве и его утверждение; -разное1. **Производственное собрание**

 -выполнение основных показателей за год;-утверждение графика отпусков на 2016 г. -ознакомление с внутренним распорядком ДОУ и изменениями в нем. 1. **Производственное собрание.**

-Забота о территории ДОУ. Субботники. Озеленение участков ДОУ.- знакомство с положением о подготовке к летне-оздоровительной работе | ОктябрьЯнварьапрель | Прокопенко И.В.Прокопенко и.в.Прокопенко И.В. |  |
| **6.3** | **Мероприятия** |
|  |  | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
|  | Составить списки родителей СО РАН по институтам | Сентябрь | заведующая |  |
|  | Составить книгу движения детей на новый учебный год | Сентябрь | заведующая |  |
|  | Контроль за работой сторожей | В т. года | Завхоз |  |
|  | Завоз картофеля | Сентябрь | Завхоз |  |
|  | Организация проведения инвентаризации | Ноябрь | ЗаведующаяГл. бухгалтерЗавхоз |  |
|  | Приобретение медикаментов в медицинский кабинет и по группам | По мере необходимости | Старшая медсестра |  |
|  | Приобретение чайной и столовой посуды в соответствии с нормами Сан ПиН | Сентябрь-октябрь | ЗаведующаяПС |  |
|  | Составление сметы Попечительского совета | 1 раз в квартал | ЗаведующаяПС |  |
|  | Приобретение канцтоваров и игрового оборудования | К 01.09 | ЗаведующаяПС |  |
|  | Приобретение елки и новогодней атрибутики | Декабрь | ЗаведующаяПС |  |
|  | Оформить центральные клумбы  | Май | ЗавхозПС |  |
|  | Провезти обрезку сухих веток на детских площадках | Сентябрь | ЗаведующаяУД |  |
|  | Приобретение хозтоваров | По мере необходимости | ЗаведующаяЗавхоз |  |
|  | Утепление спальни ясельной группы «Сказка» | Сентябрь-декабрь | ЗаведующаяУД |  |
|  | Осуществлять контроль за безопасностью детей (закрытие калитки, ворот) | В т. месяца | Завхоз |  |
|  | Организовать замену въездных ворот | Сентябрь-декабрь | ЗаведующаяПС |  |
|  | Приобрести столы в группу «Радуга», «Пчелка». | Декабрь | ЗаведующаяПС |  |
|  | Проведение оперативных совещаний | 1 раз в неделю | Заведующая |  |
|  | Проведение санитарно-технических рейдов | 2 раза в месяц | комиссия |  |
|  | Организовать освещение по периметру здания в темное время суток | Сентябрь-декабрь | ЗаведующаяПС |  |

# *Приложение*

# *к годовому плану*

# *на 2014-2015 уч.году*

*Приложение к плану работы*

*на 2015-2016 уч. год*

СПИСОК ПЕДАГОГОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2015-2016 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | ОБРАЗОВАНИЕ | КАТЕГОРИЯ | ДАТА ПРЕДЫДУЩИХ КУРСОВ | НАЗВАНИЕ КУРСОВ |
| Китова М.А. | Средне-специал. | Первая | 05.10.2009-22.10.2009 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Приложение к плану работы*

*на 2014-2015 уч. год*

# **Темы самообразования педагогов на 2015-2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | тема | Дата |
|  |  | март |
| Егорова Марина Степановна | «Организация коррекционной работы в совместной деятельности через использование дидактических игр» | апрель |
| Китова Марина Александровна |  Реализация образовательной области «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность | апрель |
| Илюшникова Ирина Васильевна | «Роль воспитателя в формировании правильного звукопроизношения у детей с нарушениями речи, как основное условие предупреждения дисграфии» | май |
| Анашко Елена Юрьевна | «Организация работы ДОУ и семьи по формированию физических качеств у детей старшего дошкольного возраста через обучение спортивным играм». | апрель |
| Старосельцева Наталья Васильевна | «Развитие музыкального творчества детей через обучение игре на музыкальных инструментах». | Март |
| Сергеева Наталья Михайловна | «Коррекционная работа по формированию слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста». | февраль |
| Никонорова Татьяна Федоровна | « Особенности коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР» | апрель |
| Вострикова Элла Владимировна | «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и тестопластику». | апрель |
| Леонова Лариса Викторовна | Реализация образовательной области «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность. | март |
| Колесникова Юлия Юрьевна | «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»». | Май |
|  |  |  |

*Приложение к плану работы*

*на 2015-2016 уч. год*

# **Контроль деятельности молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы контроля** | **Дата контроля** | **Форма контроля** | **Контрольная документация** | **Ответственный за контроль** |
| 1 | Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ | Через 3 месяца с даты поступления | собеседование | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 2 | Посещение специалистами занятий опытных педагогов |  В течение года | Совместный анализ занятий | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 3 | Участие педагога в педагогических мероприятиях | В течение года | Выступление на педчасах, педсоветах | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 4 | Тематическиепроверки | По запросу специалиста | Посещение занятий | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель Заведующий |
| 5 | Наставничество  | В течение года | Беседа с наставником | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель Заведующий |
| 6 | Работа с родителями | 1 раз в квартал | Анализ документации, беседа с родителями | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель Заведующий |
| 7 | Педагогическая документация | В течение года | Анализ документации | Анализ плана | Ст. воспитатель |
| 8 | Социальная активность | В течение года | Посещение районных мероприятий | Материалы конкурсов | Ст. воспитатель Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План работы школы педагогического мастерства на 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Н№** | **Содержание работы, встреч с педагогами** | **сроки** | **Ответственный**  |
| **1.** | Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы школы педагогического мастерства. | Сентябрь | Заведующая ДОУ  |
| **2.** | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов  по запросам.Консультирование педагогов по теме "Работаем по ФГОС». | ОктябрьВ течениегода | Ст.воспитатель  |
|    **3.**   | **Тема "Реализация образовательной области «Безопасность»"**Анализ программы «От рождения до школы» по разделу "Социально-личностное развитие ребенка"Особенности работы по формированию у дошкольников знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности.Проведение деятельности по формированию у дошкольников знаний (разработка конспекта НОД или другой формы работы, его проведения). |  ноябрь | Врач   Ст.воспитатель Инструктор по физ.культуре  |
| **4.** | **Тема "Реализация образовательной области «Социализация»".**Организация и руководство творческими играми детей.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр. | Ноябрь | Ст.воспитатель |
| **5.** | . **Тема "Реализация образовательной области «Физическая культура»**Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.Организация двигательного режима в разных возрастных группах  | Декабрь | Воспитатели- наставники |
| **6.** | **Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом"**Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями ( спортивные праздники, мастер-классы, семинары, круглые столы).Деловая беседа о подготовке  к публичному выступлению (с самодиагностикой) | Февраль | воспитатели -наставники |
| **7.** | **Тема "Художественное творчество»"**Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности.Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников."Мамочка милая, мама моя…" (составление конспекта НОД по изготовлению подарков мамам) | Март | Воспитатели- наставники |
| **8.** | **Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период"**Особенности развивающей среды для развития ребенка в летний период. Практическое занятие "Введение в педагогическую деятельность" | Май | Воспитатели |

 |

*Приложение к плану работы*

*на 2015-2016 уч. год*

Утвержден

на педсовете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 вриозаведующей Прокопенко И.В

# ***ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ № 305 НА 2015-2016 УЧ. ГОД***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация наблюдения и контроля за течением периода адаптации у детей | Период адаптации | Воспитатели, ст.медсестра |  |
| 1.1 | Оценка течения адаптации | -\\- | -\\- |  |
| 1.2 | Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДОУ | -\\- | воспитатели |  |
| 1.3 | Медицинская коррекция течения адаптации по показаниям | -\\- | Врач, ст.м\с, родители |  |
| 2 | Контроль за организацией режима дня и учебной деятельностью в ДОУ | Постоянно | Ст.воспитатель, ст.медсестра |  |
| 3 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима | Постоянно | ст.медсестра |  |
| 3.1 | Подбор мебели соответственно росту ребенка | сентябрь | Воспитатели,Ст.м\с, методист |  |
| 3.2 | Соблюдение светового режима | Постоянно | Ст.воспитат.,Ст.м\своспитатели |  |
| 3.3 | Учет заболеваемости | Ежемесячно | Заведующая,Ст.м\с |  |
| 3.4 | Проведение карантинных мероприятий |  |  |  |
| 3.5 | Контроль за санитарным состоянием групп и прочих служебных помещений | Постоянно | Врач,Ст.м\с |  |
| 3.6 | Своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ | По графику поликлинники | ЗаведующаяСт.м\с |  |
| 3.7 | Организация специфической профилактики инфекционных заболеваний (профпрививки) | По плану ежемесячно | Врач,Ст.м\с |  |
| 3.8 | Обследование на гельминты | По плану поликлинники | Ст.м\с |  |
| 3.9 | Профилактические осмотры детей на педикулез, на чесотку | 1 раз в 10 дней | Ст.м\с, врач |  |
| 4 | Контроль за организацией физического воспитания и физического развития детей ДОУ | Постоянно |  |  |
| 4.1 | Выполнение всех требований к организации физического воспитания в ДОУ | Постоянно | ЗаведующаяСт.воспитатель,Инст.по физ-реМед.раб-ки |  |
| 4.2 | Анализ и медикопедагогическое наблюдение за физкультурными занятиями | Ежемесячно | Воспитатели, врач, ст.м\с |  |
| 4.3 | Определение физической подготовленности ребенка к школе | Апрель-май | Инст.по физ-ре,Ст.м\с |  |
| 5 | Диспансеризация |  |  |  |
| 5.1 | Проведение углубленных и плановых профилактических осмотров | По графику | Зав.ДТОВрач ДОУ, ст.м\с |  |
| 5.2 | Определение групп здоровья детей | После углуб м\о | врач |  |
| 5.3 | Дообследование и врачебное консультирование детей | После углуб м\о | Врач, ст.м\с |  |
| 5.4 | Выполнение рекомендаций по оздоровлению детей с острой и хронической патологией | При наличии рекомендаций | Врач, ст.м\с |  |
| 5.5 | Анализ острой и хронической заболеваемости детей ДОУ | Ежемесячно | Врач, ст.м\с |  |
| 5.6 | Ведение документации | Постоянно | Врач, ст.м\с |  |
| 6 | Организация и контроль за питанием детей в ДОУ |  |  |  |
| 6.1 | Ведение документации и своевременное ее заполнение | Постоянно | Ст.м\с |  |
| 6.2 | Контроль за санитарным состоянием пищеблока и соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока | Постоянно  | Ст.м\с |  |
| 6.3 | Качественный и количественный анализ питания:-выполнение норм питания;-калорийность и Б:Ж:У | 1 раз в 10 днейи за месяц | Ст.м\сВрач |  |
| 6.4 | Искусственная С-витаминизация холодных напитков | Постоянно  | ст.м\с |  |