**Круглый стол.**

**«На пороге школы»**

Цели:

• оказание содействия родителям в период подготов­ки детей к школе;

• совершенствование системы работы ДОУ по преем­ственности, дошкольного и начального школьного обучения.

Участники:

родители будущих первоклассников;

воспитатели старших и подготовительных групп

заведующая ДОУ № 305 Харитонова Н.В.

старший воспитатель ДОУ № 305 –Прокопенко И.В.

педагог-психолог школы № 162 и ДОУ № 305 –Фаст С.Н.

учитель начальных классов гимназии № 5 Яшманова Н.А.

учитель начальных классов лицея № 130 Шихалева Н.М.

учителя-логопеды ДОУ № 305 – Сергеева Н.М, Никонорова Т.Ф.

**Ведущий:** Уважаемые родители!

Совсем скоро ваши дети скажут нам на выпуском вечере: «До свидания, детский сад!» 1 сентября ваш ребенок придет к крыльцу своей первой школы, встанет рядом со своими сверстниками и вместе с ними войдет в класс вслед за своей первой учительницей. Окончит­ся дошкольное детство, и начнется новый важный этап. Поступление в первый класс — важное событие в жизни ребенка. У него начнется новая жизнь, с иными правилами, нагрузками, режимом. Ему придется решить множество задач: позна­комиться с друзьями,

научиться организовывать свое время, привык­нуть к новому распорядку.

Сегодня многих родителей беспокоит вопрос, готов ли его ребёнок к школе.

Мы пригласили вас для взаимного общения, обмена опытом, переживаниями, чувствами. Мы надеемся, что сегодня каждый, будь то воспитатель или родитель, сможет почер­пнуть очень много полезного для себя.

(Представить гостей)

**Ведущий:** перед началом нашей дискуссии давайте, еще раз вспомним те правовые документы, которые регламентируют права, обязанности и функции родителей. Выдержки из семейного кодекса, закона об образовании, из правил приема в школы г.Новосибирска.

ВЕДУЩИЙ: Среди родителей будущих первоклассников был проведён анкетный опрос, включающий задание для родителей.

Что обеспечит успех ребенка в школе? Что больше всего способствует возникновению желания учиться? Было предложено выбрать в схеме три главных фактора, рассмотреть их по степени значимости (презентация)

1. Физическое здоровье.

2. Развитый интеллект.

3. Умение общаться и способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

4. Умение считать и читать.

5. Выносливость и работоспособность.

6. Аккуратность и дисциплинированность.

7. Хорошая память и внимание.

8. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

по степени значимости –

I - Развитый интеллект 70%

II - Умение общаться со сверстниками и взрослыми 60%

III - Хорошая память и внимание 50%

IY - Физическое здоровье 40%

Y - Умение считать и писать 40%

YI - Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно 20%

YII - Выносливость и работоспособность 10%

На вопрос, считаете ли Вы необходимым дополнительно заниматься с ребёнком дома либо достаточно того, что он получает в детском саду, ответы распределились следующим образом:

89% считают, да необходимо заниматься дополнительно,

11% оставили графу пустой.

В анкете было предложено заполнить таблицу, «Как Вы думаете, чей вклад (детского сада или семьи) важнее в выполнении следующих функций?»

Результаты представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| функции | детский сад | семья | детский сад и семья |
| создание оптимальных условий для роста и развития ребёнка | 52% | 31% | 17% |
| удовлетворение существенных потребностей ребёнка | 45% | 55% |  |
| обеспечение безопасности | 19% | 53% | 28% |
| обеспечение адаптации к жизни | 60% | 30% | 10% |
| воспитание ребёнка |  | 70% | 20% |
| подготовка к школе | 48% | 20% | 32% |
| соблюдение дисциплины | 12% | 29% | 59% |
| отношения со сверстниками | 96% |  | 4% |
| индивидуальное развитие ребёнка | 24% | 64% | 12% |

О состоянии физического здоровья детей на пороге школы расскажет Ирина Вячеславовна.(выступление с презентацией)

**ВЕДУЩИЙ**: о том, с какими трудностями и проблемами столкнулись первоклассники и их родители в своем первом учебном году расскажет учитель начальных классов лицея № 130 Шихалева Светлана Вячеславовна. ( выступление)

**Ведущий:** О требованиях и пожеланиях к детям и родителям, поступающих в первый класс в гимназию с повышенной нагрузкой для детей, о том, что может обеспечить успех ребёнка в школе расскажет учитель начальных классов гимназии № 5 Яшманова Надежда Александровна. (выступление)

**Ведущий:** Успешно справить­ся с учебной нагрузкой ребенок может лишь в том слу­чае, если он обладает способностью анализировать и син­тезировать полученную информацию, имеет достаточно высокий уровень развития второй сигнальной системы, то есть восприятия речи. Существенное значение для ус­пешного освоения школьной премудрости имеет разви­тие речи самого ребенка, отсутствие у него дефектов звукопроизношения. Слово логопеду детского сада Сергеевой Наталье Михайловне.(выступление).

**Ведущий:** дополнить предыдущее выступление и обратить еще раз внимание на важность детской речи хочет опытный педагог Никонорова Т.Ф.(выступление)

**Ведущий:** Подготовка к школе - одна из важнейших задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В понятие «готовность ребенка к школе» входят три составляющие – готовность физиологическая, психологическая, социальная, или личностная. Все составляющие тесно взаимосвязаны; недостатки в формировании любой из них сказываются на успешности обучения. К тому же «готовность к обучению в школе» - понятие, в равной степени зависящее от физиологического, социального и психического развитии ребенка. Это не разные виды, а разные стороны проявления готовности в различных формах активности. И конкретно о психологической составляющей готовности к школе нам расскажет педагог-психолог школы № 162 Фаст С.Н. Она же познакомит нас с особенностями работы начального звена этой школы.(выступление)

**Ведущий:** итак, из сегодняшней беседы можно сделать вывод, что только разностороннее развитие дошкольника поможет адаптироваться к новым школьным условиям, поможет стать успешным в учёбе.

Самочувствие и состояние здоровья будущего первоклассника, его работоспособность, умение взаимодействовать с педагогом, одноклассниками и подчиняться школьным правилам, успешность усвоения программных знаний и необходимый для дальнейшего обучения уровень развития психических функций свидетельствуют о его физиологической, социальной или психологической готовности. И только совместные усилия родителей, детского сада, школы могут обеспечить успех ребёнка в школе.

Быстрые перемены, происходящие в современном мире, делают необходимым формирование в детях желания постоянно осваивать новое, учиться на протяжении всей жизни. Чтобы подготовить детей к самостоятельному пополнению знаний мы-детский сад, стараемся заложить основы способностей, жизненно необходимых для того, чтобы справляться с проблемами сегодняшнего дня. К числу таких способностей мы относим:

--умение принимать и осуществлять перемены;  
- умение критически мыслить;

--умение осуществлять выбор;

--проявлять толерантность;

--заботиться о людях, обществе, стране, окружающей среде;

--проявлять творчество, фантазию и изобретательность.

Рекомендации и памятки по итогам работы круглого стола розданы родителям.