ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №305»

«УТВЕРЖДЕН»

на педсовете № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

врио заведующей

ФГБ ДОУ «ЦРР-детский сад № 305»

Прокопенко И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ФГБДОУ «Центр развития ребенка-

детский сад № 305»

*на 2015 – 2016 учебный год*

*г. Новосибирск,2015 г.*

Оглавление

[ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА 3](#_Toc434230471)

[2. Характеристика контингента воспитанников 3](#_Toc434230472)

[3. Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса. 6](#_Toc434230473)

[Анализ выполнения задач годового плана 8](#_Toc434230474)

[Уровень готовности воспитанников к школе. 12](#_Toc434230475)

[Задачи на 2015-2016 учебный год 16](#_Toc434230477)

[РАСТАНОВКА КАДРОВ 17](#_Toc434230478)

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ 18](#_Toc434230479)

[*АТТЕСТАЦИЯ.* 19](#_Toc434230491)

[*РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ* 19](#_Toc434230493)

[*КОНСУЛЬТАЦИИ И СЕМИНАРЫ* 20](#_Toc434230495)

[*2.* ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА*.* 21](#_Toc434230498)

[СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА 24](#_Toc434230505)

[*РАБОТА С ДЕТЬМИ* 26](#_Toc434230518)

[ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ 29](#_Toc434230543)

[МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ 32](#_Toc434230567)

[АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 33](#_Toc434230569)

[*ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ* 33](#_Toc434230571)

[*Приложение* 35](#_Toc434230575)

[Темы самообразования педагогов на 2015-2016г. 37](#_Toc434230578)

[Контроль деятельности молодых специалистов 38](#_Toc434230580)

[План работы школы педагогического мастерства на 2015-2016 уч.год 40](#_Toc434230581)

[*ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ № 305 НА 2015-2016 УЧ. ГОД* 41](#_Toc434230636)

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**федерального государственного бюджетного учреждения дошкольного образования– «Центр развития ребёнка – детский сад № 305»**

1. **Общая характеристика.**

Юридический адрес: 630090, г. Новосибирск, ул. Академическая, 11

Тел/факс: 333-24-11; Тел/факс: 330-89-69

Ф.И.О. заведующей: Прокопенко Ирина Вячеславовна

Учредитель: Федеральное агентство научных организаций (ФАНО)

В 2007 году дошкольное учреждение подтвердило статус центра развития ребёнка.

В 2013 году ДОУ получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам за № 8352 от 13.12.2014 года.

Плановая наполняемость ДОУ- 94 ребёнка, фактически– 120 детей.

В ДОУ в 2014 -2015 учебном году функционирует 6 групп: 2 ясельных, 2 садовских, 2 логопедических группы.

В логопедические группы дети вводятся и выводятся решением ПМПК.

# **2. Характеристика контингента воспитанников**

В 2014-15 учебном году ДОУ посещает 120 детей.

Ясельная группа «Пчелка» (от 2 до 3 лет) – 17 детей;

Младшая группа «Сказка »(от 3до 4 лет) – 22 ребенка

Средняя группа «Кораблик»– 24 ребенка

Старшая- подготовительная группа «Радуга»– 22 ребенка

Подготовительная логопедическая группа «АБВГДейка»– 18 детей

Старшая логопедическая группа «Дружные ребята» - 17 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 45 %, девочек – 55 %

Состав семей воспитанников:

- полная – 78 % (94 семьи)

- неполная – 9 % (11 семей)

из них - многодетная – 13 % (15 семей)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество семей из них:** | | | | | |
| **Всего** | **Полная** | **Неполная** | **1 ребёнок** | **2 детей** | **Дети из многодетных семей** |
| Ясельная группа « Пчёлка» | 17 | 17 | 0 | 4 | 10 | 3 |
| II младшая группа « Сказка» | 22 | 18 | 4 | 10 | 11 | 1 |
| Средняя группа «Кораблик» | 24 | 22 | 2 | 7 | 15 | 2 |
| Старшая-подготовительная группа «Радуга» | 22 | 19 | 3 | 6 | 11 | 5 |
| Подготовительная логопедическая группа «АБВГДейка» | 18 | 14 | 4 | 5 | 11 | 2 |
| Старшая группа логопедическая « Дружные ребята» | 17 | 15 | 2 | 5 | 7 | 5 |
| ИТОГО | **120** | **105** | **15** | **37** | **65** | **18** |

Контингент воспитанников социально благополучный. 18 детей -дети из многодетных семей, всего 15 многодетных семей. По статусу семьи: преобладают дети из полных семей.

**%**

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего детей** | **I** | | **II** | | **III** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2011** | **120** | **23** | **19** | **78** | **65** | **19** | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего детей** | **I** | | **II** | | **III** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2012** | **124** | **11** | **10** | **94** | **75** | **19** | **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего детей** | **I** | | **II** | | **III** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2013** | **127** | **26** | **18,1** | **84** | **70** | **17** | **11,8** |

В 2014-2015 году в ДОУ из 120 детей, 120 имеют основную группу по физкультуре.

В 2014 году в I младшую группу «Пчелка» поступило 17 детей.

Из них с I группой здоровья – 2 человека

II группой здоровья – 13 детей

III группой здоровья – 2 ребёнка

Анализ протекания адаптационного периода:

Из 17 детей поступивших в ясельную группу «Пчелка»:

**Лёгкая степень адаптации** – 14 детей (82 %). У этой группы детей к 20-му дню пребывания в д\с нормализовался сон, аппетит. Настроение бодрое, заинтересованное. Отношения с близкими взрослыми не нарушались, дети поддаются ритуалам прощания, быстро отвлекаются, проявляют интерес к другим взрослым. Дети откликаются и выполняют указания взрослого. К концу 1-го месяца восстановилась активная речь. Заболеваемость не превышала одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений. Признаков невротических реакций и изменений в деятельности вегетативной нервной системы не замечено

**Адаптация средней тяжести** – 3 детей (17 %). У этой группы детей наблюдалось отношение к близким – эмоционально-возбуждённое (плач, крик при расставании и встрече). Отношение к детям безразличное, но иногда заинтересованное. Речь либо использовалась, либо наблюдалась замедленность речевой активности. Игра имела ситуативный характер. Настроение неустойчивое в течение месяца, плаксивость. Заболеваемость составляла не более 2-х раз, сроком не более 10 дней, без осложнений. Замечались признаки невротических реакций: избирательность в отношениях со взрослыми и детьми, общение только при определённых условиях.

**Тяжёлой адаптации у детей не наблюдалось.** Дети, поступившие в старшие группы, легко влились в детские коллективы детского сада. По отзыву родителей, дети и родители очень довольны детским садом, ходят в детский сад с удовольствием.

Сравнительный анализ адаптационных периодов 2013-2014 и 2014-2015 годов показал, что количество детей с лёгкой степенью адаптации осталось прежним, уменьшилось количество детей со средней тяжестью адаптации.

# **3. Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующая; старший воспитатель; 2 учителя- логопеда; музыкальный руководитель;

инструктор по физической культуре; 9 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 9 человек

- среднее специальное педагогическое – 5 педагогов

- незаконченное высшее – 1 педагог.

***Образовательный уровень педагогов:***

***2013-2014уч.год 2014-2015 уч.год***

***Квалификационный уровень педагогов:***

- высшую квалификационную категорию - 5 педагогов

- I квалификационную категорию – 4 педагога

- II квалификационную категорию – 2 педагога

- молодые специалисты – 3 педагога

- 1 педагог-аттестован на соответствие занимаемой должности

**2014-2015 уч.г 2013-2014 уч.г**

Биологический средний возраст педагогов составляет 47 лет.

На 1 июня 2015 года укомплектованность кадрами составляет 66 %, узкие специалисты все.

Итоговые занятия за год провели: Илюшникова И.В., Леонова Л.В., Фаст С.Н., Егорова М.С., Сергеева Н.М. Занятия проведены на хорошем и высоком уровне, в игровой форме, с подбором красочно оформленного наглядного и раздаточного материала. Дети показали высокий уровень усвоения программы в соответствии с возрастом.

Продолжается в ДОУ переход на ФГОС. Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, является одним из основных нормативных документов, эффективно регламентирующих жизнедеятельность ДОУ. Образовательная программа ДОУ определяет содержание всех компонентов воспитательно-образовательного процесса.

Результаты реализации образовательной программы в ДОУ освещены в разделах анализа конечных результатов работы за год.

В ДОУ с целью осуществления приоритетного направления в работе используются следующие программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1 | «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | общеобразовательная (основная) | 4 года |
| 2 | программа Лопатиной Л.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», С-П, 2014г | общеобразовательная (основная) | 2 года |
| 3 | «Юный эколог». Под редакцией С.Н. Николаевой | общеобразовательная (основная) | 4 года |
| 4 | «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова | Парциальная | 4 года |

Годовые задачи ДОУ определены анализом коррекционно-воспитательной и образовательной работы за 2013-2014 учебный год.

1.Способствовать организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогов в ходе внедрения ФГОС.

2.Направить работу педагогического коллектива, родителей и общественных организаций (социальных партнеров) на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

3.Объединить усилия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса: учителей –логопедов, педагога-психолога, педагогов и родителей воспитанников с целью овладения детьми старшего дошкольного возраста самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками для формирования готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

4.Совместно с родителями продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья посредством формирования здорового образа жизни и физических качеств у детей дошкольного возраста через обучение элементам спортивных игр.

# **Анализ выполнения задач годового плана**

**Задача №1**

Способствовать организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогов в ходе внедрения ФГОС

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. Ежемесячно работал кружок «Внедряем ФГОС» по утвержденному плану, в ходе работы которого педагоги продолжали разбираться в особенностях реализации ФГОС, разбирали основные положения «Закона об образовании», конвенции «О правах ребенка», типовое положение о дошкольных учреждениях.
2. Составлены и реализованы планы самообразовательной работы педагогов с учетом ФГОС.

**Задача № 2**

Направить работу педагогического коллектива, родителей и общественных организаций (социальных партнеров) на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. Проведен педагогический совет «Система работы педагогов, родителей и общественных организаций по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2.В каждой группе проведены родительские собрания ПО ТЕМАМ: «Азбука вежливых слов», «Учим детей этикету», «Речевой этикет воспитываем в семье», «Воспитание культурно-гигиенических навыков- важный шаг к самостоятельности ребенка».

3.Еженедельное посещение детьми подготовительного возраста занятий познавательного цикла в районном краеведческом музее под руководством Т.Е.Квецинской.

4. Проведены открытые занятия в группах по реализации направления «Социально-коммуникативное развитие».

**Задача № 3**

Объединить усилия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса: учителей –логопедов, педагога-психолога, педагогов и родителей воспитанников с целью овладения детьми старшего дошкольного возраста самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками для формирования готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. Во всех группах были проведены открытые занятия по реализации образовательной области «Коммуникация», куда были включены задания на формирование и развитие связной речи. Дети в большинстве успешно справились с поставленными задачами, связная речь сформирована согласно возрасту,
2. Проведена консультация «Использование разнообразных методов и приемов развития связной речи детей для реализации образовательной области «Речевое развитие».
3. Для родителей каждой из коррекционных групп учителями-логопедами были организованы информационные стенды для закрепления логопедического материала в работе с детьми, которые периодически обновлялись и дополнялись.
4. ПМПК прошла в июне месяце. Ее результаты: выведено 13 детей, из них с хорошей речью-10 детей, с улучшеной-3 ребенка. Учитель-логопед Сергеева Н.М. вывела в школу -9 детей с хорошей речью, 3 ребенка с улучшенной речью Никонорова Т.Ф.- массовую группу 1 ребенка с хорошей речью,.

Выводы: Анализ взаимодействия педагогов с детьми на занятиях (НОД) показал, что преобладающей является речевая активность самого педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Реализация образовательной области «Коммуникация» составляет-54%-высокий уровень, 24%-средний, 22%-низкий уровень.

Рекомендации:

1. Создавать условия на занятиях для высокой речевой активности детей через использование в практике схем и моделей.

2. Продолжать работу по формированию правильного звукопроизношения и воспитанию культуры общения со взрослыми и сверстниками.

**Задача №4**

Совместно с родителями продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья посредством формирования здорового образа жизни и физических качеств у детей дошкольного возраста через обучение элементам спортивных игр.

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1.Педсовет «Состояние работы по сохранению здоровья и физического развития детей ДОУ», с использованием интерактивной деловой игры, фото-и видео материалов.

2.Спортивные праздники с родителями «Вот и осень, вот так осень», «Сказка, где ты?», «Мамина страна», «Пришла зима-красавица», «Лесная сказка», «Аты –баты шли солдаты», «Зарница», проведенные в средней и старших группах. Был проведен спортивный праздник с родителями во второй младшей группе «В гостях у клоуна Бима».

4. Традиционное общее родительское собрание «Растим здорового ребенка» (январь 2015 г.). Проводилась дегустация блюд из творога и советы по правильному питанию детей дошкольного возраста.

5.Групповые родительские собрания «О здоровье всерьез» (гр.№1,2,3, 4,5,6). С показом видео-материалов об оздоровительной работе в ДОУ в разных группах в течение дня.

6.Оформление фотовыставок на группах «Растим здорового ребенка!» (апрель)

7.Размещение статей для родителей в «Уголках здоровья» (1,2,3,4, 5,6 группы в течение года)

8.Во всех группах согласно плану проводились: утренняя гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитывались индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни.

9. Проект «Разноцветное лето» получил золотую медаль на всероссийском конкурсе «Призвание-воспитатель», диплом лауреата на международном конкурсе «Надежды Планеты»

10.инструктором по физической культуре проведены Анашко Е.Ю. проведены консультации: «Воспитание самостоятельности и уверенности в себе посредством обучения спортивным играм», «Принципы спортивных игр в организации двигательной деятельности дошкольников», семинар-практикум «Условия и правила обучения детей игре в баскетбол», «Школа мяча».

Выводы: Условия в детском саду для физического воспитания созданы. Имеется оборудованный физкультурный зал со всеми необходимыми пособиями, в группах оформлены физкультурные уголки для работы с детьми по развитию основных видов движений, профилактике плоскостопия, формирования правильной осанки, имеется оборудование для самомассажа стоп, ладоней: массажные коврики, платочки, деревянные брусочки-для профилактики плоскостопия; кегли, кубики, массажные мячики-для упражнений с предметами и самомассажа.

Закаливание проводится воздушное во всех группах, методически верно, с активным участием детей, с учетом индивидуального подхода к детям, эмоционально, с музыкальным сопровождением. В каждой группе имеется комплекс гимнастики после сна, комплекс упражнений в постели. Младшие группы проводят гимнастику в группах, так как у них есть спальни, старшая логопедическая, подготовительная логопедическая, старшая-подготовительная группа в музыкальном зале, так как эти группы без спальни, группа «Кораблик» проводит гимнастику после сна без закаливающего эффекта, так как нет спальни.

Ритмическая гимнастика проводится в музыкальном зале для детей всех групп с целью поднятия мышечного тонуса и создания положительного эмоционального состояния под руководством музыкального руководителя Старосельцевой Н.В. Комплексы построены в игровой форме, упражнения имеют подражающий характер, что создает у детей бодрое настроение и не утомляет. Выразительности, грациозности и творческому выполнению движений способствует музыкальное сопровождение.

В логопедических группах 1 раз в неделю проводится логоритмическая гимнастика.

Во всех возрастных группах на занятиях педагоги используют физкультурные минутки, что очень важно для снятия утомляемости, нервного напряжения и повышения работоспособности детей. Важным моментом физминуток является сопровождение слов движениями, что способствует так же развитию речи, содействует развитию мышц кисти.

Физкультурные занятия во всех возрастных группах проводятся в соответствии с программой «От рождения до школы», методическими рекомендациями и задачами для каждого возраста инструктором по физической культуре Анашко Е.Ю.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ показал, что физкультурная работа осуществляется в полном объеме, все запланированные мероприятия проводятся в системе, 67%-высокий уровень освоения программы по саду в целом, но оздоровительная работа требует дополнительных мероприятий. Участие родителей в реализации этой задачи наиболее активно.

Рекомендации:

1.Расширить план лечебно-оздоровительных мероприятий засчет включения дополнительных мероприятий оздоравливающего характера: регулярные курсы употребления бифидокефира и кислородного коктейля воспитанниками сада.

Ответственный: ст.м\с Николаева С.В.

**Реализация Модели выпускника в ДОУ (подготовительная к школе группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Средний балл** |
| 1.Владеет приемами и навыками межличностного общения со взрослыми и сверстниками:  1.1. Устанавливает дружеские отношения | **4**  **4,1** |
| 1.2. Готов к коллективным формам деятельности | **4** |
| 1.3. Умеет самостоятельно решать конфликты мирным путем | **3,2** |
| 2. Принимает и соблюдает социальные и этические нормы | **4** |
| 3. Сформированы практические умения уважительного отношения к природе, человеку, рукотворному миру, самому себе | **4,1** |
| 4. Способен управлять своим поведением и способами общения | **3,2** |
| 5. Способен давать адекватную оценку своему поведению, деятельности | **4** |
| **Средний балл:** | **3.8** |

**Вывод:** Согласно Модели выпускника, предложенной в Образовательной программе ДОУ, у детей подготовительного возраста сформированы личностные качества: эмпатия, коммуникативность, уважение к природе, человеку, рукотворному миру, самому себе.

Проблема: воспитанники не всегда могут самостоятельно решать конфликты мирным путем, не всегда способны управлять своим поведением и способами общения.

В следующем учебном году воспитателям необходимо обратить внимание на эмоционально-личностное развитие детей, нравственное воспитание (продолжать учить детей решать конфликты мирным путем, умению управлять своим поведением)

# **Уровень готовности воспитанников к школе.**

Педагогическое воздействие в ДОУ направлено на развитие интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

В этом году мы отправляем в школу- 27 детей. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Все дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми, они знают свой домашний адрес, имя и отчество родителей, место их работы. С детьми постоянно проводится систематическая работа по расширению и углублению имеющихся знаний о явлениях природы, общественной жизни, причинно-следственных связях. У детей сформированы знания о временных понятиях (части суток, время года и т.д.), классификации предметов по общим признакам, сформированы сенсорные эталоны, элементарные математические представления: дети хорошо усвоили прямой, обратный, порядковый и количественный счет; смежные числа, умеют составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются арифметическими знаками, различают геометрические формы и тела; определяют величину предметов. Все дети научились выделять заданный звук в слове, давать характеристику звука, находить место этого звука в предложенном слове. У детей есть интерес к учебной деятельности, заинтересованность в своих результатах, что является одним из важных качеств подготовки ребенка к школе. 1 ребенок имеет низкий уровень развития,

Большое внимание педагоги уделяли коррекции звукопроизношения, развитию подготовки руки к обучению письму и развитию связной речи. Задачи этого направления решаются на каждом занятии и в свободной деятельности детей. Педагогами в течение года проводилась работа по подготовке детей к обучению грамоте. Дети знают, что речь состоит из предложений, предложения из слов, слова делятся на слоги, слоги состоят из звуков. Дети умеют различать гласные и согласные звуки, выделяют их по слуховому восприятию. На май месяц 6 детей владеют послоговым чтением; 21 ребенок хорошо читает.

Старшим воспитателем и педагогом-психологом ДОУ было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня развития познавательной деятельности, мотивационной готовности к школьному обучению, эмоционального состояния детей. Диагностика по основным методикам показала, - все дети умеют подчиняться требованиям взрослых, умеют договариваться о совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, проявлять эмпатию к сверстникам и взрослым. Все дети владеют коммуникативными навыками, знают цивилизованные способы решения конфликтов, но пользуются ими не всегда. У всех детей к концу года сформирована адекватная самооценка. Способность к произвольному поведению у 85% детей сформирована по возрасту. Словесно-логическое мышление плохо развито у 10 % детей. В окружающем мире дети ориентируются хорошо. Дети хотят идти в школу, мотивация составляет 100%, у детей достаточно знаний о школе. Все дети готовы к школьному обучению. У детей сформированы нравственно-этические понятия о добре и зле, воспитаны такие качества, как доброжелательность, сопереживание, сочувствие, взаимопомощь.

У всех детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Тестовая беседа с детьми «Хочу ли я в школу?» показала, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

На конец 2014-2015 учебного года из 27 воспитанников (100%)

К 1 группе(школьно-зрелые) - 23 воспитанника (85 %) набрали более 25 баллов, что говорит о высоком уровне готовности к школе. Ребенок ведет себя спокойно, внимательно слушает задаваемые вопросы. Дает полные правильные ответы. Умеет обобщать материал, устанавливать причинно-следственные связи, владеет мыслительными операциями как анализ, синтез, сравнение, умеет рассуждать на предложенные темы, обосновывать свои ответы и т.д.

Ко 2 группе(средне-зрелые) - 4 воспитанника (15%) набрали от 15 до 24 баллов, что говорит о среднем уровне готовности к школе. Ребенок ведет себя спокойно, слушает задаваемые вопросы. Дает односложные, но правильные ответы. Умеет обобщать материал, с затруднением устанавливать причинно-следственные связи, мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение на среднем уровне развития, некоторые вопросы вызывают недопонимания по содержанию.

К 3 группе (незрелые) – нет ни одного воспитанника.

За прошедший год коллектив хорошо справился с поставленными задачами по музыкальному воспитанию, музыкальный руководитель Старосельцева Н.В.. Дети продолжали знакомиться с произведениями различных композиторов (классиков, современных, детских, с устным народным творчеством, с различными музыкальными инструментами). В течение года проводились календарные праздники: Осенины, Новый год,8-е Марта, 1-е апреля и др., а также «Масленица», «Рождественские встречи». Очень удачной стала инициатива по проведению театральной недели в дни рождественских каникул, когда каждая группа подготовила и показала спектакль, по одной из сказок. Родители приняли активное участие в оформлении декораций и костюмов героев. Большая работа проводилась Натальей Васильевной по привлечению родителей, бабушек и дедушек к участию в праздниках и развлечениях «Бабушкины посиделки», «Рыцарь третьего тысячелетия», «Мисс солнышко-2014». На праздниках царила атмосфера дружбы, любви и понимания, прививалось уважительное отношение друг к другу. В этом году отмечалось 70-е Победы в ВОВ. Выступление детей старшего и подготовительного возраста на торжественных мероприятиях покорили сотрудников и гостей сада душевным, искренним исполнением. Очень интересную работу проводит Н.В. по постановке музыкальных сказок и опер. В этом году основным направлением работы Натальи Васильевны было « Развитие музыкального творчества детей через обучение игре на музыкальных инструментах». Детские музыкальные оркестры групп, с репертуаром согласно возрасту, участвовали во всех праздниках.

По результатам диагностики музыкального развития у нас такие результаты: подготовительная группа-начало года: 29%-низкий уровень, 31%-средний уровень, 25%-высокий уровень; конец года: 90%-высокий уровень, 10%- средний уровень, низкого уровня- нет. Старшая логопед.группа – начало года:74%-низкий уровень, 11%-средний уровень, 15%-высокий уровень; 20%-высокий уровень, 50%-средний уровень, 30%-низкий уровень. Средняя группа-начало года:17%-высокий, 38%-средний, 45%-низкий; конец года: 15%-низкий уровень, 42%-средний, 43%-высокий уровень. Подготовительная логопедическая группа-начало года: 36%-низкий уровень, 51%-средний, 13% -высокий; конец года- нет%-низкий, 48%-средний, 52%-высокий уровень.

Коняева О.В. ,хореограф, продолжает заниматься с нашими детьми 2 раза в неделю. Ее занятия заряжают детей положительными эмоциями, жизнерадостностью, дают выход энергии, тренируют мышцы, связки, формируют правильную и красивую осанку, приобщают к языку танца, умению пластично и свободно двигаться в такт музыке, умению определять ее характер, передавать это через движения. В этом году Ольга Владимировна, поставила следующие танцы: рнт «Выйду на улицу», хоровод с лентами, рнт «Валенки», рок-н-ролл, игровой танец «Чунга-чанга», «Морячка», «Школьная полька», классический «Вальс», танец «Фей».

По данным анализа выполнения годовых задач можно сделать вывод, что они выполнены педагогическим коллективом полностью. Продолжается переход ДОУ на работу согласно ФГОС.

**Основные затруднения педагогов**на этапе введения ФГОС:

- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, развитие базовых способностей личности);

Рекомендации:

1.Продолжать систематическую работу по внедрению ФГОС в ДОУ.

# **Задачи на 2015-2016 учебный год**

1. Продолжить организацию работы по непрерывному повышению квалификации педагогов в соответствии с ФГОС через систему самообразовательной работы.

2. Продолжить совместную работу педагогов ДОУ и родителей по созданию условий в соответствии с ФГОС для формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста.

3.Совершенствовать условия взаимодействия с родителями, их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность через создание образовательных проектов совместно с семьей на основе поддержки образовательных инициатив семьи.

4.Создать условия для использования детьми дошкольного возраста подвижных игр, направленных на овладение навыками пространственной ориентировки и координации движений.

# РАСТАНОВКА КАДРОВ

1 младшая группа:

ВОСТРИКОВА Элла Владимировна

2 младшая группа:

КОЛЕСНИКОВА Юлия Юрьевна

Средняя группа:

ЕГОРОВА Марина Степановна

Подготовительная логопедическая группа:

ЕГОРОВА Марина Степановна

ИЛЮШНИКОВА Ирина Васильевна

Старшая логопедическая группа:

ИЛЮШНИКОВА Ирина Васильевна

КИТОВА Марина Александровна

Старшая –подготовительная группа:

ЛЕОНОВА Лариса Викторовна

Инструктор по физической культуре:

АНАШКО Елена Юрьевна

Хореограф:

КОНЯЕВА Ольга Владимировна

Музыкальный руководитель:

СТАРОСЕЛЬЦЕВА Наталья Васильевна

Учителя – логопеды:

НИКОНОРОВА Татьяна Федоровна

СЕРГЕЕВА Наталья Михайловна

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | ДОЛЖНОСТЬ | ОБРАЗОВАНИЕ | КАТЕГОРИЯ |
| ПРОКОПЕНКО И.В. | заведующая | высшее | нет |
| ФАСТ С.Н. | Ст.воспитатель | высшее | Высшая |
| НИКОНОРОВА Т.Ф. | Учитель-логопед | высшее | Высшая |
| СЕРГЕЕВА Н.М. | Учитель-логопед | высшее | Высшая |
| АНАШКО Е.Ю. | Инс-р по физ. кул-ре | Средне-спец. | Высшая |
| КОНЯЕВА О.В. | хореограф | высшее | Первая |
| СТАРОСЕЛЬЦЕВА Н.В. | Муз.руковод. | Средне-спец. | Первая |
| ИЛЮШНИКОВА И.В. | воспитатель | Средне-спец. | Первая |
| КИТОВА М.А. | воспитатель | Средне-спец. | Первая |
| ВОСТРИКОВА Э.В. | воспитатель | высшее | Молодой специал. |
| ЛЕОНОВА Л.В. | воспитатель | высшее | Вторая |
| ЕГОРОВА М.С. | воспитатель | Высшее | Первая |
| КОЛЕСНИКОВА Ю.Ю. | Воспитатель | Высшее | Молодой спец. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | **Повышение квалификации и** **профессионального мастерства педагогов** | | | |
|  | мероприятия | | дата | ответствен | Отметка  о выполнении |
| 1.1 | *САМООБРАЗОВАНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.* | | | | |
|  | 1. Определение тем по самообразовательной работе с воспитателями и специалистами ДОУ.  2. Изучение методической и педагогической литературы, статей журналов по проблеме самообразования.  4. Написание тезисов, подбор практического материала и изготовление пособий.  5. Проведение практического показа работы с детьми по изучаемой проблеме с написанием конспектов.  6. Отчёт по темам самообразовательной работы.  7. Работа с нормативными документами.  8. Посещение районных методических объединений и методических объединений для ДОУ по интересующим проблемам  9. Проводить обзор новинок методической и педагогической литературы и журналов.  10.Посещать коллективные просмотры деятельности педагогов с детьми, организованные к тематическим педсоветам.  12. Организация прохождения курсов повышения квалификации воспитателями: Китовой М.А.  13.Организовать участие педагогов во всероссийских конкурсах «Росточек», «Патриот России», «Призвание воспитатель». | | Сентябрь  октябрь  Ноябрь  Декабрь  Апрель  В течение года  В течение года  1 раз в 2 месяца  1 раз в 2 месяца  В течение года  Октябрь,  Февраль,  Июль | Прокопенко И.В.  Прокопенко И.В. воспитатели  - « -  - « -  - « -  Фаст С.Н.  Узкие специалисты  Прокопенко И.В.,  Прокопенко И.В.  Прокопенко И.В. |  |
| 1.2 | *АТТЕСТАЦИЯ.* | | | | |
|  | 1.подготовка документации и практического материала для аттестации на первую категорию следующих педагогов:  -Егоровой М.С., Леоновой Л.В, Старосельцевой Н.В., Китовой М.А., Сергеевой Н.М. | | К 1.11.2014 | Харитонова Н.В.  Прокопенко И.В. |  |
| 1.3 | *РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ* | | | | |
|  | 1.Изучение и анализ планирования воспитательно- образовательной работы с детьми у молодых специалистов: Колесниковой Ю.Ю.  2.Организация наставнических пар  и составление планов работы.  3.Организация работы школы педагогического мастерства | | 1 раз в 2 месяца  октябрь  в течение года | Прокопенко И.В..  Прокопенко И.В..  Прокопенко И.В.. |  |
| *1.4* | *КОНСУЛЬТАЦИИ И СЕМИНАРЫ* | | | | |
|  | мероприятия | | дата | ответствен | Отметка  о выполнении |
|  | 1.Консультации:  - Оформление родительских уголков в группах.  -Индивидуальные по темам самообразования.  2. КОНСУЛЬТАЦИЯ «Организация самообразовательной работы педагогов в ДОУ». | | Сентябрь | Прокопенко  И.В. |  |
|  | 1.Семинар-практикум **«**Развитие познавательной активности у мальчиков и девочек(гендерное воспитание) в соответствии с ФГОС.  2. Консультация «Организация проведения мониторинга развития ребенка во всех возрастных группах». | | Октябрь | Прокопенко  И.В. |  |
|  | 1.консультация «Воспитание ЗКР у детей дошкольного возраста»  2. консультация «Использование нестандартного оборудования, выполненного совместно с родителями для увеличения двигательной активности детей» | | Ноябрь | Прокопенко И.В.  Анашко Е.Ю. |  |
|  | 1.консультация «Работа с детьми в зимний период».  2.семинар-практикум «Особенности обучения детей ходьбе на лыжах в разных возрастных группах» | | Декабрь | Прокопенко  И.В.  Анашко Е.Ю |  |
|  | 1.консультация «Стимулирование игрового интереса как условие и фактор развития дошкольника по ФГОС».  2.консультация «Основные аспекты готовности к школе по ФГОС» | | Январь | Прокопенко  И.В.  Фаст С.Н. |  |
|  | 1.Презентация «Особенности организации физкультурных занятий»  2.Семинар «Краткосрочные проекты-как средство инновации в воспитательно-образовательном процессе » | | Февраль | Анашко Е.Ю.  Прокопенко И.В.  воспитатели |  |
|  | 1.Консультация «Особенности работы с детьми в весенний период».  2.консультация «Растим патриотов». Презентация проекта, посвященного 70-ю Победы в ВОВ. | | Март | Прокопенко И.В.  Старосельцева Н.В. |  |
|  | 1.консультация «Особенности организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста в группе и на площадке». Презентация проекта «Почемучки».  2.деловая игра «Организация двигательного режима дошкольников» | | Апрель | Китова М.А.  Анашко Е.Ю. |  |
|  | 1.Консультация «Особенности работы с детьми в летний период».  2.Консультация «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей». | | май | Прокопенко И.В.  Старосельцева Н.В. |  |
| *1.5* | *ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ* | | | | |
|  | 1. Проведение итоговых занятий за 1 квартал. | | декабрь |  |  |
|  | 2. Проведение итоговых занятий за 1 полугодие. | | февраль |  |  |
|  | 3.Проведение открытых мероприятий по темам самообразования с детьми и родителями. | | Март  Апрель  май |  |  |
|  | 3.Проведение итоговых занятий во всех возрастных группах. | | май |  |  |

# *2.* **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА***.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | **ПЕДСОВЕТ №1**  - Знакомство педколлектива с годовым планом работы на новый учебный год.  - Утверждение режима дня и сеток занятий во всех возрастных группах.   * Утверждение графиков и планов работы платных услуг * Утверждение состава творческих групп и перспективных планов работы * Утверждение тематики родительских собраний. * Утверждение программ и технологий работы педагогов. * Утверждение планов кружковой работы   **ПЕДСОВЕТ № 2.**  Тема. Создание условий для использования детьми дошкольного возраста подвижных игр, направленных на овладение навыками пространственной ориентировки и координации движений.  -справка по результатам тематического изучения формирования физических навыков и организации двигательной деятельности.  -презентация методов и приемов для увеличения физической активности в течение дня в каждой возрастной группе  - выступление инструктора по физической культуре Анашко Е.Ю. «Анализ результатов развития детей «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»».  - деловая игра «Спортивная мозаика».  **ПЕДСОВЕТ №3.**  Тема. Организация совместной работы педагогов ДОУ и родителей по созданию условий в соответствии с ФГОС для формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста.  -выступления учителя – логопеда Сергеевой Н.В. из опыта работы «Организация работы учителя-логопеда по коррекции нарушений звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста».  - деловая игра «Что? Где? Когда?»  -презентация проекта «Пальчиковая страна» воспитателя Востриковой Э.В.  **ПЕДСОВЕТ №4**  Тема. Совершенствование условий взаимодействия с родителями, их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность через создание образовательных проектов совместно с семьей на основе поддержки образовательных инициатив семьи.  **-Проектирование как инновационный метод обучения воспитанников» (теоретический)**   1. Актуальность темы педсовета. Понятие проектного метода. Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения. 2. Планирование работы по подготовке проекта. 3. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?» 4. Принятие решения педсовета*.*     **ПЕДСОВЕТ №5**  Итоговый педагогический совет.   1. Анализ работы за год 2. Отчет узких специалистов о проделанной работе за год с результатами диагностики. 3. награждение грамотами по итогам работы за год 4. Итоги смотра-конкурса «Подготовка к летнему сезону- 2015» | | 04.09 | | | Харитонова Н.В.  Прокопенко И.В.  Прокопенко И.В.  Сынкулисова А.Д  Анашко Е.Ю.  Прокопенко И.В.  Сергеева Н.М.  Прокопенко И.В.  Вострикова Э.В.  Прокопенко И.В.  Прокопенко И.В. |  | |
| *2.3* | ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. | | | | | | | | |
|  | 1.Составить сетку занятий.  2.Оформить методический стенд в соответствии с годовыми задачами.  3.Переоформить родительские уголки в соответствии с годовыми задачами и особенностями работы группы.  3. Составление сетки занятий по платным услугам  4.Пополнять методический кабинет новинками методической и педагогической литературы, периодическими изданиями.  5.Переоснастить речевые и книжные уголки в соответствии времени года.  6.Подобрать мебель в соответствии с ростовыми показателями детей.  7.Пополнять группы дидактическими играми, настольными играми, спортивным инвентарём, игрушками.  8.Оформлять выставки детских работ в группах.  9.Оформлять папки-передвижки для родителей с консультативным материалом, раздаточный материал.  10.Оформлять в каждой группе  тематические выставки поделок:  -«Дары осени».  -«Зимушка-зима»  -«Весна-красна»  12. Оказывать помощь воспитателям в работе по самообразованию. | | август Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  В течение года  Сентябрь  Сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  в теч. года  в теч. года | | | Методист  Методист  Методист  Методист  Методист  воспитатели  воспитатели  завхоз, ст.м\с  заведующая  методист,  ст. медсестра  Методист  воспитатели  воспитатели  ст.воспитат. |  | | |
|  | Смотр-конкурс подготовки ДОУ к новому учебному году | | 28.08. | | | заведующая  методист,  ст. мед. |  | | |
|  | Смотр –конкурс логопедических уголков | | ноябрь | | | уч-лог.  СергееваН |  | | |
|  | Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году | | декабрь | | | заведующая  методист, |  | | |
|  | Смотр-конкурс на лучшее оформление зимних участков | | январь | | | заведующая  методист, |  | | |
|  | Смотр-конкурс огородов на окне | | апрель | | | заведующая  методист, |  | | |
|  | Смотр-конкурс подготовки к летнему сезону | | Май-июнь | | | заведующая  методист, |  | | |
| **4** | **СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА** | | | | | | | | |
| *4.1* | КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | | | | | | | |
|  | мероприятия | | дата | | | ответствен | Отметка  о выполнении | | |
|  | 1.Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.  2.Предупредительный. Соответствие организации деятельности детей режиму дня в каждой группе.  3.Обзорный. Организация и проведение родительских собраний.  4.Обзорный. Оформление родительских уголков.  5.Обзорный. Организация работы дополнительных образовательных услуг | | сентябрь | | | Прокопенко И.В  Прокопенко И.В  Прокопенко И.В  Прокопенко И.В |  | | |
|  | 1.Оперативный. Ведение педагогической документации.  2. Оперативный. Привитие КГН во время приема пищи.  3.Персональный. Планирование и организация работы по самообразованию педагогами ДОУ.  4. оперативный. Выполнение режима дня.  5. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке осенних утренников. | | октябрь | | | Харитонова Н.В.  Прокопенко И.В  Николаева С.В.  Прокопенко И.В. |  | | |
|  | **Тематическое изучение «Организация работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством формирования здорового образа жизни и физических качеств у детей дошкольного возраста».**  2. Оперативный. «Организация наблюдений на прогулках»  3.персональный. Организация коррекционной работы в группе «Дружные ребята» у воспитателя Егоровой М.С.(кор.час)  4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | | ноябрь | | | Прокопенко И.В  Прокопенко И.В  Анашко Е.Ю.  Прокопенко И.В |  | | |
|  | 1. Оперативный. Организация и проведение трудовой деятельности на прогулках.  2. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке новогодних утренников.  3.Обзорный. Организация работы по обучению детей ходьбе на лыжах  4. оперативный. Организация работы дополнительных образовательных услуг  5. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | | декабрь | | | Прокопенко И.В  Никонорова Т.Ф.  Прокопенко И.В  Прокопенко И.В |  | | |
|  | **1.Тематическое изучение «Состояние работы по внедрению проектного метода в образовательный процесс»**  2. Оперативный .Организация проведения закаливающих процедур и упражнений после дневного сна.  3.Оперативный. Организация и проведение коррекционного часа в логопедических группах.  4.Оперативный. Организация ХБТ в группах.  5. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | | январь | | | Прокопенко И.В  Прокопенко И.В  Никонорова Т.Ф.  Сергеева Н.М.  Прокопенко И.В. |  | | |
|  | 1.Обзорный. Организация деятельности с детьми в речевом и книжном уголках.  2. Предупредительный. Планирование и организация подвижных игр с детьми на прогулке.  3. Итоговый. Проведение итоговых занятий за 1 полугодие.  4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | | февраль | | | Прокопенко И.В  Сынкулисова А.Д.  Николаева С.В.  Прокопенко И.В.  Анашко Е.Ю.  Прокопенко И.В. |  | | |
|  | **1.Тематическое изучение «Организация работы по ЗКР в ДОУ»**  2. Обзорный. Состояние огородов на окне и уголков природы во всех группах.  3. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке утренников, посвященных 8-му Марта.  5. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | | март | | | Прокопенко И.В  Прокопенко И.В  Прокопенко И.В  Николаева С.В.  Прокопенко И.В. |  | | |
|  | 1.ИТОГОВЫЙ «Организация мониторинга детского развития и системы оценки результатов освоения программы».  3. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.  4. Оперативный. Организация привития КГН во время приема пищи | | апрель | | | Прокопенко И.В.  Прокопенко И.В.  Прокопенко И.В. |  | | |
|  | 1. Оперативный. Состояние участков и огорода для работы в летний период.  2.оперативный. Организация работы с детьми на огороде и цветнике.  3.Обзорный. Организация и проведение итоговых родительских собраний.  4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | | май | | | Прокопенко И.В.  Прокопенко И.В. |  | | |
| *4.2* | СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ | | | | | | | | |
|  | мероприятия | | дата | | | ответствен | Отметка  о выполнении | | |
|  | Организация проведения промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития | | Октябрь, май | | | Узкие спец.  воспитатели |  | | |
|  | Организация проведения педагогической диагностики развития детей подготовительного возраста | | Октябрь,  Май | | | Педагог-психолог |  | | |
|  | Специализированное обследование детей, посещающих группы коррекционной направленности | | сентябрь,  январь  Апрель | | | Учителя-логопеды |  | | |
| *2.5* | *РАБОТА С ДЕТЬМИ* | | | | | | | | |
|  | участие в праздновании Дня Знаний и экскурсия к гимназии № 5 на торжественную линейку. | | 1.09 | | | Ст.восп.  Муз.руков  Воспитат | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении праздника «Осень, осень в гости просим» | | Октябрь | | | Ст.восп.  Муз.руков  Воспитат | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Осенние приключения»  (группа «Дружные ребята», «Радуга») | | октябрь | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении развлечения «Бабушкины посиделки» | | октябрь | | | Муз.руков  Воспитат | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Сказка, сказка, где ты? Тут? Детки очень тебя ждут»  ( группа «Кораблик») | | октябрь | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Мамина страна» (подготовительная группа) | | ноябрь | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении  развлечения «Михайлов день» | | Ноябрь | | | Муз.руков  Воспитат | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Пришла зима-красавица»(группы «Дружные ребята», «Радуга») | | декабрь | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Лесная сказка» (группа «Кораблик») | | Декабрь | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели | |  | |
|  | Участие в музыкальной гостиной «Зимние зарисовки» в музыке русских и зарубежных композиторов совместно с учащимися муз. школы № 10 | | декабрь | | | Муз.руков | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении новогодних утренников | | Декабрь | | | Ст.восп.  Муз.руков  Воспитат. | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении  светлого праздника Рождества | | январь | | | Ст.восп.  Муз.руков  Воспитат. | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении зимних олимпийских игр | | февраль | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Аты-баты, шли солдаты»(старшие группы) | | Февраль | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении театрального фестиваля | | февраль | | | Ст.восп.  Муз.руков  Воспитат. | |  | |
|  | участие в конкурсе «Рыцарь третьего тысячелетия» с приглашением учащихся школы (группа «Дружные ребята») | | Февраль | | | Ст.восп.  Муз.руков  Воспитат. | |  | |
|  | участие в подготовке, оформлении и проведении праздника, посвященного 8-му Марта | | Март | | | Ст.восп.  Муз.руков  Воспитат. | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Путешествие по крепости» группа «АБВГДЕЙКА» | | Март | | | Ст.восп.  Муз.руков  Воспитат.  Родители | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Помоги Незнайке» группа «Дружные ребята» | | март | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Сказочная поляна» группа «Кораблик» | | март | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении семейного праздника «Минута славы» | | Март | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели  Родители | |  | |
|  | участие в подготовке, оформлении и проведении праздника юмора-1 апреля | | Апрель | | | Ст.восп.  Муз.руков  Хореограф | |  | |
|  | участие в конкурсе «Мисс Солнышко-2016»(группа «Радуга») | | Апрель | | | Ст.восп.  Муз.руков  воспитатели | |  | |
|  | Музыкальная гостиная «Весенние голоса»  совместно с учащимися муз.школы № 10 | | Апрель | | | Ст.восп.  Муз.руков | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении военно-спортивной игры «Зарница» совместно с учениками первых классов. | | Май | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели  Родители | |  | |
|  | участие в подготовке, оформлении и проведении праздника «Выпускной бал» | | Май | | | Ст.восп.  Муз.руков  Воспитат.  Родители | |  | |
|  | участие в празднике «День защиты детей» совместно с родителями. | | Июнь | | | Ст.восп.  Муз.руков  Воспитат.  Родители | |  | |
|  | участие в подготовке и проведении летних олимпийских игр | | Июнь | | | Анашко Е.Ю.  Воспитатели | |  | |
|  | экскурсии в: школу-лицей № 130, гимназию № 5, магазин, библиотеку, Военный институт, музыкальную школу № 10, музей этнографии, истории, ДУ СО РАН, ДК «Академия». | | В течение года | | | Воспитатели | |  | |
|  | занятия познавательного цикла в образовательном музее при ЦДТ. | | В течение года | | | Ст.воспитат  Воспитатели | |  | |
|  | кружковая работа с детьми:  -вокальная группа «Солнышко»  -музыкально-ритмические занятия  -фитбол  -кружок «Детская лаборатория»  -кружок «Логика для малышей» | | В течение года | | | Муз.руковод  Хореограф  Инструктор по физ.культуре  воспитатели | |  | |
|  | участие во всероссийских конкурсах, организованных центром образовательных инициатив г.Омска.  -конкурс по ОБЖ;  -конкурс «МИР» маленький эколог;  -конкурс «Классики-скоро в школу!» | | По графику  Октябрь  Ноябрь  Февраль | | | Ст.восп.  Воспитатели  Ст.воспитатели | |  | |
| ***5.*** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |  | | |
|  | 1.собрания в группах:  подготовительная логопед.  -задачи воспитания и обучения на текущий год;  -Азы воспитанности-сколько этих этикетов;  -дошкольник становиться школьником;  -итоги работы за год.  старшая логопед.группа  - задачи воспитания и обучения на текущий год;  - Пример родителей - как средство формирования этических норм и правил;  -словотворчество старших дошкольников;  -итоги работы за год.  Старшая-подготовительная группа  - задачи воспитания и обучения на текущий год;  -«Азбука вежливых слов»-формирование этических норм и представлений;  -развитие мелкой моторики как основа подготовки руки к письму;  -итоги работы за год.  средняя группа  - задачи воспитания и обучения на текущий год;  -учим детей этикету;  -движение и речь;  -итоги работы за год.  вторая младшая группа  - задачи воспитания и обучения на текущий год;  -речевой этикет воспитываем в семье;  -развитие речи малышей через игры-драматизации;  -итоги работы за год.  первая младшая группа  -первый раз в детский сад-адаптация к условиям ДОУ;  - формирование культурно-гигиенических навыков-важный шаг к самостоятельности ребенка  -как и зачем развивать кисти рук?;  -итоги работы за год. | | Сентябрь  Ноябрь  февраль  май  сентябрь  ноябрь  февраль  май  сентябрь  ноябрь  февраль  май  сентябрь  ноябрь  февраль  май  сентябрь  ноябрь  февраль  май  сентябрь  ноябрь  февраль  май | | | Егорова М.С.  Никонорова Т.Ф  Сергеева Н.М  Илюшникова И.В.  Китова М.А.  .  Леонова Л.В.  Егорова М.С.  Колесникова Ю.Ю.  Вострикова Э.В |  | | |
|  | 2.участие в субботниках по благоустройству территории | | Октябрь  апрель | | | Мерзлякова В..Б. |  | | |
|  | 3.участие в тематических выставках «Дары Осени», «Зимушка-зима», «Весна-красна» | | Сентябрь  Декабрь  март | | | Прокопенко И.В.  воспитатели |  | | |
|  | 4.участие в проведении праздников, развлечений, досугов | | В течение года | | | Воспитатели  Узкие спец. |  | | |
|  | 6.составление плана работы творческой группы родителей по театрализованной деятельности | | Сентябрь | | | Старосельцева Н.В.  РОДИТЕЛИ |  | | |
|  | 7.проведение открытых занятий по платным услугам для родителей | | Декабрь  Апрель | | | Прокопенко И.В. |  | | |
|  | 8.проведение дня открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ | | март | | | ПрокопенкоИ.В.  Воспитатели |  | | |
|  | 9.индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании и детей, изучение мотивов и потребностей родителей. | | В течение года  Постоянно | | | ПрокопенкоИ.В. |  | | |
|  | 10.изготовление и обновление ширм во всех возрастных группах | | В течение года | | | Воспитатели |  | | |
|  | 11.работа клуба бабушек  -у самовара;  -зимние посиделки;  -огородная-хороводная | | Ноябрь  Февраль  май | | | Старосельцева Н.В.  Прокопенко И.В.  Воспитател |  | | |
|  | 12.участие в конкурсах:  -накормим птиц зимой(кормушка)  -наши руки не для скуки(игрушка для украшения участка)  -«История войны в моей семье», посвященный 70-ю Победы в ВОВ.(рассказ, эссе, стихотворение, доклад+ фото и другие материалы.  -поделки летней тематики для украшения участка | | Ноябрь  Декабрь  Март  май | | | Прокопенко И.В.  воспитатели |  | | |
|  | 13.общие родительские собрания:  сентябрь  -итоги летне-оздоровительного сезона;  -задачи на текущий год;  -реклама дополнительных платных услуг;  январь  -отчет попечительского совета о работе за 2015 год;  -выступление врачей по запросу родителей  -дегустация блюд и рекомендации по здоровому питанию  май  -подведение итогов административно-хозяйственной работы за год;  -подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год;  -задачи летне-оздоровительного периода 2015 года | |  | | | Прокопенко И.В. |  | | |
|  | 14.консультации для родителей по физическому воспитанию:  -«Союзница семейного счастья»;  - «Здоровье ребенка в наших руках». | | Ноябрь  Март | | | Анашко Е.Ю. |  | | |
|  | 15.консультации для родителей по музыкальному воспитанию:  « Начинаем с колыбели!»  «Слушайте музыку вместе с детьми» | | Октябрь  март | | | Старосельцева Н.В. |  | | |
|  | 16.консультация для родителей «Что такое ФГОС?» | | Сентябрь | | | Прокопенко И.В. |  | | |
|  | 17. консультации для родителей по развитию речи:  -показатели речевого развития ребенка  -возрастные нормативы развития связной речи детей и ее особенности (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) | | Январь  апрель | | | Сергеева Н.М. |  | | |
|  | 18.консультации для родителей по психологическому направлению:  -«Что такое готовность к школе?»  -«Шпаргалки для родителей: ответы на самые задаваемые вопросы» | | Декабрь  февраль | | | Фаст С.Н. |  | | |
| **2.7** | *План работы с родителями детей  подготовительных к школе групп* | | | | | | | | |
|  | участие в проведении круглого стола «Готов ли ваш ребенок к школе?»  родители старших и подготовительных групп | ноябрь | | Прокопенко И.В. | | |  | | |
|  | Консультации: 1.«Готовность детей к школьному обучению»,  2.«Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет»,  3.«Тип личности ребенка и его готовность к школе». | Октябрь-ноябрь- декабрь. | | Воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты | | |  | | |
|  | Семинар-практикум **«В семье первоклассник».** | январь | | Прокопенко И.В.  Педагог-психолог  Воспитатели | | |  | | |
|  | Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах. | В течение года | | Ст.воспитатель, воспитатели | | |  | | |
|  | Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к следующей ступени образования и по запросам родителей. | В течение года | | Ст.воспитатель  Воспитатели,  Узкие специалисты: учитель-логопед, муз.руководитель,  Инст.по физо | | |  | | |
|  | Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к обучению в школе: **1**.«Советы родителям будущих первоклассников», 2.«Готовим руку к письму», 3.«Как подготовить ребенка к школе», 4.«Леворукий ребенок», 5.«Учим детей считать, писать, читать», 6.«Формирование произвольного поведения детей старшего дошкольного возраста», 7.«Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе», 8.«Как выбрать программу обучения для своего ребенка». | В течение года | | Ст.воспитатель  Воспитатели  Педагог-психолог | | |  | | |
|  | Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению | Апрель | | Ст.воспитатель  Педагог-психолог | | |  | | |
| МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ | | | | | | | | | |
|  | 1. «Здоровье детей в наших руках»   -анализ заболеваемости за 1-е полугодие (врач)  -анализ выполнения основных показателей за 2014 год (заведующая)  -анализ адаптации детей к условиям ДОУ – ст. м\с  - Организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы- ст. воспитатель  2.итоговое  -анализ заболеваемости за год (врач)  -результаты МПК (логопеды)  -результаты обследования детей подготовительного возраста узкими специалистами(ст. м\с)  -задачи летне-оздоровительного периода (ст. воспитатель) | февраль  Май | | | Заведующая  Заведующая | |  | | |
| *6* | **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | | | | | | | |
| 6.1 | *ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.* | | | | | | | | |
|  | 1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.  2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «должностные инструкции».  3. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.  4.Рейд комиссии по охране труда  5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.  6. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.  7. Подготовка здания к зиме, уборка территории.  8. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.  9. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.  10. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.  11. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.  12. О правилах внутреннего трудового распорядка.  13. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.  14. Экологические субботники по уборке территории.  15. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.  16. Озеленение участка ДОУ. | сен  сен  сен  2 раза в мес  окт  окт  дек  янв  фев  мар  мар  апр  апр  май  май | | | Прокопенко И.В.  Николаева С.В.   * «-   - « -  Мерзлякова В.Б.    Мерзлякова В.Б.  Прокопенко И.В..  - « -  Старосельцева Н.В.  Прокопенко И.В.  Прокопенко  И.В. | |  | | |
| *6.2* | ***ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ*** | | | | | | | | |
|  | 1. **Производственное собрание.**   -знакомство и утверждение плана мероприятий по охране труда на 2015-2016 г.  -знакомство с изменениями в положении о наставничестве и его утверждение;  -разное   1. **Производственное собрание**   -выполнение основных показателей за  год;  -утверждение графика отпусков на  2016 г.  -ознакомление с внутренним распорядком ДОУ и изменениями в нем.   1. **Производственное собрание.**   -Забота о территории ДОУ. Субботники. Озеленение участков ДОУ.  - знакомство с положением о подготовке к летне-оздоровительной работе | Октябрь  Январь  апрель | | | Прокопенко И.В.  Прокопенко и.в.  Прокопенко И.В. | |  | | |
| **6.3** | **Мероприятия** | | | | | | | | |
|  |  | Дата | | | Ответственные | | Отметка о выполнении | | |
|  | Составить списки родителей СО РАН по институтам | Сентябрь | | | заведующая | |  | | |
|  | Составить книгу движения детей на новый учебный год | Сентябрь | | | заведующая | |  | | |
|  | Контроль за работой сторожей | В т. года | | | Завхоз | |  | | |
|  | Завоз картофеля | Сентябрь | | | Завхоз | |  | | |
|  | Организация проведения инвентаризации | Ноябрь | | | Заведующая  Гл. бухгалтер  Завхоз | |  | | |
|  | Приобретение медикаментов в медицинский кабинет и по группам | По мере необходимости | | | Старшая медсестра | |  | | |
|  | Приобретение чайной и столовой посуды в соответствии с нормами Сан ПиН | Сентябрь-октябрь | | | Заведующая  ПС | |  | | |
|  | Составление сметы Попечительского совета | 1 раз в квартал | | | Заведующая  ПС | |  | | |
|  | Приобретение канцтоваров и игрового оборудования | К 01.09 | | | Заведующая  ПС | |  | | |
|  | Приобретение елки и новогодней атрибутики | Декабрь | | | Заведующая  ПС | |  | | |
|  | Оформить центральные клумбы | Май | | | Завхоз  ПС | |  | | |
|  | Провезти обрезку сухих веток на детских площадках | Сентябрь | | | Заведующая  УД | |  | | |
|  | Приобретение хозтоваров | По мере необходимости | | | Заведующая  Завхоз | |  | | |
|  | Утепление спальни ясельной группы «Сказка» | Сентябрь-декабрь | | | Заведующая  УД | |  | | |
|  | Осуществлять контроль за безопасностью детей (закрытие калитки, ворот) | В т. месяца | | | Завхоз | |  | | |
|  | Организовать замену въездных ворот | Сентябрь-декабрь | | | Заведующая  ПС | |  | | |
|  | Приобрести столы в группу «Радуга», «Пчелка». | Декабрь | | | Заведующая  ПС | |  | | |
|  | Проведение оперативных совещаний | 1 раз в неделю | | | Заведующая | |  | | |
|  | Проведение санитарно-технических рейдов | 2 раза в месяц | | | комиссия | |  | | |
|  | Организовать освещение по периметру здания в темное время суток | Сентябрь-декабрь | | | Заведующая  ПС | |  | | |

# *Приложение*

# *к годовому плану*

# *на 2014-2015 уч.году*

*Приложение к плану работы*

*на 2015-2016 уч. год*

СПИСОК ПЕДАГОГОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2015-2016 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | ОБРАЗОВАНИЕ | КАТЕГОРИЯ | ДАТА ПРЕДЫДУЩИХ КУРСОВ | НАЗВАНИЕ КУРСОВ |
| Китова М.А. | Средне-специал. | Первая | 05.10.2009-22.10.2009 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Приложение к плану работы*

*на 2014-2015 уч. год*

# **Темы самообразования педагогов на 2015-2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | тема | Дата |
|  |  | март |
| Егорова Марина Степановна | «Организация коррекционной работы в совместной деятельности через использование дидактических игр» | апрель |
| Китова Марина Александровна | Реализация образовательной области «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность | апрель |
| Илюшникова Ирина Васильевна | «Роль воспитателя в формировании правильного звукопроизношения у детей с нарушениями речи, как основное условие предупреждения дисграфии» | май |
| Анашко Елена Юрьевна | «Организация работы ДОУ и семьи по формированию физических качеств у детей старшего дошкольного возраста через обучение спортивным играм». | апрель |
| Старосельцева Наталья Васильевна | «Развитие музыкального творчества детей через обучение игре на музыкальных инструментах». | Март |
| Сергеева Наталья Михайловна | «Коррекционная работа по формированию слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста». | февраль |
| Никонорова Татьяна Федоровна | « Особенности коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР» | апрель |
| Вострикова Элла Владимировна | «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и тестопластику». | апрель |
| Леонова Лариса Викторовна | Реализация образовательной области «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность. | март |
| Колесникова Юлия Юрьевна | «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»». | Май |
|  |  |  |

*Приложение к плану работы*

*на 2015-2016 уч. год*

# **Контроль деятельности молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы контроля** | **Дата контроля** | **Форма контроля** | **Контрольная документация** | **Ответственный за контроль** |
| 1 | Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ | Через 3 месяца с даты поступления | собеседование | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 2 | Посещение специалистами занятий опытных педагогов | В течение года | Совместный анализ занятий | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 3 | Участие педагога в педагогических мероприятиях | В течение года | Выступление на педчасах, педсоветах | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 4 | Тематические  проверки | По запросу специалиста | Посещение занятий | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель Заведующий |
| 5 | Наставничество | В течение года | Беседа с наставником | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель Заведующий |
| 6 | Работа с родителями | 1 раз в квартал | Анализ документации, беседа с родителями | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель Заведующий |
| 7 | Педагогическая документация | В течение года | Анализ документации | Анализ плана | Ст. воспитатель |
| 8 | Социальная активность | В течение года | Посещение районных мероприятий | Материалы конкурсов | Ст. воспитатель Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План работы школы педагогического мастерства на 2015-2016 уч.год**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Н№** | **Содержание работы, встреч с педагогами** | **сроки** | **Ответственный** | | **1.** | Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы школы педагогического мастерства. | Сентябрь | Заведующая ДОУ | | **2.** | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.Индивидуальное консультирование педагогов  по запросам.Консультирование педагогов по теме "Работаем по ФГОС». | ОктябрьВ течениегода | Ст.воспитатель | | **3.** | **Тема "Реализация образовательной области «Безопасность»"**Анализ программы «От рождения до школы» по разделу "Социально-личностное развитие ребенка"Особенности работы по формированию у дошкольников знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности.Проведение деятельности по формированию у дошкольников знаний (разработка конспекта НОД или другой формы работы, его проведения). | ноябрь | ВрачСт.воспитатель Инструкторпо физ.культуре | | **4.** | **Тема "Реализация образовательной области «Социализация»".** Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией.Особенности проведения дидактических игр. | Ноябрь | Ст.воспитатель | | **5.** | . **Тема "Реализация образовательной области «Физическая культура»**Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.Организация двигательного режима в разных возрастных группах | Декабрь | Воспитатели-наставники | | **6.** | **Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом"** Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями ( спортивные праздники, мастер-классы, семинары, круглые столы). Деловая беседа о подготовке  к публичному выступлению (с самодиагностикой) | Февраль | воспитатели-наставники | | **7.** | **Тема "Художественное творчество»"**Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. "Мамочка милая, мама моя…" (составление конспекта НОД по изготовлению подарков мамам) | Март | Воспитатели-наставники | | **8.** | **Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период"** Особенности развивающей среды для развития ребенка в летний период.Практическое занятие "Введение в педагогическую деятельность" | Май | Воспитатели | |

*Приложение к плану работы*

*на 2015-2016 уч. год*

Утвержден

на педсовете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вриозаведующей Прокопенко И.В

# ***ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ № 305 НА 2015-2016 УЧ. ГОД***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация наблюдения и контроля за течением периода адаптации у детей | Период адаптации | Воспитатели, ст.медсестра |  |
| 1.1 | Оценка течения адаптации | -\\- | -\\- |  |
| 1.2 | Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДОУ | -\\- | воспитатели |  |
| 1.3 | Медицинская коррекция течения адаптации по показаниям | -\\- | Врач, ст.м\с, родители |  |
| 2 | Контроль за организацией режима дня и учебной деятельностью в ДОУ | Постоянно | Ст.воспитатель, ст.медсестра |  |
| 3 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима | Постоянно | ст.медсестра |  |
| 3.1 | Подбор мебели соответственно росту ребенка | сентябрь | Воспитатели,  Ст.м\с, методист |  |
| 3.2 | Соблюдение светового режима | Постоянно | Ст.воспитат.,  Ст.м\с  воспитатели |  |
| 3.3 | Учет заболеваемости | Ежемесячно | Заведующая,  Ст.м\с |  |
| 3.4 | Проведение карантинных мероприятий |  |  |  |
| 3.5 | Контроль за санитарным состоянием групп и прочих служебных помещений | Постоянно | Врач,  Ст.м\с |  |
| 3.6 | Своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ | По графику поликлинники | Заведующая  Ст.м\с |  |
| 3.7 | Организация специфической профилактики инфекционных заболеваний (профпрививки) | По плану ежемесячно | Врач,  Ст.м\с |  |
| 3.8 | Обследование на гельминты | По плану поликлинники | Ст.м\с |  |
| 3.9 | Профилактические осмотры детей на педикулез, на чесотку | 1 раз в 10 дней | Ст.м\с, врач |  |
| 4 | Контроль за организацией физического воспитания и физического развития детей ДОУ | Постоянно |  |  |
| 4.1 | Выполнение всех требований к организации физического воспитания в ДОУ | Постоянно | Заведующая  Ст.воспитатель,  Инст.по физ-ре  Мед.раб-ки |  |
| 4.2 | Анализ и медикопедагогическое наблюдение за физкультурными занятиями | Ежемесячно | Воспитатели, врач, ст.м\с |  |
| 4.3 | Определение физической подготовленности ребенка к школе | Апрель-май | Инст.по физ-ре,  Ст.м\с |  |
| 5 | Диспансеризация |  |  |  |
| 5.1 | Проведение углубленных и плановых профилактических осмотров | По графику | Зав.ДТО  Врач ДОУ, ст.м\с |  |
| 5.2 | Определение групп здоровья детей | После углуб м\о | врач |  |
| 5.3 | Дообследование и врачебное консультирование детей | После углуб м\о | Врач, ст.м\с |  |
| 5.4 | Выполнение рекомендаций по оздоровлению детей с острой и хронической патологией | При наличии рекомендаций | Врач, ст.м\с |  |
| 5.5 | Анализ острой и хронической заболеваемости детей ДОУ | Ежемесячно | Врач, ст.м\с |  |
| 5.6 | Ведение документации | Постоянно | Врач, ст.м\с |  |
| 6 | Организация и контроль за питанием детей в ДОУ |  |  |  |
| 6.1 | Ведение документации и своевременное ее заполнение | Постоянно | Ст.м\с |  |
| 6.2 | Контроль за санитарным состоянием пищеблока и соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока | Постоянно | Ст.м\с |  |
| 6.3 | Качественный и количественный анализ питания:  -выполнение норм питания;  -калорийность и Б:Ж:У | 1 раз в 10 дней  и за месяц | Ст.м\с  Врач |  |
| 6.4 | Искусственная С-витаминизация холодных напитков | Постоянно | ст.м\с |  |