ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

 ДОУ № 305 СО РАН НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТемаНедели | Тема дня | Содержание деятельности |
| ИЮНЬ |
|  | День защиты детей | * **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»**
* Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах.
* Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство».
 |
|  |  |  |
|  | (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды) | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…
* Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды
* Конкурс семейной газеты «Чистый город»
* П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом»
 |
|  | 6 июня – пушкинский день России) | * Оформление группы
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов
* С/р игра: «Библиотека»

Сюжетные п/и |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ИЮНЬ |
| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НОВОСТИ(10-14 ИЮНЯ) | День природы | Наблюдения за погодными явлениями* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 |
|  | День птиц | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк»
 |
|  | День животных | Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
 |
|  | День защиты насекомых | Рассматривание картинок, фотографий, альбомов: «Насекомые», «Птицы», «Цветы»…* Оформление кратковременных инсектариев в группах для более детального и длительного наблюдения за насекомыми.
* Оформление книжки-малышки «Насекомые нашего края»
* Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу», «Осторожно насекомые».
* Рисование: «Краски лета», «Наши шестиногие соседи», плакаты в защиту насекомых
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для насекомых»
* Составление памяток по охране окружающей среды
* Конкурс семейной газеты «Чистый городок»
* П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом»
 |
|  | День цветов | Беседы о цветущих растениях* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»

Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" |
| ИЮНЬ |
| ВСЕ ПРОФЕССИИ(10-14 ИЮНЯ) | День детских писателей | Оформление книжных уголков в группах.* Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Рисование по мотивам прлоизведений
* Литературная викторина по произведениям К.Чуковского
* Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»
* П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
 |
|  | День правил дорожного движения | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
 |
|  | День пожарных | Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
 |
|  | День здоровья | Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»* Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»

 Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С-р игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»

П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой |
|  | День почты | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»* Беседы: «Профессия почтальон»
* Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
* Выставка почтовых конвертов
* Конкурс рисунка «Почтовая марка»
* П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
* С/р игры: «Турбюро», «Почта»

Экскурсия на почту |
|  |
| ВЕСЕЛЫЕ ЗАТЕИ3-неделя (17-21) | День спорта | Беседа о летних видах спорта. Рассматривание иллюстраций. Речевые физкультурные минутки. Развлечение "Почему от нас болезнь ушла". Дидактическая игра "Что ты видишь на картинке?" Изготовление панно "На стадионе" (использование раскрасок, вырезание картинок, рисунков детей). Рассматривание книг и альбомов о спорте.Подготовка и организация проведения спортивных игр: футбол, пионербол, бадминтон. Соревнования в личном первенстве: метание, бег, прыжки, отбивание мяча. Победителям дипломы. |
| День народных игр | Знакомство и разучивание народных подвижных игр: «Утица», «Дед Сысой», «Барашеньки», «Ручейки», хороводы, изготовление оберегов и талисманов. |
| День мяча и скакалки | Чтение и разучивание стихотворений про мячи и скакалки, организация коллективных и индивидуальных игр с мячом и скакалкой. Проведение соревнований, эстафет «Кто больше», «Кто быстрее». |
| День мыльных пузырей | Организация игр с мыльными пузырями, с различными емкостями, экспериментирование с составляющими компонентами растворов, разработка рецепта для большей прочности пузырей.* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка.
 |
| День любимой игры и игрушки | Организация игр по желанию детей, выбор самой интересной игры, самой трудной, самой веселой и т.д. Подготовка и изготовление атрибутов. Беседы: «Моя любимая игрушка»* «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
* Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»
* Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
* Фотовыставка "Играем все вместе"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»

С/Р игра: «Магазин игрушек» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТемаНедели | Тема дня | Содержание деятельности |
| ИЮНЬ |
| ИНТЕРЕСНЫЕ ДЕЛА4-я неделя (24-28) | День загадок | Загадывание загадок различной тематики, составление книжки -загадок детьми, рисование иллюстраций к загадкам* Заучивание загадок по желанию детей.
* Учить составлять загадки;
* конкурсы на самую трудную, самую интересную и т.д.
 |
| День мастерилок | Изготовление поделок из различного материала: шишек, семян, травы, бумаги, бросового материала. * Оформление сюжетных или тематических коллективных работ.
* Составление композиций из травы, цветов, листьев для украшения группы.
* Чтение произведений «Волшебник Изумрудного города», «Бычок-соломенный бочок»,
 |
| День сказок | Подготовка и изготовление атрибутов к организации театрализованной детской деятельности, показ кукольных, настольных и драматических спектаклей по знакомым сказкам, рисование иллюстраций к любимым сказкам. Оформление книжных уголков в группах.* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Оформление разных видов театра
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка:

 «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры

С/Р игра «Библиотека» |
| День имени | * Изготовление праздничных открыток с именами детей,
* чтение и разучивание стихотворений об именах,
* беседа «Что означают наши имена?»,
* игры «Позови ласково», «Назови полным именем» и т.д.
* Выставки рисунков «Значение имени», «Знаменитые тезки».
* П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»
* Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»
 |
| День дерева | * Чтение и разучивание стихотворений о деревьях,
* рассматривание иллюстраций в разные времена года,
* игры «С какого дерева лист?», «Чьи детки?», «Раз, два, три –к *березе* беги» и т.д.
* Выбор на участке дерево-хранителя, изготовление украшений для своего дерева, хороводные игры.
 |
| ИЮЛЬ |
| Маленькие ученые1-я неделя (1-5) | День земли | Рассматривание различных видов почвы, определение их свойств через опыты, оформление в группе выставки видов почвы. Д\и «Кто в земле живет?». Рисунки , поделки на тему: «Подземные жители: кто они?». Беседа «Ценность земли в жизни человека». |
| День воздуха | Определение наличия ветра, его силы и направления, * чтение стихотворений и произведений о ветре,
* изготовление вертушки, пособий для дыхательной гимнастики,
* коллективная гимнастика «Ветер, ветер, ты могуч».
* Беседа «Ценность воздуха в жизни человека. Ветер и его виды».
 |
| День материалов | Рассматривание и определение свойств различных материалов опытным путем (дерева, стекла, металла, бумаги, ткани, камня).* Д\и « Из чего сделано?», «Тонет, плавает», «Определи на ощупь».
* Поделки из дерева, чеканка на фольге, оригами, рисование по стеклу.
* Чтение произведений «Стойкий оловянный солдатик», «Огниво», «Лапоть, соломинка и пузырь».
 |
| День воды | Постановка опытов и экспериментов с водой,* определение свойств воды,
* игры с игрушками –заводилками, игрушками-брызгалками,
* рисование по сырому «Летний пейзаж».
* Чтение и заучивание стихотворений, потешек о воде.
* Беседа о «Ценности воды в жизни человека»,
* правила экономного пользования водой,
* д\и «Путешествие капельки».
* П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».
 |
| День любознательности | * Экспериментирование на участках, огороде, цветнике с растениями, водой, воздухом, песком,
* зарисовка результатов,
* постановка долговременных опытов. Опыты:

Мокрый: носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное: бумага, миска с водой, ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечкой рисунка, ниткой, монотипия, мыльными пузырями, процарапывание, витраж.
 |
| ИЮЛЬ |
| МОЙ КРАЙ РОДНОЙ2-я неделя (8-12) | День города | Знакомство с символами города: герб, флаг. Рассматривание фотографий, рисунков, чтение и заучивание стихов о городе, оформление выставки: «Город в котором я живу», составление рассказов о своем городе. Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий* Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка
* П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* С/р игра: «Строители города»
* Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
 |
| День Академгородка» | Рассматривание фотографий, чтение стихотворений и произведений об Академгородке, откуда пошло это название. Викторина «Почему так назвали эту улицу», рисунки: «Мой любимый уголок», книжки-малышки «Моя малая Родина». Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш Академгородок»* Беседа «Мой любимый уголок »
* Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»
* Конкурс рисунка на асфальте
* Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»
* Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».
* П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»
* С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
 |
| День детского сада | Ориентировка на территории д\с и внутри помещения по заданию педагогов. Анкетирование «Что я люблю в д\с», оформление карты участка группы. Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 |
| День семьи | Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 |
|  | День именинника | Чтение стихов, посвященных именинникам* Разгадывание кроссвордов
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное»
* «Лучшее пожелание»
* Загадывание загадок
* Изготовление подарков для именинников
* Поздравления именинников
* Исполнение песни о дне рождении
* Хороводы
* С/р игра: «Кафе»
 |
| АВГУСТ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| АВГУСТ |
| ХОРОШО КОГДА РЯДОМ ДРУГ3-я неделя (19-23) | ДЕНЬ ЗАБОТЫ И ЛЮБВИ | Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
* Наблюдения за прохожими на прогулке
* Фотовыставка "Наша дружная семья".
* С/р и : «Семья»
* П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
 |
| День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»

С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
| День дружбы | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга

П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» |
| День юмора и смеха | Конкурс на самую смешную фигуру* Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
* Показ фокусов
* Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* С/р игра: «Цирк»

П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» |
|  | День настольных игр | Знакомство детей с шахматами* Аппликация из бумаги «Шахматная доска»
* Лепка «Шахматные фигуры»
* Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями
* Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»
* П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»
* С/р игра: «Школа»
 |
| АВГУСТ |
| ЩЕДРОЕ ЛЕТО4- неделя (26-30) | День огородника | * Экскурсия по огороду «Что нам лето принесло».
* Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
 |
| День злаковых | Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»

С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» |
| День хлеба | Продолжение знакомства со злаковыми культурами.* Беседы: «Откуда пришла булочка»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
* Драматизация сказки «Колобок»
* Лепка из соленого теста
* Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями
* П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».
 |
| День лекарственных растений | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
* Сбор гербария лекарственных растений.
* Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
* Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
* П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»
* С/Р игры: «Аптека».
 |
|  | День солнца | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».* Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
* Рисование солнышка – нетрадиционными способами
* Наблюдение за солнцем на прогулке через солнечные очки,
* П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
* Изготовление коллективной работы «Солнышко лучистое».
 |