


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №305»

«УТВЕРЖДЕН»
на педсовете № от 30.08.2017
врио заведующей
ФГБ ДОУ «ЦРР - детский сад № 305»
Проккопенко И.В. 



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ФГБДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад № 305»
на 2017-2018 учебный год

г. Новосибирск, 2017 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №305»

«УТВЕРЖДЕН»
на педсовете № ___ от _____
врио заведующей
ФГБ ДОУ «ЦРР - детский сад № 305»
Прокопенко И.В. _____

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ФГБДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад № 305»
на 2017 - 2018 учебный год

г. Новосибирск, 2017 г.

Оглавление

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ	4
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА	8
УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ.	14
ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД	17
РАСТАНОВКА КАДРОВ	18
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ.....	19
АТТЕСТАЦИЯ.....	20
РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ	20
КОНСУЛЬТАЦИИ И СЕМИНАРЫ	21
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	22
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	25
РАБОТА С ДЕТЬМИ	27
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	30
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ	33
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	33
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	36
ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ НА 2015-2016Г.....	38
КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	39
ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА НА 2017-2018 УЧ.ГОД.....	40
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ № 305 НА 2017-2018 УЧ. ГОД.....	41

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
федерального государственного бюджетного учреждения дошкольного
образования «Центр развития ребёнка – детский сад № 305»

1. Общая характеристика.

Юридический адрес: 630090, г. Новосибирск, ул. Академическая, 11

Тел/факс: 333-24-11; Тел/факс: 330-89-69

Ф.И.О. заведующей: Прокопенко Ирина Вячеславовна

Учредитель: Федеральное агентство научных организаций (ФАНО)

В 2007 году дошкольное учреждение подтвердило статус центра развития ребёнка. В 2013 году ДООУ получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам за № 9182 от 19.10.2015 года.

Плановая наполняемость ДООУ- 103 ребёнка, фактически– 123 ребенка.

В ДООУ в 2016 -2017 учебном году функционирует 6 групп: 1 ясельная: 1,6-3 лет, 5 садовых: с 3-х лет до 8 лет. На базе ФГБДОУ работает логопедический пункт, дети вводятся и выводятся решением ПМПК.

2. Характеристика контингента воспитанников

В 2016-17 учебном году ДООУ посещает 124 ребенка.

Ясельная группа «Сказка» (от 2 до 3 лет) – 21 ребенка;

Младшая группа «Пчелка» (от 3 до 4 лет) – 23 ребенка

Средняя группа «Кораблик»– 23 ребенка

Старшая- подготовительная группа «Радуга»– 22 ребенка

Подготовительная логопедическая группа «АБВГДейка»– 19 детей

Старшая логопедическая группа «Дружные ребята» - 18 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 48 %, девочек – 52 %

Состав семей воспитанников:

- полная – 80 % (97 семьи)

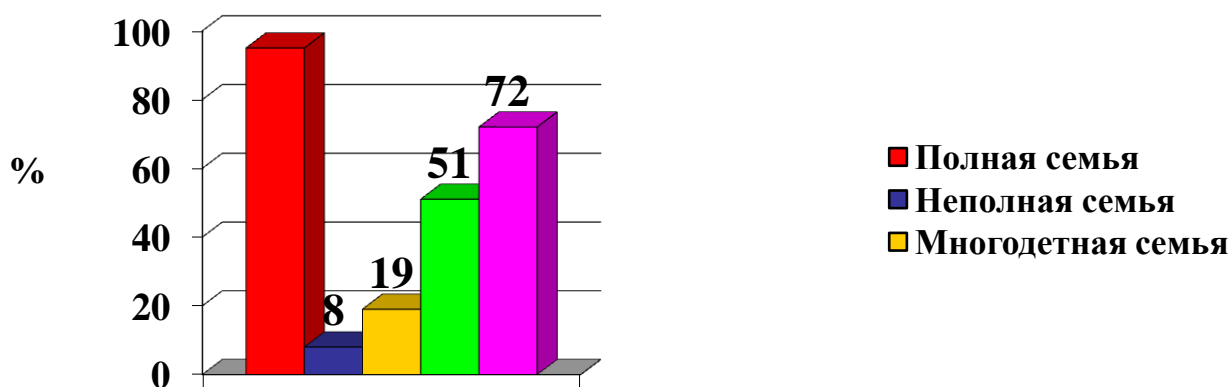
- неполная – 7 % (8 семей)

из них - многодетная – 15 % (19 семей)

Группа	Количество семей из них:					
	Всего	Полная	Неполная	1 ребёнок	2 детей	Дети из многодетных семей
Ясельная группа « Пчелка»	21	21	0	8	10	3
II младшая группа « Сказка»	23	23	0	9	11	1
Средняя группа «Кораблик»	23	21	2	5	15	4
Старшая- подготовительная группа «Радуга»	20	19	3	6	11	5

Подготовительная логопедическая группа « Дружные ребята»	18	16	2	5	11	3
Старшая группа логопедическая « АБВГДейка»	19	18	1	5	7	6
ИТОГО	124	105	8	37	65	19

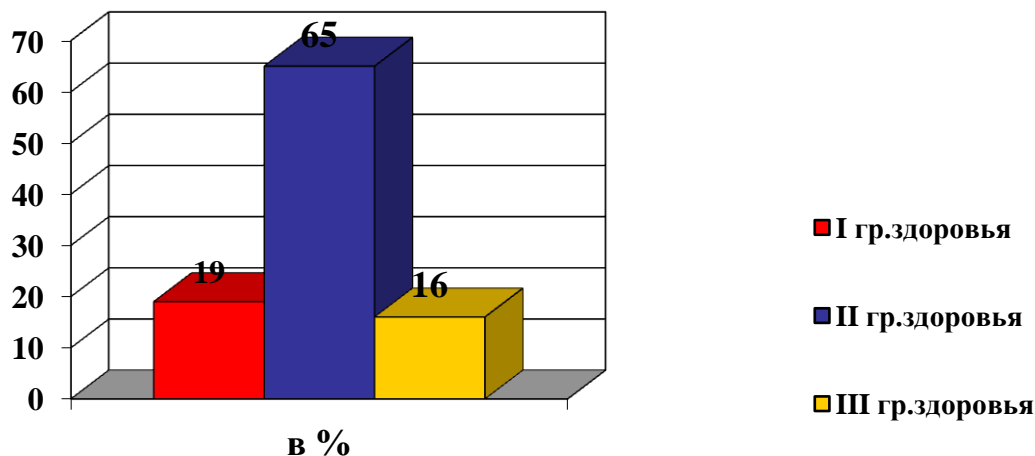
Контингент воспитанников социально благополучный. 24 ребенка -дети из многодетных семей, всего 19 многодетных семей. По статусу семьи: преобладают дети из полных семей.



Распределение детей по группам здоровья:

год	Всего детей	I		II		III	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015	124	26	18,1	84	70	17	11,8

год	Всего детей	I		II		III	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	124	27	19	78	65	19	16



В 2016-2017 году в ДОУ из 124 детей, 122 имеют основную группу по физкультуре. В 2016 году в I младшую группу «Пчелка» поступило 22 ребенка.

Из них с I группой здоровья – 6 человек

II группой здоровья – 14 детей

III группой здоровья – 2 ребёнка

Анализ протекания адаптационного периода:

Из 21 детей поступивших в ясельную группу «Пчелка»:

Лёгкая степень адаптации – 17 детей (82 %). У этой группы детей к 20-му дню пребывания в д\с нормализовался сон, аппетит. Настроение бодрое, заинтересованное. Отношения с близкими взрослыми не нарушались, дети поддаются ритуалам прощания, быстро отвлекаются, проявляют интерес к другим взрослым. Дети откликаются и выполняют указания взрослого. К концу 1-го месяца восстановилась активная речь. Заболеваемость не превышала одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений. Признаков невротических реакций и изменений в деятельности вегетативной нервной системы не замечено

Адаптация средней тяжести – 5 детей (17 %). У этой группы детей наблюдалось отношение к близким – эмоционально-возбуждённое (плач, крик при расставании и встрече). Отношение к детям безразличное, но иногда заинтересованное. Речь либо использовалась, либо наблюдалась замедленность речевой активности. Игра имела ситуативный характер. Настроение неустойчивое в течение месяца, плаксивость. Заболеваемость составляла не более 2-х раз, сроком не более 10 дней, без осложнений. Замечались признаки невротических реакций: избирательность в отношениях со взрослыми и детьми, общение только при определённых условиях.

Тяжёлой адаптации у детей не наблюдалось. Дети, поступившие в старшие группы, легко влились в детские коллективы детского сада. По отзыву родителей, дети и родители очень довольны детским садом, ходят в детский сад с удовольствием.

Сравнительный анализ адаптационных периодов 2015-2016 и 2016-2017 годов показал, что количество детей с лёгкой и средней степенью адаптации осталось прежним.

3. Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующая; старший воспитатель; 1 учитель- логопед; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; 10 воспитателей.

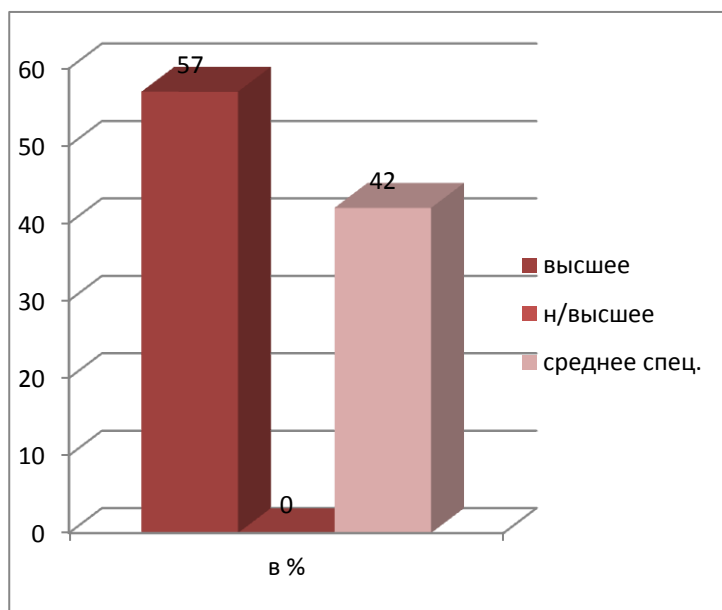
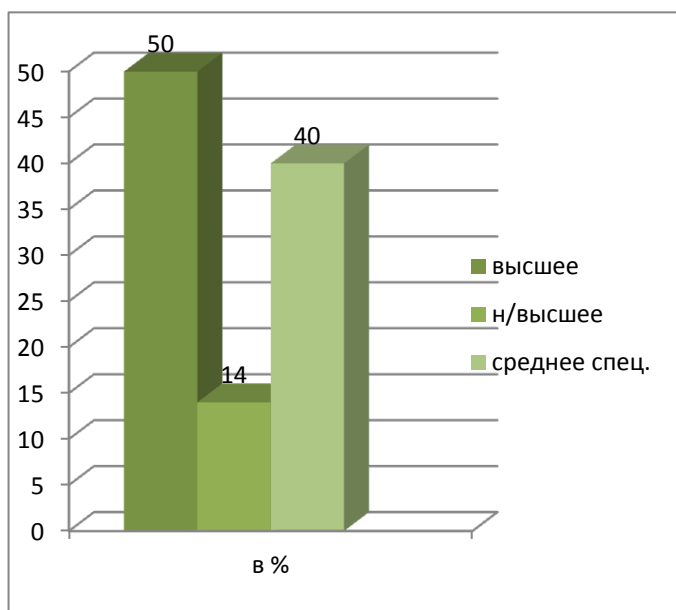
Из них имеют:

- высшее образование – 8 человек
- среднее специальное педагогическое – 6 педагогов

Образовательный уровень педагогов:

2015-2016уч.год

2016-2017 уч.год

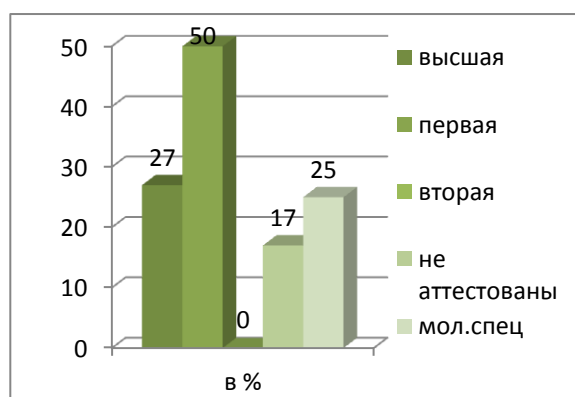
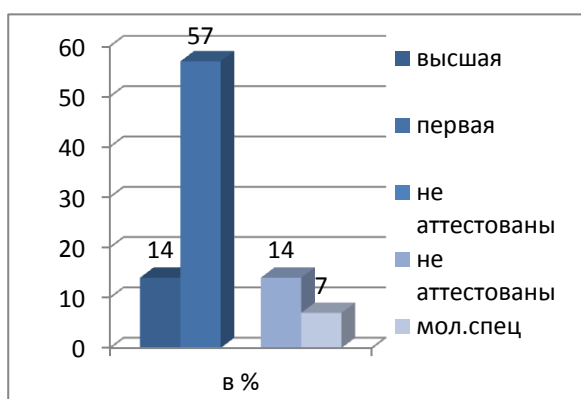


Квалификационный уровень педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- I квалификационную категорию – 8 педагогов
- молодые специалисты – 1 педагог

2016-2017 уч.г

2015-2016 уч.г



Биологический средний возраст педагогов составляет 47 лет.

На 1 июня 2017 года укомплектованность кадрами составляет 70 %, узкие специалисты все.

Итоговые занятия за год провели: Старосельцева Н.В., Анашко Е.Ю., Илюшникова И.В., Леонова Л.В., Китова М.А., Егорова М.С., Сергеева Н.М. Занятия проведены на хорошем и высоком уровне, в игровой форме, с подбором красочно оформленного наглядного и раздаточного материала. Дети показали высокий уровень усвоения программы в соответствии с возрастом.

Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, является одним из основных нормативных документов, эффективно регламентирующую жизнедеятельность ДОУ. Образовательная программа ДОУ определяет содержание всех компонентов воспитательно-образовательного процесса.

Результаты реализации образовательной программы в ДОУ освещены в разделах анализа конечных результатов работы за год.

В ДОУ с целью осуществления приоритетного направления в работе используются следующие программы:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	«От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	общеобразовательная (основная)	4 года
2	«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	общеобразовательная (основная)	2 года
3	«Юный эколог». Под редакцией С.Н. Николаевой	общеобразовательная (основная)	4 года
4	«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова	Парциальная	4 года

Годовые задачи ДОУ определены анализом коррекционно-воспитательной и образовательной работы за 2016-2017 учебный год.

Анализ выполнения задач годового плана

Задача №1

Продолжить организацию работы по непрерывному повышению квалификации педагогов в соответствии с ФГОС через систему самообразовательной работы.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Продолжил работу кружок «Внедряем ФГОС» по утвержденному плану, в ходе работы которого педагоги продолжали разбираться в особенностях реализации ФГОС, упор был сделан на составление рабочих программ по группам.
2. Составлены и реализованы планы самообразовательной работы педагогов с учетом ФГОС.

3. Аттестованы согласно графику аттестации два педагога Анашко Е.Ю. на высшую квалификационную категорию, Илюшникова И.В. на первую квалификационную категорию.
4. Прошли курсы повышения квалификации: заведующая, два воспитателя: Илюшникова И.В., Бахманова Т.А..
5. Бахманова Т.А. постоянный участник всероссийских вебинаров и краткосрочных курсов повышения квалификации.

Задача № 2

Способствовать повышению эффективности работы педагогов ДООУ и родителей по созданию условий в соответствии с ФГОС для развития связной речи детей, речевого творчества с использованием театрализованной деятельности.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен педагогический совет «Создание условий для организации работы по развитию связной речи и театрализованной деятельности». Педагоги групп подготовили дидактический материал для своего возраста и поделились на педсовете интересными находками и идеями.
2. В каждой группе проведены родительские собрания ПО ТЕМАМ: «Показатели развития связной речи детей», «как играть с детьми в речевые игры», «Игры дома для формирования связной речи», «Театрализованная деятельность – для чего?».
3. Проведены открытые занятия в группах по реализации направления «Речевое развитие».
4. Проведен смотр-конкурс речевых уголков во всех группах. Победителями стали группы: «АБВГДЕЙКА», «Радуга», «Пчелка».
5. Учителями-логопедами Никоноровой Т.Ф. и Сергеевой Н.М. проведены консультации для педагогов «Задачи развития связной речи в разном возрасте», «Работа по развитию связной речи во время режимных моментов и на прогулке».
6. Проведены консультации для родителей: «Как работать над развитием связной речи», «Что делать, если ребенок не хочет говорить?»
7. ПМПК прошла в июне месяце. Ее результаты: выведено 24 ребенка, из них с хорошей речью-22 ребенка, с улучшенной-2 ребенка. Учитель-логопед Сергеева Н.М... вывела в школу -14 детей с хорошей речью, 2 ребенка с улучшенной речью, Никонорова Т.Ф - в массовую группу 8 детей с хорошей речью.

Выводы: Анализ взаимодействия педагогов с детьми на занятиях (НОД) показал, что речевая активность самого педагога и детей достигла равновесия. Это означает, что педагогами в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДООУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во

время проведения прогулок.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Однако необходимо: продолжать активно пропагандировать использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, Реализация образовательной области «Речевое развитие » составляет-68%-высокий уровень, 14%-средний, 20%-низкий уровень.

Рекомендации:

1. Продолжать создавать условия на занятиях для высокой речевой активности детей через использование в практике схем и моделей.
2. Продолжать работу по формированию правильного звукопроизношения и воспитанию культуры общения со взрослыми и сверстниками.
3. Активизировать проектную деятельность с детьми, как одного из методов развития связной речи детей и условий для проявления познавательной активности.

Задача № 3

Продолжать работу по созданию условий для взаимодействия с родителями, их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность через создание образовательных проектов на основе поддержки образовательных инициатив семьи.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. В группах были оформлены уголки экспериментирования, с наполнением согласно возрасту. Активное участие в оформлении приняли родители.
2. Во всех группах были проведены открытые занятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие», куда были включены задания на формирование и развитие логического мышления через проведения опытнической деятельности с детьми. Дети в большинстве успешно справились с поставленными задачами, показали самостоятельность и наблюдательность при проведении опытов, умение подводить итоги и делать выводы и обобщения.
3. Проведены консультации «Проектная деятельность в саду и дома», «Организация в группе длительных экспериментов», повторно проведена консультация «Фиксация и анализ наблюдений как фактор поддержания интереса к экспериментальной деятельности.», в ходе которой педагогами были выработаны общие правила и алгоритмы.
4. Для родителей каждой группы были организованы информационные стенды информационного характера по темам работы с детьми, которые периодически обновлялись и дополнялись.
5. Интересно и увлекательно в саду прошли тематические недели, посвященные Михайлову Дню и недели науки. В группах выступали родители – сотрудники научных институтов, с показом видео- презентаций, с практическими опытами, с интересными докладами о своей работе.

В группах созданы условия для познавательной деятельности детей: организуются

дидактические и сюжетно-ролевые игры, опытническая деятельность, кратковременные и долговременные эксперименты. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Однако необходимо: обратить внимание на систему в работе с детьми в группах младшего возраста, использование в практике работы моделей и схем по развитию исследовательской деятельности дошкольников, создание условий на прогулках для проявления познавательной и речевой активности детей.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» составляет-68%-высокий уровень, 16%-средний, 16%-низкий уровень.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по созданию условия для высокой познавательной и исследовательской активности детей через использование в практике схем и моделей.
2. Продолжать активнее использовать в работе метод проектов в работе с детьми и родителями.
- 3.Заслушать опыт работы воспитателя Бахмановой Т.А. по организации работы по проектной деятельности. /педсовет/

Задача №4

Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- 1.Педсовет «Создание условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствование форм организации режима ДА», с использованием интерактивной деловой игры, фото-и видео материалов.
- 2.Спортивные праздники с родителями «Осенние перебежки», «В гости к Осени пойдём», «Мамина страна», «Зимнее путешествие», «В зимнем лесу», «Аты –баты шли солдаты», «Зарница», проведенные в средней и старших группах. Был проведен спортивный праздник с родителями во второй младшей группе «Веселые шалунишки».
4. Традиционное общее родительское собрание «Растим здорового ребенка» (январь 2017 г.). Проводилась дегустация блюд из творога, каши ячневой и советы по правильному питанию детей дошкольного возраста.
- 5.Групповые родительские собрания «О здоровье всерьез» (гр.№1,2,3, 4,5,6). С показом видео-материалов об оздоровительной работе в ДОО в разных группах в течение дня.

6. Оформление фотовыставок на группах «Вместе с ребенком!» (апрель)

7. Размещение статей для родителей в «Уголках здоровья» (1,2,3,4, 5,6 группы в течение года)

8. Во всех группах согласно плану проводились: утренняя гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитывались индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни.

9. инструктором по физической культуре Анашко Е.Ю. проведены консультации: «Особенности обучения детей ходьбе на лыжах», «Особенности организации физкультурных занятий на улице», семинар-практикум «Методы и приемы увеличения ДА детей на прогулке», «Организация двигательного режима дошкольника».

Выводы: Условия в детском саду для физического воспитания созданы. Имеется оборудованный физкультурный зал со всеми необходимыми пособиями, в группах оформлены физкультурные уголки для работы с детьми по развитию основных видов движений, профилактике плоскостопия, формирования правильной осанки, имеется оборудование для самомассажа стоп, ладоней: массажные коврики, платочки, деревянные брусочки-для профилактики плоскостопия; кегли, кубики, массажные мячики-для упражнений с предметами и самомассажа.

Закаливание проводится воздушное во всех группах, методически верно, с активным участием детей, с учетом индивидуального подхода к детям, эмоционально, с музыкальным сопровождением. В каждой группе имеется комплекс гимнастики после сна, комплекс упражнений в постели. Младшие группы проводят гимнастику в группах, так как у них есть спальни, старшая логопедическая, подготовительная логопедическая, старшая-подготовительная группа в музыкальном зале, так как эти группы без спальни, группа «Кораблик» проводит гимнастику после сна без закаливающего эффекта, так как нет спальни.

Ритмическая гимнастика проводится в музыкальном зале для детей всех групп с целью поднятия мышечного тонуса и создания положительного эмоционального состояния под руководством музыкального руководителя Старосельцевой Н.В. Комплексы построены в игровой форме, упражнения имеют подражающий характер, что создает у детей бодрое настроение и не утомляет. Выразительности, грациозности и творческому выполнению движений способствует музыкальное сопровождение.

В логопедических группах 1 раз в неделю проводится логоритмическая гимнастика.

Во всех возрастных группах на занятиях педагоги используют физкультурные минутки, что очень важно для снятия утомляемости, нервного напряжения и повышения работоспособности детей. Важным моментом физминуток является сопровождение слов движениями, что способствует так же развитию речи,

содействует развитию мышц кисти. Воспитатели Бахманова Т.А. и Леонова Л.В. совместно разработали картотеку физкультурных минуток в соответствии с тематическим планом

Физкультурные занятия во всех возрастных группах проводятся в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, методическими рекомендациями и задачами для каждого возраста инструктором по физической культуре Анашко Е.Ю.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ показал, что физкультурная работа осуществляется в полном объеме, все запланированные мероприятия проводятся в системе, 72%-высокий уровень освоения программы по саду в целом, но оздоровительная работа требует дополнительных мероприятий. Участие родителей в реализации этой задачи наиболее активно.

Рекомендации:

1.Расширить план лечебно-оздоровительных мероприятий за счет включения дополнительных мероприятий оздоравливающего характера: регулярные курсы употребления бифидокефира и кислородного коктейля воспитанниками сада.

Реализация Модели выпускника в ДОУ (подготовительная к школе группа)

Параметры	Средний балл
1.Владеет приемами и навыками межличностного общения со взрослыми и сверстниками:	<u>4</u>
1.1. Устанавливает дружеские отношения	4
1.2. Готов к коллективным формам деятельности	4
1.3. Умеет самостоятельно решать конфликты мирным путем	3,2
2. Принимает и соблюдает социальные и этические нормы	4
3. Сформированы практические умения уважительного отношения к природе, человеку, рукотворному миру, самому себе	<u>4</u>
4. Способен управлять своим поведением и способами общения	<u>3,1</u>
5. Способен давать адекватную оценку своему поведению, деятельности	<u>3,6</u>
Средний балл:	3.7

Вывод: Согласно Модели выпускника, предложенной в Образовательной программе ДОУ, у детей подготовительного возраста сформированы личностные качества: эмпатия, коммуникативность, уважение к природе, человеку, рукотворному миру, самому себе.

Проблема: воспитанники не всегда могут самостоятельно решать конфликты мирным путем, не всегда способны управлять своим поведением и способами общения. Данная проблема решается второй год, но все равно остается актуальной.

В следующем учебном году воспитателям необходимо обратить внимание на эмоционально-личностное развитие детей, нравственное воспитание (продолжать учить детей решать конфликты мирным путем, умению управлять своим поведением)

Уровень готовности воспитанников к школе.

Педагогическое воздействие в ДОО направлено на развитие интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

В этом году мы отправляем в школу- 29 детей. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Все дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми, они знают свой домашний адрес, имя и отчество родителей, место их работы. С детьми постоянно проводится систематическая работа по расширению и углублению имеющихся знаний о явлениях природы, общественной жизни, причинно-следственных связях. У детей сформированы знания о временных понятиях (части суток, время года и т.д.), классификации предметов по общим признакам, сформированы сенсорные эталоны, элементарные математические представления: дети хорошо усвоили прямой, обратный, порядковый и количественный счет; смежные числа, умеют составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются арифметическими знаками, различают геометрические формы и тела; определяют величину предметов. Все дети научились выделять заданный звук в слове, давать характеристику звука, находить место этого звука в предложенном слове. У детей есть интерес к учебной деятельности, заинтересованность в своих результатах, что является одним из важных качеств подготовки ребенка к школе.

Большое внимание педагоги уделяли коррекции звукопроизношения, развитию подготовки руки к обучению письму и развитию связной речи. Задачи этого направления решаются на каждом занятии и в свободной деятельности детей. Педагогами в течение года проводилась работа по подготовке детей к обучению грамоте. Дети знают, что речь состоит из предложений, предложения из слов, слова делятся на слоги, слоги состоят из звуков. Дети умеют различать гласные и согласные звуки, выделяют их по слуховому восприятию. На май месяц 14 детей владеют послоговым чтением; 14 хорошо читают, 1 ребенок – не читающий.

Старшим воспитателем ДОО было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня развития познавательной деятельности, мотивационной готовности к школьному обучению, эмоционального состояния детей. Диагностика по основным методикам показала, - все дети умеют подчиняться требованиям взрослых, умеют договариваться о совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, проявлять эмпатию к сверстникам и взрослым. Все дети владеют коммуникативными

навыками, знают цивилизованные способы решения конфликтов, но пользуются ими не всегда. У всех детей к концу года сформирована адекватная самооценка. Способность к произвольному поведению у 80% детей сформирована по возрасту. Словесно-логическое мышление плохо развито у 17 % детей. В окружающем мире дети ориентируются хорошо. Дети хотят идти в школу, мотивация составляет 100%, у детей достаточно знаний о школе. Все дети готовы к школьному обучению. У детей сформированы нравственно-этические понятия о добре и зле, воспитаны такие качества, как доброжелательность, сопереживание, сочувствие, взаимопомощь.

У всех детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Тестовая беседа с детьми «Хочу ли я в школу?» показала, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

На конец 2016-2017 учебного года из 29 воспитанников (100%)

К 1 группе(школьно-зрелые) - 23 воспитанника (79 %) набрали более 25 баллов, что говорит о высоком уровне готовности к школе. Ребенок ведет себя спокойно, внимательно слушает задаваемые вопросы. Дает полные правильные ответы. Умеет обобщать материал, устанавливать причинно-следственные связи, владеет мыслительными операциями как анализ, синтез, сравнение, умеет рассуждать на предложенные темы, обосновывать свои ответы и т.д.

Ко 2 группе (средне-зрелые) - 6 воспитанников (21%) набрали от 15 до 24 баллов, что говорит о среднем уровне готовности к школе. Ребенок ведет себя спокойно, слушает задаваемые вопросы. Дает односложные, но правильные ответы. Умеет обобщать материал, с затруднением устанавливать причинно-следственные связи, мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение на среднем уровне развития, некоторые вопросы вызывают недопонимания по содержанию.

К 3 группе (незрелые) – нет ни одного воспитанника.

За прошедший год коллектив хорошо справился с поставленными задачами по музыкальному воспитанию, музыкальный руководитель Старосельцева Н.В.. Дети продолжали знакомиться с произведениями различных композиторов (классиков, современных, детских, с устным народным творчеством, с различными музыкальными инструментами). В течение года по плану проводились календарные праздники: Осенины, Новый год, 8-е Марта, 1-е апреля и др., а также «Масленица», «Рождественские встречи». Второй год подряд проводим театральную неделю в дни рождественских каникул, когда каждая группа подготовила и показала спектакль, по одной из сказок. Родители приняли активное участие в оформлении декораций и костюмов героев. Большая работа проводилась Натальей Васильевной по привлечению родителей, бабушек и дедушек к участию в праздниках и развлечениях

«Бабушкины посиделки», «Рыцарь третьего тысячелетия», «Мисс солнышко-2017». На праздниках царил атмосфера дружбы, любви и понимания, прививалось уважительное отношение друг к другу. Очень интересную работу проводит Н.В. по постановке музыкальных сказок и опер. Второй год основным направлением работы Натальи Васильевны было « Развитие музыкального творчества детей через обучение игре на музыкальных инструментах». Детские музыкальные оркестры групп, с репертуаром согласно возрасту, участвовали во всех праздниках.

По результатам диагностики музыкального развития у нас такие результаты: подготовительная группа-начало года: 31%-низкий уровень, 31%-средний уровень, 38%-высокий уровень; конец года: 87%-высокий уровень, 13%- средний уровень, низкого уровня- нет. Старшая логопед.группа – начало года:68%-низкий уровень, 18%-средний уровень, 14%-высокий уровень; 42%-высокий уровень, 50%-средний уровень, 8%-низкий уровень. Средняя группа-начало года: 21%-высокий, 38%-средний, 41%-низкий; конец года: 17%-низкий уровень, 36%-средний, 47%-высокий уровень. Подготовительная логопедическая группа-начало года: 35%-низкий уровень, 41%-средний, 24% -высокий; конец года- 0 %-низкий, 39%-средний, 61%-высокий уровень.

По данным анализа выполнения годовых задач можно сделать вывод, что они выполнены педагогическим коллективом полностью.

Основные затруднения педагогов по ФГОС:

- инструментально-методическое обеспечение достижения и оценки планируемых результатов (личностных, развитие базовых способностей личности);

Рекомендации:

1. Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов: Егоровой М.С., Леоновой Л.В., Прокопьевой Е.П., Востриковой Э.В.
2. Организовать работу творческой группы по разработке инструментально-методического обеспечения достижений и оценки планируемых результатов.
3. Продолжить работу творческой группы по написанию рабочих программ педагогов.

ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ

ГОД

1. Оптимизировать усилия по непрерывному повышению квалификации педагогов через систему самообразовательной работы.
2. Объединить усилия педагогического коллектива и семьи по созданию условий для развития художественно-эстетической области детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по взаимодействию с родителями, их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность через реализацию проектной деятельности.
4. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

РАСТАНОВКА КАДРОВ

1 младшая группа:

ПРОКОПЬЕВА Елена Петровна

2 младшая группа:

ВОСТРИКОВА Элла Владимировна

Средняя группа:

ЕГОРОВА Марина Степановна
БАХМАНОВА Татьяна Анатольевна

Старшая группа:

КИТОВА Марина Александровна
ИЛЮШНИКОВА Ирина Васильевна

Подготовительная группа:

ИЛЮШНИКОВА Ирина Васильевна
ЕГОРОВА Марина Степановна

Старшая –подготовительная группа:

ЛЕОНОВА Лариса Викторовна

Инструктор по физической культуре:

АНАШКО Елена Юрьевна

Хореограф:

КОНЯЕВА Ольга Владимировна

Музыкальный руководитель:

СТАРОСЕЛЬЦЕВА Наталья Васильевна

Учитель – логопед:

СЕРГЕЕВА Наталья Михайловна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ОБРАЗОВАНИЕ	КАТЕГОРИЯ
ПРОКОПЕНКО И.В.	заведующая	высшее	нет
ФАСТ С.Н.	Ст.воспитатель	высшее	Вторая
БАХМАНОВА Т.А.	Воспитатель	высшее	Молодой спец.
СЕРГЕЕВА Н.М.	Учитель-логопед	высшее	Высшая
АНАШКО Е.Ю.	Инс-р по физ. кул-ре	Средне-спец.	Высшая
КОНЯЕВА О.В.	хореограф	высшее	Первая
СТАРОСЕЛЬЦЕВА Н.В.	Муз.руковод.	Средне-спец.	Первая
ИЛЮШНИКОВА И.В.	воспитатель	Средне-спец.	Первая
КИТОВА М.А.	воспитатель	Средне-спец.	Первая
ВОСТРИКОВА Э.В.	воспитатель	высшее	Первая
ЛЕОНОВА Л.В.	воспитатель	высшее	Первая
ЕГОРОВА М.С.	воспитатель	Высшее	Первая
ПРОКОПЬЕВА Е.П.	Воспитатель	Средне- специальное	Без категории

1	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
	мероприятия	дата	ответствен	Отметка о выполнении
1.1	<i>САМООБРАЗОВАНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.</i>			
	<p>1. Определение тем по самообразовательной работе с воспитателями и специалистами ДОУ.</p> <p>2. Изучение методической и педагогической литературы, статей журналов по проблеме самообразования.</p> <p>4. Написание тезисов, подбор практического материала и изготовление пособий.</p> <p>5. Проведение практического показа работы с детьми по изучаемой проблеме с написанием конспектов.</p> <p>6. Отчёт по темам самообразовательной работы.</p> <p>7. Работа с нормативными документами.</p> <p>8. Посещение районных методических объединений и методических объединений для ДОУ по интересующим проблемам</p> <p>9. Проводить обзор новинок методической и педагогической литературы и журналов.</p> <p>10.Посещать коллективные просмотры деятельности педагогов с детьми, организованные к тематическим педсоветам.</p> <p>12. Организация прохождения курсов повышения квалификации воспитателями: Егоровой М.С., Леоновой Л.В., Востриковой Э.В., Прокопьевой Е.П.</p> <p>13.Организовать участие педагогов во всероссийских конкурсах «Росточек», «Патриот России», «Призвание воспитатель».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, Февраль, Июль</p>	<p>Прокопенко И.В.</p> <p>Прокопенко И.В. воспитатели</p> <p>- « -</p> <p>- « -</p> <p>- « -</p> <p>Фаст С.Н. Узкие специалисты Прокопенко И.В., Прокопенко И.В.</p> <p>Прокопенко И.В.</p>	
1.2	<i>АТТЕСТАЦИЯ.</i>			
	1. подготовка документации и практического материала для аттестации на первую категорию следующих педагогов: -Бахмановой Т.А.	К 20.11.2017	Прокопенко И.В.	
1.3	<i>РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ</i>			
	1.Изучение и анализ планирования воспитательно- образовательной работы с детьми у педагогов: Прокопьевой Е.П. 2.Организация наставнических пар	1 раз в 2 месяца	Прокопенко И.В.. Прокопенко	

	и составление планов работы. 3. Организация работы школы педагогического мастерства	октябрь в течение года	И.В.. Прокопенко И.В..	
1.4	КОНСУЛЬТАЦИИ И СЕМИНАРЫ			
	мероприятия	дата	ответствен	Отметка о выполнении
	1. Консультации: - Оформление родительских уголков в группах. - Индивидуальные по темам самообразования. 2. КОНСУЛЬТАЦИЯ «Организация самообразовательной работы педагогов в ДОУ».	Сентябрь	Прокопенко И.В.	
	1. Семинар «Организация и проведение подвижных игр с правилами на прогулке» 2. Консультация «Организация проведения мониторинга развития ребенка во всех возрастных группах».	Октябрь	Анашко Е.Ю Прокопенко И.В.	
	1. консультация «Особенности работы с детьми в зимний период». 2. консультация «Двигательная активность на прогулке-залог здоровья»	Ноябрь	Прокопенко И.В. Анашко Е.Ю	
	1. Семинар-практикум «Условия для самостоятельной театрализованной деятельности детей» 2. семинар-практикум «Особенности обучения детей ходьбе на лыжах в разных возрастных группах»	Декабрь	Старосельце ва Н.В. Анашко Е.Ю	
	1. Мастер-класс «Украсим участок своими руками»». 2. консультация «Организация театрализованной деятельности в ДОУ по ФГОС»	Январь	Вострикова Э.В.. Старосельце ва Н.В.	
	1. Презентация «Особенности проведения физкультурных занятий на улице» 2. консультация «Методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Февраль	Анашко Е.Ю. Сергеева Н.М.	
	1. Консультация «Особенности работы с детьми в весенний период». 2. консультация «Огород на окне. Организация наблюдений».	Март	Прокопенко И.В. Леонова Л.В.	
	1. консультация «Особенности организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста в группе и на	Апрель	Китова М.А.	

	площадке». Презентация проекта «Почемучки». 2.деловая игра «Методы и приемы развития физических качеств детей дошкольного возраста: равновесие, быстрота на прогулке»		Анашко Е.Ю.	
	1.Консультация «Особенности работы с детьми в летний период». 2.Консультация «Создание условий для организации самостоятельной музыкальной деятельности детей на прогулке»	май	Прокопенко И.В. Старосельцева Н.В.	
1.5	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
	1. Проведение итоговых занятий за 1 квартал.	декабрь		
	2. Проведение итоговых занятий за 1 полугодие.	февраль		
	3.Проведение открытых мероприятий по темам самообразования с детьми и родителями.	Март Апрель май		
	3.Проведение итоговых занятий во всех возрастных группах.	май		

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1	<p>ПЕДСОВЕТ №1 - Знакомство педколлектива с годовым планом работы на новый учебный год. Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ - Утверждение режима дня и сеток занятий во всех возрастных группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение графиков и планов работы платных услуг - Утверждение состава творческих групп и перспективных планов работы - Утверждение тематики родительских собраний. - Утверждение программ и технологий работы педагогов. - Утверждение планов кружковой работы <p>ПЕДСОВЕТ № 2. Тема «Быть здоровыми хотим!» -справка по результатам тематического изучения во всех возрастных группах -презентация методов и приемов для</p>		Прокопенко И.В. Прокопенко И.В.	
------------	--	--	--	--

<p>увеличения физической активности в каждой возрастной группе на прогулке /воспитатели/</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление инструктора по физической культуре Анашко Е.Ю. «Анализ результатов развития детей «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»». - деловая игра «Я знаю пять способов быть здоровым...». <p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ №3.</p> <p>-тема: Система работы по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> -справка по результатам тематического изучения «Создание условий для театрализованной деятельности и изобразительного творчества детей дошкольного возраста» - смотр уголков театрализованной деятельности в группах. -презентация методов и приемов работы в каждой возрастной группе/воспитатели/ -показ видео- фрагментов театрализованной деятельности из каждой группы./воспитатели/ -выступление музыкального руководителя Старосельцевой Н.В. «Организация работы по развитию театрализованной деятельности» - деловая игра «Педагогический ринг» - Принятие решения педсовета. <p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ №4</p> <p>Тема. Организация совместной работы педагогов ДОУ и родителей по созданию условий в соответствии с ФГОС для развития связной речи и речевого творчества у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ №5</p>		<p>Вострикова Э.В.</p> <p>Анашко Е.Ю</p> <p>Фаст С.Н.</p> <p>Прокопенко И.В.</p>	
--	--	--	--

	<p>Итоговый педагогический совет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за год 2. Отчет узких специалистов о проделанной работе за год с результатами диагностики. 3. награждение грамотами по итогам работы за год 4. Итоги смотра-конкурса «Подготовка к летнему сезону- 2018» 5. Утверждение плана работы на летний период 		Прокопенко И.В.	
2.3	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить сетку занятий. 2. Оформить методический стенд в соответствии с годовыми задачами. 3. Переоформить родительские уголки в соответствии с годовыми задачами и особенностями работы группы. 3. Составление сетки занятий по платным услугам 4. Пополнять методический кабинет новинками методической и педагогической литературы, периодическими изданиями. 5. Переоснастить речевые и книжные уголки в соответствии времени года. 6. Подобрать мебель в соответствии с ростовыми показателями детей. 7. Пополнять группы дидактическими играми, настольными играми, спортивным инвентарём, игрушками. 8. Оформлять выставки детских работ в группах. 9. Оформлять папки-передвижки для родителей с консультативным материалом, раздаточный материал. 10. Оформлять в каждой группе тематические выставки поделок: <ul style="list-style-type: none"> -«Дары осени». -«Зимушка-зима» -«Весна-красна» 12. Оказывать помощь воспитателям в работе по самообразованию. 	<p>август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели завхоз, ст.м\с</p> <p>заведующая методист, ст.</p> <p>медсестра</p> <p>Методист</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>ст.воспитат.</p>	
	Смотр-конкурс подготовки ДОУ к новому учебному году	28.08.	заведующая методист, ст. мед.	
	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	декабрь	заведующая методист,	

	Смотр-конкурс на лучшее оформление зимних участков	январь	заведующая методист,	
	Смотр –конкурс театрализованных уголков	январь	заведующая методист,	
	Смотр-конкурс огородов на окне	апрель	заведующая методист,	
	Смотр-конкурс подготовки к летнему сезону	Май-июнь	заведующая методист,	
4	СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА			
4.1	КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
	мероприятия	дата	ответствен	Отметка о выполнении
	1.Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. 2.Предупредительный. Соответствие организации деятельности детей режиму дня в каждой группе. 3.Обзорный. Организация и проведение родительских собраний. 4.Обзорный. Оформление родительских уголков. 5.Обзорный. Организация работы дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Прокопенко И.В Прокопенко И.В Прокопенко И.В Прокопенко И.В	
	1.Оперативный. Ведение педагогической документации. 2. Оперативный. Привитие КГН во время приема пищи. 3.Персональный. Планирование и организация работы по самообразованию педагогами ДОУ. 4. оперативный. Выполнение режима дня. 5. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке осенних утренников.	октябрь	Прокопенко И.В Николаева С.В. Прокопенко И.В.	
	2. Оперативный. «Организация наблюдений на прогулках» 3.персональный. Организация коррекционной работы в группе «Дружные ребята» 4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.	ноябрь	Прокопенко И.В Никонова Т.Ф.	
	Тематическое изучение «Организация работы по внедрению проектного метода в образовательный процесс»	декабрь	Прокопенко И.В Фаст С.Н.	
	1. Оперативный. Организация и проведение трудовой деятельности на прогулках.	декабрь	Прокопенко	

<p>2. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке новогодних утренников.</p> <p>3. Обзорный. Организация работы по обучению детей ходьбе на лыжах</p> <p>4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.</p>		<p>И.В Прокопенко И.В Фаст С.Н. Прокопенко И.В</p>	
<p>2. Оперативный .Организация проведения закаливающих процедур и упражнений после дневного сна.</p> <p>3. Оперативный. Организация и проведение коррекционного часа в логопедических группах.</p> <p>4. Оперативный. Организация ХБТ в группах.</p> <p>5. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.</p>	<p>январь</p>	<p>Прокопенко И.В Прокопенко И.В Прокопенко И.В.</p>	
<p>Тематическое изучение « Организация работы для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности »</p>	<p>февраль</p>	<p>Прокопенко И.В Фаст С.Н.</p>	
<p>1. Обзорный. Организация деятельности с детьми в речевом и книжном уголках.</p> <p>2. Предупредительный. Планирование и организация подвижных игр с детьми на прогулке.</p> <p>3. Итоговый. Проведение итоговых занятий за 1 полугодие.</p> <p>4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.</p>	<p>февраль</p>	<p>Николаева С.В. Прокопенко И.В. Анашко Е.Ю. Фаст С.Н. Прокопенко И.В.</p>	
<p>1. Тематическое изучение «Состояние работы по развития связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Обзорный. Состояние огородов на окне и уголков природы во всех группах.</p> <p>3. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке утренников, посвященных 8-му Марта.</p> <p>5. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.</p>	<p>март</p>	<p>Прокопенко И.В Фаст С.Н. Прокопенко И.В Прокопенко И.В.</p>	
<p>1. ИТОГОВЫЙ «Организация мониторинга детского развития и системы оценки результатов освоения программы».</p> <p>3. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса</p>	<p>апрель</p>	<p>Прокопенко И.В. Фаст С.Н. Прокопенко И.В. Прокопенко</p>	

	во всех возрастных группах. 4. Оперативный. Организация привития КГН во время приема пищи		И.В.	
	1. Оперативный. Состояние участков и огорода для работы в летний период. 2. оперативный. Организация работы с детьми на огороде и цветнике. 3. Обзорный. Организация и проведение итоговых родительских собраний. 4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.	май	Прокопенко И.В. Прокопенко И.В.	
4.2	СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ			
	мероприятия	дата	ответствен	Отметка о выполнении
	Организация проведения промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития	Октябрь, май	Узкие спец. воспитатели	
	Организация проведения педагогической диагностики развития детей подготовительного возраста	Октябрь, Май	Ст.воспитатель	
	Специализированное обследование детей, посещающих группы коррекционной направленности	сентябрь, январь Апрель	Учителя-логопеды	
2.5	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
	участие в праздновании Дня Знаний и экскурсия к гимназии № 5 на торжественную линейку.	1.09	Ст.восп. Муз.руков Воспитат	
	участие в подготовке и проведении праздника «Осень, осень в гости просим»	Октябрь	Ст.восп. Муз.руков Воспитат	
	участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Вот и осень, вот и осень, к Несмеяне в гости просим» (группа «Дружные ребята», «Радуга»)	ноябрь	Анашко Е.Ю. Воспитатели	
	участие в подготовке и проведении развлечения «Бабушкины посиделки»	ноябрь	Муз.руков Воспитат	
	участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Сказка, сказка, где ты? Тут? Детки очень тебя ждут» (группа «Кораблик»)	декабрь	Анашко Е.Ю. Воспитатели	

Участие в музыкальной гостиной «Осень в творчестве русских композиторов» совместно с учащимися муз. школы № 10	октябрь	Муз.руков	
участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Мамина страна» (подготовительная группа)	ноябрь	Анашко Е.Ю. Воспитатели	
участие в подготовке и проведении развлечения «Михайлов день»	Ноябрь	Муз.руков Воспитат	
участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Пришла зима-красавица»(группы «АБВГДЕЙКА», «Радуга»)	декабрь	Анашко Е.Ю. Воспитатели	
участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Лесная сказка» (группа «Кораблик»)	февраль	Анашко Е.Ю. Воспитатели	
Участие в музыкальной гостиной «Зимние зарисовки» в музыке русских и зарубежных композиторов совместно с учащимися муз. школы № 10	декабрь	Муз.руков	
участие в подготовке и проведении новогодних утренников	Декабрь	Ст.восп. Муз.руков Воспитат.	
участие в подготовке и проведении светлого праздника Рождества	январь	Ст.восп. Муз.руков Воспитат.	
участие в подготовке и проведении зимних олимпийских игр	февраль	Анашко Е.Ю. Воспитатели	
участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Аты-баты, шли солдаты»(старшие группы)	Февраль	Анашко Е.Ю. Воспитатели	
участие в подготовке и проведении театрального фестиваля	февраль	Ст.восп. Муз.руков Воспитат.	
участие в конкурсе «Рыцарь третьего тысячелетия» с приглашением учащихся школы (группа «АБВГДЕЙКА»)	Февраль	Ст.восп. Муз.руков Воспитат.	
участие в подготовке, оформлении и проведении праздника, посвященного 8-му Марта	Март	Ст.восп. Муз.руков Воспитат.	
участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Путешествие по крепости» группа «АБВГДЕЙКА»	Март	Ст.восп. Муз.руков Воспитат. Родители	
участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Помоги Незнайке» группа «Дружные ребята»	март	Анашко Е.Ю. Воспитатели	

участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Сказочная поляна» группа «Кораблик»	март	Анашко Е.Ю. Воспитатели	
участие в подготовке, оформлении и проведении праздника юмора-1 апреля совместно с учениками первых классов гимназии № 5	Апрель	Ст.восп. Муз.руков Хореограф	
участие в конкурсе «Мисс Солнышко-2017»(группа «Радуга», группа «АБВГДЕЙКА»)	Апрель	Ст.восп. Муз.руков воспитатели	
Музыкальная гостиная «Весенние голоса» совместно с учащимися муз.школы № 10	Апрель	Ст.восп. Муз.руков	
участие в подготовке и проведении военно-спортивной игры «Зарница» совместно с учениками первых классов.	Май	Анашко Е.Ю. Воспитатели Родители	
участие в подготовке, оформлении и проведении праздника «Выпускной бал»	Май	Ст.восп. Муз.руков Воспитат. Родители	
участие в празднике «День защиты детей» совместно с родителями.	Июнь	Ст.восп. Муз.руков Воспитат. Родители	
участие в подготовке и проведении летних олимпийских игр	Июнь	Анашко Е.Ю. Воспитатели	
экскурсии в: школу-лицей № 130, гимназию № 5, магазин, библиотеку, Военный институт, музыкальную школу № 10, музей этнографии, истории, ДУ СО РАН, ДК «Академия».	В течение года	Воспитатели	
занятия познавательного цикла в образовательном музее при ЦДТ.	В течение года	Ст.воспитат Воспитатели	
кружковая работа с детьми: -вокальная группа «Солнышко» -музыкально-ритмические занятия -фитбол -кружок «Детская лаборатория»	В течение года	Муз.руковод Хореограф Инструктор по физ.культур воспитатели	
участие во всероссийских конкурсах, организованных центром образовательных инициатив г.Омска. -конкурс по ОБЖ; -конкурс «МИР» маленький эколог; -конкурс «Классики-скоро в школу!»	По графику Октябрь Ноябрь Февраль	Ст.восп. Воспитатели Ст.воспитатели	

5.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
	<p>1.собрания в группах: <u>подготовительная логопед.</u> -задачи воспитания и обучения на текущий год; -Проектная деятельность с детьми -Творческое рассказывание одно из средств развития словотворчества старших дошкольников; -итоги работы за год. <u>старшая логопед.группа</u> - задачи воспитания и обучения на текущий год; -Проектная деятельность с детьми; -словотворчество старших дошкольников; -итоги работы за год. <u>Старшая-подготовительная группа</u> - задачи воспитания и обучения на текущий год; -Проектная деятельность с детьми; -развитие мелкой моторики как основа подготовки руки к письму; -итоги работы за год. <u>средняя группа</u> - задачи воспитания и обучения на текущий год; - движение и речь; -Театрализованная деятельность как средство развития связной речи -итоги работы за год. <u>вторая младшая группа</u> - задачи воспитания и обучения на текущий год; -движение и речь; -развитие речи малышей через игры-драматизации; -итоги работы за год. <u>первая младшая группа</u> -первый раз в детский сад-адаптация к условиям ДОУ; - формирование культурно-гигиенических навыков-важный шаг к самостоятельности ребенка - сенсорное воспитание-что это такое</p>	<p>Сентябрь Ноябрь февраль май сентябрь ноябрь февраль май сентябрь ноябрь февраль май сентябрь ноябрь февраль май сентябрь ноябрь февраль май сентябрь ноябрь февраль май</p>	<p>Егорова М.С. Никонорова Т.Ф Сергеева Н.М Леонова Л.В. Фаст С.Н. Егорова М.С. Леонова Л.В. Вострикова Э.В Колесников а Ю.Ю.</p>	

	-итоги работы за год.			
	2.участие в субботниках по благоустройству территории	Октябрь апрель	Мерзлякова В..Б.	
	3.участие в тематических выставках «Дары Осени», «Зимушка-зима», «Весна-красна»	Сентябрь Декабрь март	Прокопенко И.В. воспитатели	
	4.участие в проведении праздников, развлечений, досугов	В течение года	Воспитател и Узкие спец.	
	6.составление плана работы творческой группы родителей по театрализованной деятельности	Сентябрь	Старосельце ва Н.В. РОДИТЕЛИ	
	7.проведение открытых занятий по платным услугам для родителей	Декабрь Апрель	Прокопенко И.В.	
	8.проведение дня открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ	март	Прокопенко И.В. Воспитател и	
	9.индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании и детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	В течение года Постоянно	Харитоновва Н.В. Прокопенко И.В.	
	10.изготовление и обновление ширм во всех возрастных группах	В течение года	Воспитател и	
	11.работа клуба бабушек -у самовара; -зимние посиделки; -огородная-хороводная	Ноябрь Февраль май	Старосельцева Н.В. Прокопенко И.В. Воспитател	
	12.участие в конкурсах: -Дары Осени -наши руки не для скуки(игрушка для украшения группы -«История войны в моей семье», посвященный 70-ю Победы в ВОВ.(рассказ, эссе, стихотворение, доклад+ фото и другие материалы. -поделки летней тематики для украшения участка	октябрь Декабрь Март май	Прокопенко И.В. воспитатели	
	13.общие родительские собрания: <u>сентябрь</u> -итоги летне-оздоровительного сезона; -задачи на текущий год; -реклама дополнительных платных услуг; <u>январь</u> -отчет попечительского совета о работе за 2016 год; -выступление врачей по запросу родителей -дегустация блюд и рекомендации по		Харитоновва Н.В. Прокопенко И.В.	

	здоровому питанию <u>май</u> -подведение итогов административно-хозяйственной работы за год; -подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год; -задачи летне-оздоровительного периода 2016 года			
	14.консультации для родителей по физическому воспитанию: -«»; - «Здоровье ребенка в наших руках».	Ноябрь Март	Анашко Е.Ю.	
	15.консультации для родителей по музыкальному воспитанию: « как развить музыкальные способности у детей» «Слушайте музыку вместе с детьми»	Октябрь март	Старосельце ва Н.В.	
	16.консультация для родителей «Что такое ФГОС?»	Сентябрь	Прокопенко И.В.	
	17. консультации для родителей по развитию речи: -особенности работы логопедической группы -показатели речевого развития ребенка -возрастные нормативы развития связной речи детей и ее особенности (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)	сентябрь Январь апрель	Сергеева Н.М. Ни4онорова Т.Ф.	
	18.консультации для родителей по психологическому направлению: -«Что такое готовность к школе?» -«Шпаргалки для родителей: ответы на самые задаваемые вопросы»	Декабрь февраль	Фаст С.Н.	
2.7	<i>План работы с родителями детей подготовительных к школе групп</i>			
	участие в проведении круглого стола «Готов ли ваш ребенок к школе?» родители старших и подготовительных групп	ноябрь	Харитоновна Н.В. Прокопенко И.В.	
	Консультации: 1.«Готовность детей к школьному обучению», 2.«Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», 3.«Тип личности ребенка и его готовность к школе».	Октябрь -ноябрь- декабрь.	Воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты	
	Посещение родителями занятий детей по	В	Ст.воспитатель,	

	основным видам деятельности в подготовительных группах.	течение года	воспитатели	
	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к следующей ступени образования и по запросам родителей.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели, Узкие специалисты: учитель-логопед, муз.руководитель, Инст.по физо	
	Оформление информационных стендов для родителей: 1.«Советы родителям будущих первоклассников», 2.«Готовим руку к письму», 3.«Как подготовить ребенка к школе», 4.«Леворукий ребенок», 5.«Учим детей считать, писать, читать», 6.«Формирование произвольного поведения детей старшего дошкольного возраста», 7.«Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе», 8.«Как выбрать программу обучения для своего ребенка».	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог	
	Анкетирование родителей по готовности ребенка к школьному обучению	Апрель	Ст.воспитатель	
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ				
	1. «Здоровье детей в наших руках» -анализ заболеваемости за 1-е полугодие (врач) -анализ выполнения основных показателей за 2016 год (заведующая) -анализ адаптации детей к условиям ДОУ – ст. м\с - Организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы- ст. воспитатель 2.итоговое -анализ заболеваемости за год (врач) -результаты МПК (логопеды) -результаты обследования детей подготовительного возраста узкими специалистами(ст. м\с) -задачи летне-оздоровительного периода (ст. воспитатель)	февраль Май	Заведующая Заведующая	
6	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1	ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.			
	1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и		Прокопенко И.В.	

	<p>охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «должностные инструкции».</p> <p>3. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.</p> <p>4. Рейд комиссии по охране труда</p> <p>5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.</p> <p>6. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.</p> <p>7. Подготовка здания к зиме, уборка территории.</p> <p>8. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.</p> <p>9. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.</p> <p>10. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.</p> <p>11. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.</p> <p>12. О правилах внутреннего трудового распорядка.</p> <p>13. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.</p> <p>14. Экологические субботники по уборке территории.</p> <p>15. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.</p> <p>16. Озеленение участка ДОУ.</p>	<p>сен</p> <p>сен</p> <p>сен</p> <p>2 раза в мес</p> <p>окт</p> <p>окт</p> <p>дек</p> <p>январь</p> <p>фев</p> <p>мар</p> <p>мар</p> <p>апр</p> <p>апр</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Николаева С.В.</p> <p>- «-</p> <p>- « -</p> <p>Мерзлякова В.Б.</p> <p>Мерзлякова В.Б.</p> <p>Прокопенко И.В..</p> <p>- « -</p> <p>Старосельцева Н.В.</p> <p>Прокопенко И.В.</p> <p>Прокопенко И.В.</p>	
6.2	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ			
	<p>1. Производственное собрание.</p> <p>-знакомство и утверждение плана мероприятий по охране труда на 2016-2017 г.</p> <p>-знакомство с изменениями в положении о наставничестве и его утверждение;</p> <p>-разное</p> <p>2. Производственное собрание</p> <p>-выполнение основных показателей за 2016 год;</p> <p>-утверждение графика отпусков на 2017 г.</p> <p>-ознакомление с внутренним распорядком ДОУ и изменениями в нем.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Прокопенко И.В.</p> <p>Прокопенко И.В.</p>	

	3. Производственное собрание. -Забота о территории ДОУ. Субботники. Озеленение участков ДОУ. - знакомство с положением о подготовке к летне-оздоровительной работе	апрель	Прокопенко И.В.	
6.3	Мероприятия			
		Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
	Составить списки родителей по институтам	Сентябрь	заведующая	
	Составить книгу движения детей на новый учебный год	Сентябрь	заведующая	
	Контроль за работой сторожей	В т. года	Завхоз	
	Завоз картофеля	Сентябрь	Завхоз	
	Организация проведения инвентаризации	Ноябрь	Заведующая Гл. бухгалтер Завхоз	
	Приобретение медикаментов в медицинский кабинет и по группам	По мере необходимости	Старшая медсестра	
	Приобретение чайной и столовой посуды в соответствии с нормами Сан ПиН	Сентябрь-октябрь	Заведующая ПС	
	Составление сметы Попечительского совета	1 раз в квартал	Заведующая ПС	
	Приобретение канцтоваров и игрового оборудования	К 01.09	Заведующая ПС	
	Приобретение новогодней атрибутики	Декабрь	Заведующая ПС	
	Оформить центральные клумбы	Май	Завхоз ПС	
	Провезти обрезку сухих веток на детских площадках	Сентябрь	Заведующая УД	
	Приобретение хозтоваров	По мере необходимости	Заведующая Завхоз	
	Покраска въездных ворот	май	Завхоз	
	Осуществление постоянного контроля за безопасностью детей (закрытие калитки, ворот, входных дверей)	Постоянно	завхоз	
	Приобрести столы в группу «Радуга», «Сказка».	Декабрь	Заведующая ПС	
	Проведение оперативных совещаний	1 раз в неделю	Заведующая	
	Проведение санитарно-технических рейдов	2 раза в месяц	комиссия	
	Приобретение шкафов для посуды в группы «Радуга», «АБВГДЕЙКА»	Сентябрь	Заведующая ПС	
	Приобретение лопаты для сбивания	Ноябрь	Заведующая ПС	

	сосулек с земли			
	Приобретение кабинок в группу «Дружные ребята»	Декабрь	Заведующая ПС	
	Приобретение ковра в прихожую в группу «Дружные ребята»	Октябрь	Заведующая ПС	
	Приобретение настенного экрана в музыкальный зал	В течение года	Заведующая ПС	
	Частичная замена потолочных светильников в группе «Дружные ребята»	В течение года	Заведующая ПС	
	Ремонт крыши веранды группы «Пчелка»	Апрель- май	Заведующая ПС	

*Приложение
к годовому плану
на 2014-2015 уч.году*

*Приложение к плану работы
на 2016-2017 уч. год*

**СПИСОК ПЕДАГОГОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ в 2016-2017 году:**

Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ	КАТЕГОРИЯ	ДАТА ПРЕДЫДУЩИХ КУРСОВ	НАЗВАНИЕ КУРСОВ
--------	-------------	-----------	------------------------------	--------------------

Илюшникова Ирина Васильевна	Средне- специально е	Первая	2012 г.	«Особенности работы в коррекционных группах в условиях ФГТ»
Егорова Марина Степановна	Высшее	Первая	2013 г.	Особенности работы в коррекционных группах в условиях ФГТ»

*Приложение к плану работы
на 2016-2017 уч. год*

Темы самообразования педагогов на 2016-2017 г.

Ф.И.О.	тема	Дата
		март
Егорова Марина Степановна	«Организация коррекционной работы в совместной деятельности через использование дидактических игр»	апрель
Китова Марина Александровна	Реализация образовательной области «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста через	апрель

	экспериментально-исследовательскую деятельность	
Илюшникова Ирина Васильевна	«Роль воспитателя в формировании правильного звукопроизношения у детей с нарушениями речи, как основное условие предупреждения дисграфии»	май
Анашко Елена Юрьевна	«Организация работы ДОУ и семьи по формированию физических качеств у детей старшего дошкольного возраста через обучение спортивным играм».	апрель
Старосельцева Наталья Васильевна	«Развитие музыкального творчества детей через театрализованную деятельность средствами музыкальных сказок».	Март
Сергеева Наталья Михайловна	«Коррекционная работа по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста» через обучение творческому рассказыванию	февраль
Никонорова Татьяна Федоровна	« Особенности коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР»	апрель
Вострикова Элла Владимировна	«Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и тестопластику».	апрель
Леонова Лариса Викторовна	Реализация образовательной области «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность.	март
Прокопьева Елена Петровна	«Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста через реализацию образовательной области «Познание».	Май
Бахманова Татьяна Анатольевна	«Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	апрель

*Приложение к плану работы
на 2016-2017 уч. год*

Контроль деятельности молодых специалистов

№	Вопросы контроля	Дата контроля	Форма контроля	Контрольная документация	Ответственный за контроль
	Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ	Через 3 месяца с даты поступления	собеседование	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель
	Посещение специалистами занятий опытных педагогов	В течение года	Совместный анализ занятий	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель

Участие педагога в педагогических мероприятиях	В течение года	Выступление на педчасах, педсоветах	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель
Тематические проверки	По запросу специалиста	Посещение занятий	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель Заведующий
Наставничество	В течение года	Беседа с наставником	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель Заведующий
Работа с родителями	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа с родителями	Карта персонального контроля	Ст. воспитатель Заведующий
Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	Анализ плана	Ст. воспитатель
Социальная активность	В течение года	Посещение районных мероприятий	Материалы конкурсов	Ст. воспитатель Заведующий

*Приложение к плану работы
на 2016-2017уч.год*

№	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1.	Собеседование с молодыми педагогами ДОО для определения направлений работы школы педагогического мастерства.	Сентябрь	Заведующая ДОО
2.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Консультирование педагогов по теме "Работаем по ФГОС».	Октябрь В течение года	Ст.воспитатель
	Тема "Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное направление»"		Врач

3.	Анализ программы «От рождения до школы» по данному разделу Особенности работы по формированию у дошкольников знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Проведение деятельности по формированию у дошкольников знаний (разработка конспекта НОД или другой формы работы, его проведения)	ноябрь	Ст.воспитатель Инструктор по физ.культуре
4.	Тема "Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное направление»" Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр.	Ноябрь	Ст.воспитатель
5.	Тема "Реализация образовательной области «Физическая культура»" Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах	Декабрь	Воспитатели-наставники
6.	Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом" Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (проектная деятельность, спортивные праздники, мастер-классы, семинары, круглые столы). Деловая беседа о подготовке к публичному выступлению (с самодиагностикой)	Февраль	воспитатели-наставники
7.	Тема "Художественное творчество»" Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. "Мамочка милая, мама моя..." (составление конспекта НОД по изготовлению подарков мамам)	Март	Воспитатели-наставники
8.	Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период" Особенности развивающей среды для развития ребенка в летний период. Практическое занятие "Введение в педагогическую деятельность"	Май	Воспитатели

*Приложение к плану работы
на 2016-2017 уч. год
Утвержден*

на педсовете _____
врио заведующей Прокопенко И.В

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ № 305 НА 2016-2017 УЧ. ГОД

1.	Организация наблюдения и контроля за течением периода адаптации у детей	Период адаптации	Воспитатели, ст.медсестра	
1.1	Оценка течения адаптации	-\\-	-\\-	
1.2	Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДОУ	-\\-	воспитатели	
1.3	Медицинская коррекция течения	-\\-	Врач, ст.м\с,	

	адаптации по показаниям		родители	
2	Контроль за организацией режима дня и учебной деятельностью в ДОУ	Постоянно	Ст.воспитатель, ст.медсестра	
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима	Постоянно	ст.медсестра	
3.1	Подбор мебели соответственно росту ребенка	сентябрь	Воспитатели, Ст.м\с, методист	
3.2	Соблюдение светового режима	Постоянно	Ст.воспитат., Ст.м\с воспитатели	
3.3	Учет заболеваемости	Ежемесячно	Заведующая, Ст.м\с	
3.4	Проведение карантинных мероприятий			
3.5	Контроль за санитарным состоянием групп и прочих служебных помещений	Постоянно	Врач, Ст.м\с	
3.6	Своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	По графику поликлиники	Заведующая Ст.м\с	
3.7	Организация специфической профилактики инфекционных заболеваний (профпрививки)	По плану ежемесячно	Врач, Ст.м\с	
3.9	Профилактические осмотры детей на педикулез, на чесотку	1 раз в 10 дней	Ст.м\с, врач	
4	Контроль за организацией физического воспитания и физического развития детей ДОУ	Постоянно		
4.1	Выполнение всех требований к организации физического воспитания в ДОУ	Постоянно	Заведующая Ст.воспитатель, Инст.по физ-ре Мед.раб-ки	
4.2	Анализ и медико-педагогическое наблюдение за физкультурными занятиями	Ежемесячно	Воспитатели, врач, ст.м\с	
4.3	Определение физической подготовленности ребенка к школе	Апрель-май	Инст.по физ-ре, Ст.м\с	
5	Диспансеризация			
5.1	Проведение углубленных и плановых профилактических осмотров	По графику	Зав.ДТО Врач ДОУ, ст.м\с	
5.2	Определение групп здоровья детей	После углуб\м\о	врач	
5.3	Дообследование и врачебное консультирование детей	После углуб\м\о	Врач, ст.м\с	
5.4	Выполнение рекомендаций по оздоровлению детей с острой и хронической патологией	При наличии рекомендаций	Врач, ст.м\с	

5.5	Анализ острой и хронической заболеваемости детей ДООУ	Ежемесячно	Врач, ст.м\с	
5.6	Ведение документации	Постоянно	Врач, ст.м\с	
6	Организация и контроль за питанием детей в ДООУ			
6.1	Ведение документации и своевременное ее заполнение	Постоянно	Ст.м\с	
6.2	Контроль за санитарным состоянием пищеблока и соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно	Ст.м\с	
6.3	Качественный и количественный анализ питания: -выполнение норм питания; -калорийность и Б:Ж:У	1 раз в 10 дней и за месяц	Ст.м\с Врач	
6.4	Искусственная С-витаминация холодных напитков	Постоянно	ст.м\с	