ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №305»

«УТВЕРЖДЕН»

на педсовете № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

врио заведующей

ФГБ ДОУ «ЦРР - детский сад № 305»

Прокопенко И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ФГБДОУ

«Центр развития ребенка-

детский сад № 305»

*на 2018– 2019учебный год*

*г. Новосибирск,2018 г.*

Оглавление

[ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА 3](#_Toc434230471)

[2. Характеристика контингента воспитанников 3](#_Toc434230472)

[3. Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса. 5](#_Toc434230473)

[Анализ выполнения задач годового плана 6](#_Toc434230474)

[Уровень готовности воспитанников к школе. 12](#_Toc434230475)

[Задачи на 2017-2018 учебный год 16](#_Toc434230477)

[РАСТАНОВКА КАДРОВ 17](#_Toc434230478)

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ 18](#_Toc434230479)

[*АТТЕСТАЦИЯ.* 19](#_Toc434230491)

[*РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ* 19](#_Toc434230493)

[*КОНСУЛЬТАЦИИ И СЕМИНАРЫ* 20](#_Toc434230495)

[*2.* ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА*.* 21](#_Toc434230498)

[СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА 24](#_Toc434230505)

[*РАБОТА С ДЕТЬМИ* 26](#_Toc434230518)

[ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ 28](#_Toc434230543)

[МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ 31](#_Toc434230567)

[АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 31](#_Toc434230569)

[*ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ* 32](#_Toc434230571)

[*Приложение* 34](#_Toc434230575)

[Темы самообразования педагогов на 2015-2016г. 36](#_Toc434230578)

[Контроль деятельности молодых специалистов 37](#_Toc434230580)

[План работы школы педагогического мастерства на 2017-2018 уч.год 38](#_Toc434230581)

[*ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ № 305 НА 2017-2018 УЧ. ГОД* 39](#_Toc434230636)

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**федерального государственного бюджетного учреждения дошкольного образования «Центр развития ребёнка – детский сад № 305»**

1. **Общая характеристика.**

Юридический адрес: 630090, г. Новосибирск, ул. Академическая, 11

Тел/факс: 333-24-11; Тел/факс: 330-89-69

Ф.И.О. заведующей: Прокопенко Ирина Вячеславовна

Учредитель: Министерство науки и высшего образования

 В 2007 году дошкольное учреждение подтвердило статус центра развития ребёнка.

В 2015 году ДОУ получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам за № 9182 от 19.10.2015 года.

 Плановая наполняемость ДОУ- 103 ребёнка, фактически– 120 детей

 В ДОУ в 2017 -2018 учебном году функционирует 6 групп: 1 ясельная: 1,6-3 лет, 5 садовских: с 3-х лет до 8 лет. На базе ФГБДОУ работает логопедический пункт, дети вводятся и выводятся решением ПМПК.

# **2. Характеристика контингента воспитанников**

 В 2017-18 учебном году ДОУ посещает 120 детей.

Ясельная группа «Сказка» (от 2 до 3 лет) – 21 ребенка;

Младшая группа «Пчелка »(от 3до 4 лет) – 20 ребенка

Средняя группа «Кораблик»– 23 ребенка

Старшая- подготовительная группа «Радуга»– 20 ребенка

Подготовительная логопедическая группа «Дружные ребята»– 18 детей

Старшая логопедическая группа «АБВГДейка» - 18 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 48 %, девочек – 52 %

Состав семей воспитанников:

- полная – 83

 % (100 семьи)

- неполная – 7 % (8 семей)

 из них - многодетная – 17 % (19 семей)

Контингент воспитанников социально благополучный. 24 ребенка -дети из многодетных семей, всего 19 многодетных семей. По статусу семьи: преобладают дети из полных семей.

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего детей** | **I** | **II** | **III** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2017** | **120** | **24** | **20** | **82** | **68** | **14** | **12** |

В 2017-2018 году в ДОУ из 120 детей, 118 имеют основную группу по физкультуре.

В 2017 году в I младшую группу «Пчелка» поступил 21 ребенок.

Из них с I группой здоровья – 8 человек

II группой здоровья – 10 детей

III группой здоровья – 2 ребёнка

Анализ протекания адаптационного периода:

 Из 21 детей поступивших в ясельную группу «Пчелка»:

**Лёгкая степень адаптации** – 17 детей (82 %). У этой группы детей к 20-му дню пребывания в д\с нормализовался сон, аппетит. Настроение бодрое, заинтересованное. Отношения с близкими взрослыми не нарушались, дети поддаются ритуалам прощания, быстро отвлекаются, проявляют интерес к другим взрослым. Дети откликаются и выполняют указания взрослого. К концу 1-го месяца восстановилась активная речь. Заболеваемость не превышала одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений. Признаков невротических реакций и изменений в деятельности вегетативной нервной системы не замечено

**Адаптация средней тяжести** – 4 ребенка (17 %). У этой группы детей наблюдалось отношение к близким – эмоционально-возбуждённое (плач, крик при расставании и встрече). Отношение к детям безразличное, но иногда заинтересованное. Речь либо использовалась, либо наблюдалась замедленность речевой активности. Игра имела ситуативный характер. Настроение неустойчивое в течение месяца, плаксивость. Заболеваемость составляла не более 2-х раз, сроком не более 10 дней, без осложнений. Замечались признаки невротических реакций: избирательность в отношениях со взрослыми и детьми, общение только при определённых условиях.

**Тяжёлой адаптации у детей не наблюдалось.** Дети, поступившие в старшие группы, легко влились в детские коллективы детского сада. По отзыву родителей, дети и родители очень довольны детским садом, ходят в детский сад с удовольствием.

Сравнительный анализ адаптационных периодов 2016-2017 и 2017-2018 годов показал, что количество детей с лёгкой и средней степенью адаптации осталось прежним.

# **3. Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.**

 Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующая; старший воспитатель; 1 учитель- логопед; музыкальный руководитель;

 инструктор по физической культуре; 8 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 8 человек

- среднее специальное педагогическое – 5 педагогов

***Образовательный уровень педагогов:***

 ***2016-2017уч.год 2017-2018 уч.год***

***Квалификационный уровень педагогов:***

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога

- I квалификационную категорию – 8 педагогов

- молодые специалисты – 1 педагог

**2016-2017 уч.г 2017-2018 уч.г**

Биологический средний возраст педагогов составляет 47 лет.

На 1 июня 2017 года укомплектованность кадрами составляет 73 %, узкие специалисты все.

 Итоговые занятия за год провели: Старосельцева Н.В., Анашко Е.Ю., Илюшникова И.В., Китова М.А., Егорова М.С., Бахманова Т.А., Прокопьева Е.П., Сергеева Н.М. Занятия проведены на хорошем и высоком уровне, в игровой форме, с подбором красочно оформленного наглядного и раздаточного материала. Дети показали высокий уровень усвоения программы в соответствии с возрастом.

Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, является одним из основных нормативных документов, эффективно регламентирующих жизнедеятельность ДОУ. Образовательная программа ДОУ определяет содержание всех компонентов воспитательно-образовательного процесса.

Результаты реализации образовательной программы в ДОУ освещены в разделах анализа конечных результатов работы за год.

В ДОУ с целью осуществления приоритетного направления в работе используются следующие программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1 |  «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | общеобразовательная (основная) | 4 года |
| 2 | «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина | общеобразовательная (основная) | 2 года |
| 3 | «Юный эколог». Под редакцией С.Н. Николаевой | общеобразовательная (основная) | 4 года |
| 4 | «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова | Парциальная | 4 года |

Годовые задачи ДОУ определены анализом коррекционно-воспитательной и образовательной работы за 2017-2018 учебный год.

# **Анализ выполнения задач годового плана**

**Задача №1**

 Оптимизировать усилия по непрерывному повышению квалификации педагогов через систему самообразовательной работы

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. Продолжил работу кружок «Внедряем ФГОС» по утвержденному плану, в ходе работы которого педагоги продолжали разбираться в особенностях реализации ФГОС, упор был сделан на составление рабочих программ по группам.
2. Составлены и реализованы планы самообразовательной работы педагогов с учетом ФГОС.
3. Аттестованы согласно графику аттестации два педагога Бахманова Т.А. и Прокопьева Е.П. на первую квалификационную категорию.
4. Прошли курсы повышения квалификации: Егорова М.С., Леонова Л.В., Сергеева Н.М., Анашко Е.Ю., Вострикова Э.В.
5. Бахманова Т.А. постоянный участник всероссийских вебинаров и краткосрочных курсов повышения квалификации.

**Задача № 2**

Объединить усилия педагогического коллектива и семьи по созданию условий для развития речевой и художественно-эстетической области детей дошкольного возраста.

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. Проведен педагогический совет «Создание условий для организации работы по развитию связной речи и театрализованной деятельности». Педагоги групп подготовили дидактический материал для своего возраста и поделились на педсовете интересными находками и идеями.

2.В каждой группе проведены родительские собрания ПО ТЕМАМ: «Показатели развития связной речи детей», «как играть с детьми в речевые игры», «Игры дома для формирования связной речи», «Театрализованная деятельность – для чего?».

3. Проведены открытые занятия в группах по реализации направления «Речевое развитие».

4. Проведен смотр-конкурс речевых уголков во всех группах. Победителями стали группы: «АБВГДЕЙКА», «Радуга», «Пчелка».

5. Учителем-логопедом Сергеевой Н.М. проведены консультации для педагогов «Задачи развития связной речи в разном возрасте», «Работа по развитию связной речи во время режимных моментов и на прогулке».

6. Проведены консультации для родителей: «Как работать над развитием связной речи», «Что делать, если ребенок не хочет говорить?»

7. ПМПК прошла в июне месяце. Ее результаты: выведено 11 детей. Учитель-логопед Сергеева Н.М... вывела в школу -8 детей с хорошей речью, 2 ребенка с улучшенной речью, в массовую группу 1 ребенок с хорошей речью, оставлены на продолжение занятий 13 детей, введены в логопункт -11 детей.

Выводы: Анализ взаимодействия педагогов с детьми на занятиях (НОД) показал, что речевая активность самого педагога и детей достигла равновесия. Это означает, что педагогами в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Однако необходимо: продолжать активно пропагандировать использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников,

Реализация образовательной области «Речевое развитие » составляет-64%-высокий уровень, 18%-средний, 18%-низкий уровень.

Рекомендации:

1. Продолжать создавать условия на занятиях для высокой речевой активности детей через использование в практике схем и моделей.

2. Продолжать работу по формированию правильного звукопроизношения и воспитанию культуры общения со взрослыми и сверстниками.

3. Активизировать проектную деятельность с детьми, как одного из методов развития связной речи детей и условий для проявления познавательной активности.

**Цели и задачи на следующий год:**

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

А)диагностическая- динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей; раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

Б)профилактическая – логопедическая помощь воспитанникам ДОУ в нормальном речевом развитии;

В)коррекционная- своевременное полное или частичное устранение(сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;

Г) консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционном процесс.

**Задача № 3**

Продолжать работу по взаимодействию с родителями, их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность через реализацию проектной деятельности.

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. В группах были оформлены уголки экспериментирования, с наполнением согласно возрасту. Активное участие в оформлении приняли родители.
2. Во всех группах были проведены открытые занятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие», куда были включены задания на формирование и развитие логического мышления через проведения опытнической деятельности с детьми. Дети в большинстве успешно справились с поставленными задачами, показали самостоятельность и наблюдательность при проведении опытов, умение подводить итоги и делать выводы и обобщения.
3. Проведены консультации «Проектная деятельность в саду и дома», «Организация в группе длительных экспериментов», повторно проведена консультация «Фиксация и анализ наблюдений как фактор поддержания интереса к экспериментальной деятельности», в ходе которой педагогами были выработаны общие правила и алгоритмы.
4. Для родителей каждой группы были организованы стенды информационного характера по темам работы с детьми, которые периодически обновлялись и дополнялись.
5. Интересно и увлекательно в саду прошли тематические недели, посвященные Михайлову Дню и недели науки. В группах выступали родители – сотрудники научных институтов, с показом видео- презентаций, с практическими опытами, с интересными докладами о своей работе.

 В группах созданы условия для познавательной деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, опытническая деятельность, кратковременные и долговременные эксперименты. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Однако необходимо: обратить внимание на систему в работе с детьми в группах младшего возраста, использование в практике работы моделей и схем по развитию исследовательской деятельности дошкольников, создание условий на прогулках для проявления познавательной и речевой активности детей.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» составляет-62%-высокий уровень, 22%-средний, 16%-низкий уровень.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по созданию условия для высокой познавательной и исследовательской активности детей через использование в практике схем и моделей.

2. Продолжать активнее использовать в работе метод проектов в работе с детьми и родителями и не только в плане научно-исследовательской деятельности.

3.Заслушать опыт работы воспитателя Китовой М.А.. по организации работы по проектной деятельности. /педсовет/

**Задача №4**

Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

**Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:**

1.Педсовет «Создание условий для формирования ценностей здорового образа жизни», с использованием интерактивной деловой игры, фото-и видео материалов.

 2.Спортивные праздники с родителями «Осенние перебежки», «В гости к Осени пойдем», «Мамина страна», «Зимнее путешествие», «В зимнем лесу», «Аты –баты шли солдаты», «Зарница», проведенные в средней и старших группах. Был проведен спортивный праздник с родителями во второй младшей группе «Веселые шалунишки».

4. Традиционное общее родительское собрание «Растим здорового ребенка» (январь 2018 г.). Проводилась дегустация блюд из творога: сырники, творожный тортик, каши пшеничной и советы по правильному питанию детей дошкольного возраста.

5.Групповые родительские собрания «О здоровье всерьез» (гр.№1,2,3, 4,5,6). С показом видео-материалов об оздоровительной работе в ДОУ в разных группах в течение дня.

6.Оформление фотовыставок на группах «Вместе с ребенком!» (апрель)

7.Размещение статей для родителей в «Уголках здоровья» (1,2,3,4, 5,6 группы в течение года)

8.Во всех группах согласно плану проводились: утренняя гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитывались индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни.

9. инструктором по физической культуре Анашко Е.Ю. проведены консультации: «Особенности обучения детей ходьбе на лыжах», «Особенности организации физкультурных занятий на улице», семинар-практикум «Методы и приемы увеличения ДА детей на прогулке», «Организация двигательного режима дошкольника».

Выводы: Условия в детском саду для физического воспитания созданы. Имеется оборудованный физкультурный зал со всеми необходимыми пособиями, в группах оформлены физкультурные уголки для работы с детьми по развитию основных видов движений, профилактике плоскостопия, формирования правильной осанки, имеется оборудование для самомассажа стоп, ладоней: массажные коврики, платочки, деревянные брусочки-для профилактики плоскостопия; кегли, кубики, массажные мячики-для упражнений с предметами и самомассажа.

 Закаливание проводится воздушное во всех группах, методически верно, с активным участием детей, с учетом индивидуального подхода к детям, эмоционально, с музыкальным сопровождением. В каждой группе имеется комплекс гимнастики после сна, комплекс упражнений в постели. Младшие группы проводят гимнастику в группах, так как у них есть спальни, старшая логопедическая, подготовительная логопедическая, старшая-подготовительная группа в музыкальном зале, так как эти группы без спальни, группа «Кораблик» проводит гимнастику после сна без закаливающего эффекта, так как нет спальни.

 Ритмическая гимнастика проводится в музыкальном зале для детей всех групп с целью поднятия мышечного тонуса и создания положительного эмоционального состояния под руководством музыкального руководителя Старосельцевой Н.В. Комплексы построены в игровой форме, упражнения имеют подражающий характер, что создает у детей бодрое настроение и не утомляет. Выразительности, грациозности и творческому выполнению движений способствует музыкальное сопровождение.

 Во всех возрастных группах на занятиях педагоги используют физкультурные минутки, что очень важно для снятия утомляемости, нервного напряжения и повышения работоспособности детей. Важным моментом физминуток является сопровождение слов движениями, что способствует так же развитию речи, содействует развитию мышц кисти. Воспитатели Бахманова Т.А. и Леонова Л.В. совместно разработали картотеку физкультурных минуток в соответствии с тематическим планом

 Физкультурные занятия во всех возрастных группах проводятся в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, методическими рекомендациями и задачами для каждого возраста инструктором по физической культуре Анашко Е.Ю.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ показал, что физкультурная работа осуществляется в полном объеме, все запланированные мероприятия проводятся в системе, 72%-высокий уровень освоения программы по саду в целом, но оздоровительная работа требует дополнительных мероприятий. Участие родителей в реализации этой задачи наиболее активно.

Рекомендации:

1.Расширить план лечебно-оздоровительных мероприятий за счет включения дополнительных мероприятий оздоравливающего характера: регулярные курсы употребления бифидокефира и кислородного коктейля воспитанниками сада.

**Реализация Модели выпускника в ДОУ (подготовительная к школе группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Средний балл** |
| 1.Владеет приемами и навыками межличностного общения со взрослыми и сверстниками:1.1. Устанавливает дружеские отношения  | **4****3,8** |
| 1.2. Готов к коллективным формам деятельности | **3,7** |
| 1.3. Умеет самостоятельно решать конфликты мирным путем | **3,2** |
| 2. Принимает и соблюдает социальные и этические нормы | **4** |
| 3. Сформированы практические умения уважительного отношения к природе, человеку, рукотворному миру, самому себе | **3,8** |
| 4. Способен управлять своим поведением и способами общения | **3,1** |
| 5. Способен давать адекватную оценку своему поведению, деятельности | **3,6** |
| **Средний балл:**  | **3.65** |

**Вывод:** Согласно Модели выпускника, предложенной в Образовательной программе ДОУ, у детей подготовительного возраста сформированы личностные качества: эмпатия, коммуникативность, уважение к природе, человеку, рукотворному миру, самому себе.

Проблема: воспитанники не всегда могут самостоятельно решать конфликты мирным путем, не всегда способны управлять своим поведением и способами общения. Данная проблема решается который год, но все равно остается актуальной.

В следующем учебном году воспитателям необходимо обратить внимание на эмоционально-личностное развитие детей, нравственное воспитание (продолжать учить детей решать конфликты мирным путем, умению управлять своим поведением)

# **Уровень готовности воспитанников к школе.**

Педагогическое воздействие в ДОУ направлено на развитие интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

В этом году мы отправляем в школу- 31 детей. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Все дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми, они знают свой домашний адрес, имя и отчество родителей, место их работы. С детьми постоянно проводится систематическая работа по расширению и углублению имеющихся знаний о явлениях природы, общественной жизни, причинно-следственных связях. У детей сформированы знания о временных понятиях (части суток, время года и т.д.), классификации предметов по общим признакам, сформированы сенсорные эталоны, элементарные математические представления: дети хорошо усвоили прямой, обратный, порядковый и количественный счет; смежные числа, умеют составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются арифметическими знаками, различают геометрические формы и тела; определяют величину предметов. Все дети научились выделять заданный звук в слове, давать характеристику звука, находить место этого звука в предложенном слове. У детей есть интерес к учебной деятельности, заинтересованность в своих результатах, что является одним из важных качеств подготовки ребенка к школе.

Большое внимание педагоги уделяли коррекции звукопроизношения, развитию подготовки руки к обучению письму и развитию связной речи. Задачи этого направления решаются на каждом занятии и в свободной деятельности детей. Педагогами в течение года проводилась работа по подготовке детей к обучению грамоте. Дети знают, что речь состоит из предложений, предложения из слов, слова делятся на слоги, слоги состоят из звуков. Дети умеют различать гласные и согласные звуки, выделяют их по слуховому восприятию. На май месяц 17 детей владеют послоговым чтением; 14 хорошо читают.

Старшим воспитателем ДОУ было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня развития познавательной деятельности, мотивационной готовности к школьному обучению, эмоционального состояния детей. Диагностика по основным методикам показала, - все дети умеют подчиняться требованиям взрослых, умеют договариваться о совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, проявлять эмпатию к сверстникам и взрослым. Все дети владеют коммуникативными навыками, знают цивилизованные способы решения конфликтов, но пользуются ими не всегда. У всех детей к концу года сформирована адекватная самооценка. Способность к произвольному поведению у 80% детей сформирована по возрасту. Словесно-логическое мышление плохо развито у 17 % детей. В окружающем мире дети ориентируются хорошо. Дети хотят идти в школу, мотивация составляет 100%, у детей достаточно знаний о школе. Все дети готовы к школьному обучению. У детей сформированы нравственно-этические понятия о добре и зле, воспитаны такие качества, как доброжелательность, сопереживание, сочувствие, взаимопомощь.

У всех детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Тестовая беседа с детьми «Хочу ли я в школу?» показала, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

На конец 2017-2018 учебного года из 31 воспитанника (100%)

 К 1 группе(школьно-зрелые) - 23 воспитанника (79 %) набрали более 25 баллов, что говорит о высоком уровне готовности к школе. Ребенок ведет себя спокойно, внимательно слушает задаваемые вопросы. Дает полные правильные ответы. Умеет обобщать материал, устанавливать причинно-следственные связи, владеет мыслительными операциями как анализ, синтез, сравнение, умеет рассуждать на предложенные темы, обосновывать свои ответы и т.д.

 Ко 2 группе (средне-зрелые) - 8 воспитанников (21%) набрали от 15 до 24 баллов, что говорит о среднем уровне готовности к школе. Ребенок ведет себя спокойно, слушает задаваемые вопросы. Дает односложные, но правильные ответы. Умеет обобщать материал, с затруднением устанавливать причинно-следственные связи, мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение на среднем уровне развития, некоторые вопросы вызывают недопонимания по содержанию.

 К 3 группе (незрелые) – нет ни одного воспитанника.

 За прошедший год коллектив хорошо справился с поставленными задачами по музыкальному воспитанию, музыкальный руководитель Старосельцева Н.В.. Дети продолжали знакомиться с произведениями различных композиторов (классиков, современных, детских, с устным народным творчеством, с различными музыкальными инструментами). В течение года по плану проводились календарные праздники: Осенины, Новый год,8-е Марта, 1-е апреля и др., а также «Масленица», «Рождественские встречи». Третий год подряд проводим театральную неделю в дни рождественских каникул, когда каждая группа подготовила и показала спектакль, по одной из сказок. Родители приняли активное участие в оформлении декораций и костюмов героев. Большая работа проводилась Натальей Васильевной по привлечению родителей, бабушек и дедушек к участию в праздниках и развлечениях «Бабушкины посиделки», «Рыцарь третьего тысячелетия», «Мисс солнышко-2018». На праздниках царила атмосфера дружбы, любви и понимания, прививалось уважительное отношение друг к другу. Очень интересную работу проводит Н.В. по постановке музыкальных сказок и опер. Третий год основным направлением работы Натальи Васильевны было « Развитие музыкального творчества детей через обучение игре на музыкальных инструментах». Детские музыкальные оркестры групп, с репертуаром согласно возрасту, участвовали во всех праздниках. В апреле этого года наш садик был организатором ежегодного детского фестиваля «Весенняя капель-2018», среди ДОУ ФАНО России Сибирского Территориального управления. Замечательный интерактивный сценарий, написанный Натальей Васильевной, чудесная игра ведущих: Коняевой О.В. и Бахмановой Т.А. заворожили зал на все 1,5 часа этого действа. Наши дети выступали с танцем «Нано-техно», песней «Кот-Мурлыка», и стихотворением «Мой мир».

 По результатам диагностики музыкального развития у нас такие результаты: подготовительная группа-начало года: 29%-низкий уровень, 33%-средний уровень, 38%-высокий уровень; конец года: 84%-высокий уровень, 16%- средний уровень, низкого уровня- нет. Старшая логопед.группа – начало года:60%-низкий уровень, 26%-средний уровень, 14%-высокий уровень; 40%-высокий уровень, 50%-средний уровень, 10%-низкий уровень. Средняя группа-начало года: 21%-высокий, 38%-средний, 41%-низкий; конец года: 17%-низкий уровень, 36%-средний, 47%-высокий уровень. Подготовительная логопедическая группа-начало года: 35%-низкий уровень, 41%-средний, 24% -высокий; конец года- 0 %-низкий, 39%-средний, 61%-высокий уровень.

По данным анализа выполнения годовых задач можно сделать вывод, что они выполнены педагогическим коллективом полностью.

**Основные затруднения педагогов**по ФГОС:

- инструментально-методическое обеспечение достижения и оценки планируемых результатов (личностных, развитие базовых способностей личности);

Рекомендации:

1. Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов:

Колесниковой Ю.Ю. после выхода из декретного отпуска, музыкального руководителя Старосельцевой Н.В.

1. Организовать работу творческой группы по разработке инструментально-методического обеспечения достижений и оценки планируемых результатов.
2. Продолжить работу по написанию рабочих программ педагогов.

# **Задачи на 2018-2019 учебный год**

1.Систематизировать работу по непрерывному повышению квалификации педагогов путем самообразования.

2. Объединить усилия педагогического коллектива и семьи по развитию творческих способностей детей в музыкальной и театрализованной деятельности.

3. Формировать воспитательную среду, способствующую максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии через проектную деятельность.

4.Совершенствовать условия для физического развития дошкольников с учетом гендерных различий путем изменения развивающей среды.

# РАСТАНОВКА КАДРОВ

1 младшая группа:

 ПРОКОПЬЕВА Елена Петровна

2 младшая группа:

 ВОСТРИКОВА Элла Владимировна

 Средняя группа:

БАХМАНОВА Татьяна Анатольевна

КОЛЕСНИКОВА Юлия Юрьевна

Старшая группа:

 ЕГОРОВА Марина Степановна

Подготовительная группа:

 КИТОВА Марина Александровна

ИЛЮШНИКОВА Ирина Васильевна

Старшая –подготовительная группа:

 ЛЕОНОВА Лариса Викторовна

Инструктор по физической культуре:

 АНАШКО Елена Юрьевна

 Хореограф:

 КОНЯЕВА Ольга Владимировна

Музыкальный руководитель:

 СТАРОСЕЛЬЦЕВА Наталья Васильевна

 Учитель – логопед:

 СЕРГЕЕВА Наталья Михайловна

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | ДОЛЖНОСТЬ | ОБРАЗОВАНИЕ | КАТЕГОРИЯ |
|  |  |  |  |
| Прокопенко И.В. | заведующая | высшее | нет |
| БАХМАНОВА Т.А. | Воспитатель | высшее | Первая  |
| СЕРГЕЕВА Н.М. | Учитель-логопед | высшее | Высшая  |
| АНАШКО Е.Ю. | Инс-р по физ. кул-ре | Средне-спец. | Высшая |
| КОНЯЕВА О.В. | хореограф | высшее | Первая |
| СТАРОСЕЛЬЦЕВА Н.В. | Муз.руковод. | Средне-спец. | Первая |
| ИЛЮШНИКОВА И.В. | воспитатель | Средне-спец. | Первая |
| КИТОВА М.А. | воспитатель | Средне-спец. | Первая |
| ВОСТРИКОВА Э.В. | воспитатель | высшее | Первая |
| ЛЕОНОВА Л.В. | воспитатель | высшее | Первая  |
| ЕГОРОВА М.С. | воспитатель | Высшее | Первая  |
| ПРОКОПЬЕВА Е.П. | Воспитатель | Средне-специальное | Первая  |
| Колесникова Ю.Ю. | воспитатель | высшее | нет |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Повышение квалификации и** **профессионального мастерства педагогов** |
|  | мероприятия | дата | ответствен | Отметкао выполнении |
| 1.1 | *САМООБРАЗОВАНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.* |
|  | 1. Определение тем по самообразовательной работе с воспитателями и специалистами ДОУ.2. Изучение методической и педагогической литературы, статей журналов по проблеме самообразования.4. Написание тезисов, подбор практического материала и изготовление пособий.5. Проведение практического показа работы с детьми по изучаемой проблеме с написанием конспектов.6. Отчёт по темам самообразовательной работы.7. Работа с нормативными документами.8. Посещение районных методических объединений и методических объединений для ДОУ по интересующим проблемам 9. Проводить обзор новинок методической и педагогической литературы и журналов.10.Посещать коллективные просмотры деятельности педагогов с детьми, организованные к тематическим педсоветам.12. Организация прохождения курсов повышения квалификации воспитателями: Колесниковой Ю.Ю., муз. рук. Старосельцевой Н.В.13.Организовать участие педагогов во всероссийских конкурсах «Росточек», «Патриот России», «Призвание воспитатель». | СентябрьоктябрьНоябрьДекабрьАпрельВ течение годаВ течение года1 раз в 2 месяца1 раз в 2 месяцаВ течение годаОктябрь,Февраль,Июль  | Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. воспитатели- « -- « -- « -Узкие специалистыПрокопенко И.В.,Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. |  |
| 1.2 | *АТТЕСТАЦИЯ.* |
|  | 1.подготовка практического материала для аттестации на первую категорию следующих педагогов:-Колесниковой Ю.Ю. | К ноябрю 2020 года | Прокопенко И.В. |  |
| 1.3 | *РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ* |
|  | 1.Изучение и анализ планирования воспитательно- образовательной работы с детьми у педагогов: Колесниковой Ю.Ю.2.Организация работы школы педагогического мастерства  | 1 раз в 2 месяцав течение года | Прокопенко И.В..Прокопенко И.В.. |  |
| *1.4* | *КОНСУЛЬТАЦИИ И СЕМИНАРЫ* |
|  | мероприятия | дата | ответствен | Отметкао выполнении |
|  | 1.Консультации:- Оформление родительских уголков в группах.-Индивидуальные по темам самообразования.2. КОНСУЛЬТАЦИЯ «Организация самообразовательной работы педагогов в ДОУ». | Сентябрь | ПрокопенкоИ.В. |  |
|  | 1. Семинар «Гендерный подход в физическом воспитании детей» 2. Консультация «Организация проведения мониторинга развития ребенка во всех возрастных группах». | Октябрь | Анашко Е.Ю ПрокопенкоИ.В. |  |
|  | 1. .консультация «Особенности работы с детьми в зимний период».2. консультация «Двигательная активность на прогулке-залог здоровья» | Ноябрь | Прокопенко И.В.Анашко Е.Ю |  |
|  | 1.Семинар-практикум «Условия для самостоятельной театрализованной деятельности детей»2.семинар-практикум «Особенности обучения детей ходьбе на лыжах в разных возрастных группах» | Декабрь | Старосельцева Н.В.Анашко Е.Ю |  |
|  | 1.Мастер-класс «Волшебные пальчики».2. консультация «Организация театрализованной деятельности в ДОУ по ФГОС» | Январь | Вострикова Э.В..Старосельцева Н.В. |  |
|  | 1.Семинар «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в совместной и самостоятельной деятельности»2. консультация «Особенности формирования воспитательной среды, способствующей раскрытию потенциальных речевых возможностей детей дошкольного возраста» | Февраль | Илюшникова И.В.Сергеева Н.М. |  |
|  | 1.Консультация «Особенности работы с детьми в весенний период».2.консультация «Огород на окне. Организация наблюдений и опытнической деятельности». | Март | Прокопенко И.В.Леонова Л.В. |  |
|  | 1.консультация «Особенности организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста в группе и на площадке». Презентация проекта «Почемучки».2.Мастер- класс «Изготовление макетов и пособий для организации познавательной деятельности детей на прогулке» | Апрель | Китова М.А.Бахманова Т.А. |  |
|  | 1.Консультация «Особенности работы с детьми в летний период». 2.Консультация «Создание условий для организации самостоятельной театрализованной деятельности детей на прогулке» | май | Прокопенко И.В. Старосельцева Н.В. |  |
| *1.5* | *ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ* |
|  | 1.Проведение итоговых занятий за 1 квартал. | декабрь |  |  |
|  | 2. Проведение итоговых занятий за 1 полугодие. | февраль |  |  |
|  | 3.Проведение открытых мероприятий по темам самообразования с детьми и родителями. | МартАпрельмай |  |  |
|  | 3.Проведение итоговых занятий во всех возрастных группах. | май |  |  |

# **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА***.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | **ПЕДСОВЕТ №1**- Знакомство педколлектива с годовым планом работы на новый учебный год.Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ- Утверждение режима дня и сеток занятий во всех возрастных группах.* Утверждение графиков и планов работы платных услуг
* Утверждение состава творческих групп и перспективных планов работы
* Утверждение тематики родительских собраний.
* Утверждение программ и технологий работы педагогов.
* Утверждение планов кружковой работы

**ПЕДСОВЕТ № 2.****Тема «Создание условий для гендерного развития детей дошкольного возраста»**-справка по результатам тематического изучения во всех возрастных группах -презентация методов и приемов для гендерного развития в каждой возрастной группе /воспитатели/- выступление инструктора по физической культуре Анашко Е.Ю. «Мы –мальчики, мы- девочки». - деловая игра «Я знаю пять способов…».**ПЕДСОВЕТ №3.****-тема: Объединить усилия педагогического коллектива и семьи по развитию творческих способностей детей в музыкальной и театрализованной деятельности.**-справка по результатам тематического изучения «Создание условий для театрализованной деятельности и музыкального творчества детей дошкольного возраста»- -презентация методов и приемов работы по развитию творческих способностей в каждой возрастной группе/воспитатели/-показ видео- фрагментов театрализованной деятельности из каждой группы./воспитатели/-выступление музыкального руководителя Старосельцевой Н.В. «Организация работы по развитию театрализованной деятельности и музыкального творчества» - деловая игра «Педагогический ринг»- Принятие решения педсовета*.*  **ПЕДСОВЕТ №4**Тема. **Формировать воспитательную среду, способствующую максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии через проектную деятельность.**-справка по результатам тематического изучения «Создание условий для речевой деятельности и творчества детей дошкольного возраста»-выступление учителя-логопеда «Проекты- как интерактивное средство вовлечения родителей и дошкольников в воспитательно- образовательный процесс.»-деловая игра «Алгоритм создания проекта»-выставка работ детей и родителей по реализации проектов 2018-2019 г.**ПЕДСОВЕТ №5****Итоговый педагогический совет**.1. Анализ работы за год
2. Отчет узких специалистов о проделанной работе за год с результатами диагностики.
3. награждение грамотами по итогам работы за год
4. Итоги смотра-конкурса «Подготовка к летнему сезону- 2019»
5. Утверждение плана работы на летний период
 |  СентябрьНоябрьФевральАпрельмай | Прокопенко И.В.Прокопенко И.В..Анашко Е.ЮПрокопенко И.В.Старосельцева Н.В.Сергеева Н.М.Прокопенко И.В.Сергеева Н.М.Прокопенко И.В. |  |
| *2.3* | ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. |
|  | 1.Составить сетку занятий.2.Оформить методический стенд в соответствии с годовыми задачами.3.Переоформить родительские уголки в соответствии с годовыми задачами и особенностями работы группы.3. Составление сетки занятий по платным услугам4.Пополнять методический кабинет новинками методической и педагогической литературы, периодическими изданиями.5.Переоснастить речевые и книжные уголки в соответствии времени года.6.Подобрать мебель в соответствии с ростовыми показателями детей.7.Пополнять группы дидактическими играми, настольными играми, спортивным инвентарём, игрушками. 8.Оформлять выставки детских работ в группах.9.Оформлять папки-передвижки для родителей с консультативным материалом, раздаточный материал.10.Оформлять в каждой группе тематические выставки поделок: -«Дары осени».-«Зимушка-зима»-«Огород на окне»12. Оказывать помощь воспитателям в работе по самообразованию. | август СентябрьСентябрьСентябрьВ течение годаСентябрь Сентябрьв течение годав течение годав течение годав теч. годав теч. года | МетодистМетодистМетодистМетодистМетодиствоспитателивоспитателизавхоз, ст.м\сзаведующаяметодист, ст. Методиствоспитателивоспитателист.воспитат. |  |
|  | Смотр-конкурс подготовки ДОУ к новому учебному году | 28.08. | заведующаяметодист, ст. мед. |  |
|  | Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году | декабрь | заведующаяметодист,  |  |
|  | Смотр-конкурс на лучшее оформление зимних участков | январь | заведующаяметодист,  |  |
|  | Смотр –конкурс театрализованных уголков | январь | заведующаяметодист,  |  |
|  | Смотр-конкурс огородов на окне | апрель | заведующаяметодист,  |  |
|  | Смотр-конкурс подготовки к летнему сезону | Май-июнь | заведующаяметодист,  |  |
| **4** | **СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА** |
| *4.1* | КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
|  | мероприятия | дата | ответствен | Отметкао выполнении |
|  | 1.Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.2.Предупредительный. Соответствие организации деятельности детей режиму дня в каждой группе.3.Обзорный. Организация и проведение родительских собраний.4.Обзорный. Оформление родительских уголков.5.Обзорный. Организация работы дополнительных образовательных услуг | сентябрь | Прокопенко И.ВПрокопенко И.ВПрокопенко И.ВПрокопенко И.В |  |
|  | 1.Оперативный. Ведение педагогической документации.2. Оперативный. Привитие КГН во время приема пищи.3.Персональный. Планирование и организация работы по самообразованию педагогами ДОУ.4. оперативный. Выполнение режима дня.5. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке осенних утренников.  | октябрь |  Прокопенко И.ВПрокопенко И.В. |  |
|  | 1. Оперативный. «Организация наблюдений на прогулках»2. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | ноябрь | Прокопенко И.В |  |
|  | **Тематическое изучение «Организация работы по развитию творческих способностей в музыкальной и театрализованной деятельности»** | февраль | Прокопенко И.В |  |
|  | 1. Оперативный. Организация и проведение трудовой деятельности на прогулках.2. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке новогодних утренников.3. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | декабрь | Прокопенко И.ВПрокопенко И.ВПрокопенко И.В |  |
|  | 1. Оперативный .Организация проведения закаливающих процедур и упражнений после дневного сна.2.Оперативный. Организация ХБТ в группах.3. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | январь | Прокопенко И.ВПрокопенко И.ВПрокопенко И.В.  |  |
|  | **Тематическое изучение « Организация и состояние работы по гендерному воспитанию»** | ноябрь | Прокопенко И.В |  |
|  | 1.Обзорный. Организация деятельности с детьми в речевом и книжном уголках.2. Предупредительный. Планирование и организация подвижных игр с детьми на прогулке.3. Итоговый. Проведение итоговых занятий за 1 полугодие.4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | февраль | Прокопенко И.В.Анашко Е.Ю.Прокопенко И.В. |  |
|  | **1.Тематическое изучение «Состояние работы по созданию условий для развития речи детей дошкольного возраста»**2. Обзорный. Состояние огородов на окне и уголков природы во всех группах.3. Оперативный. Система работы с детьми по подготовке утренников, посвященных 8-му Марта.5. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | март | Прокопенко И.ВПрокопенко И.ВПрокопенко И.В. |  |
|  | 1.ИТОГОВЫЙ «Организация мониторинга детского развития и системы оценки результатов освоения программы».2. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | апрель | Прокопенко И.В.Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. |  |
|  | 1. Оперативный. Состояние участков и огорода для работы в летний период.2.оперативный. Организация работы с детьми на огороде и цветнике.3.Обзорный. Организация и проведение итоговых родительских собраний.4. Предупредительный. Планирование воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах. | май | Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. |  |
| *4.2* | СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ |
|  | мероприятия | дата | ответствен | Отметкао выполнении |
|  | Организация проведения промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития | Октябрь, май | Узкие спец.воспитатели |  |
|  | Организация проведения педагогической диагностики развития детей подготовительного возраста | Октябрь,Май | Ст.воспитатель |  |
|  | Специализированное обследование детей, посещающих группы коррекционной направленности | сентябрь,январьАпрель | Учителя-логопеды |  |
| *2.5* | *РАБОТА С ДЕТЬМИ* |
|  | участие в праздновании Дня Знаний и экскурсия к гимназии № 5 на торжественную линейку. | 1.09 | Ст.восп.Муз.руковВоспитат |  |
|  | участие в подготовке и проведении праздника «Осень, осень в гости просим» | Октябрь | Ст.восп.Муз.руковВоспитат |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Вот и осень, вот и осень, к Несмеяне в гости просим»(группа «Дружные ребята», «Радуга», «АБВГДЕЙКА») | ноябрь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Сказка, сказка, где ты? Тут? Детки очень тебя ждут» ( группа «Кораблик») | декабрь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Мамина страна» (подготовительная группа) | ноябрь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведенииразвлечения «Михайлов день» | Ноябрь | Муз.руковВоспитат |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивных праздников на улице (группа «Кораблик», «Дружные ребята») | январь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении новогодних утренников | Декабрь | Ст.восп.Муз.руковВоспитат. |  |
|  | участие в подготовке и проведениисветлого праздника Рождества | январь | Ст.восп.Муз.руковВоспитат. |  |
|  | участие в подготовке и проведении зимних олимпийских игр | март | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника «Аты-баты, шли солдаты»(старшие группы) | Февраль | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении театрального фестиваля | февраль | Ст.восп.Муз.руковВоспитат. |  |
|  | участие в конкурсе «Рыцарь третьего тысячелетия» (группа «АБВГДЕЙКА») | Февраль | Ст.восп.Муз.руковВоспитат. |  |
|  | участие в подготовке, оформлении и проведении праздника, посвященного 8-му Марта | Март | Ст.восп.Муз.руковВоспитат. |  |
|  | участие в подготовке и проведении спортивного праздника с родителями «Сказочная поляна» группа «Кораблик» | март | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | участие в подготовке, оформлении и проведении праздника юмора-1 апреля  | Апрель | Ст.восп.Муз.руковХореограф |  |
|  | участие в конкурсе «Мисс Солнышко-2019»(группа «Радуга», группа «АБВГДЕЙКА») | Апрель | Ст.восп.Муз.руковвоспитатели |  |
|  | участие в подготовке и проведении военно-спортивной игры «Зарница»  | Май | Анашко Е.Ю.ВоспитателиРодители |  |
|  |  участие в подготовке, оформлении и проведении праздника «Выпускной бал» | Май | Ст.восп.Муз.руковВоспитат.Родители |  |
|  | участие в празднике «День защиты детей» совместно с родителями. | Июнь | Ст.восп.Муз.руковВоспитат.Родители |  |
|  | участие в подготовке и проведении летних олимпийских игр | Июнь | Анашко Е.Ю.Воспитатели |  |
|  | экскурсии в: школу-лицей № 130, гимназию № 5, магазин, библиотеку, Военный институт, музыкальную школу № 10, музей этнографии, истории, ДУ СО РАН, ДК «Академия». | В течение года | Воспитатели |  |
|  | занятия познавательного цикла в образовательном музее при ЦДТ. | В течение года | Ст.воспитатВоспитатели |  |
|  |  участие во всероссийских конкурсах, организованных центром образовательных инициатив г.Омска.-конкурс по ОБЖ;-конкурс «МИР» маленький эколог;-конкурс «Классики-скоро в школу!» | По графикуОктябрьНоябрьФевраль  | Ст.восп.ВоспитателиСт.воспитатели |  |
| ***5.*** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.собрания в группах:подготовительная.-задачи воспитания и обучения на текущий год;-Проектная деятельность с детьми-Творческое рассказывание одно из средств развития словотворчества старших дошкольников;-итоги работы за год.старшая группа- задачи воспитания и обучения на текущий год;-Проектная деятельность с детьми;-словотворчество старших дошкольников;-итоги работы за год.Старшая-подготовительная группа- задачи воспитания и обучения на текущий год;-Проектная деятельность с детьми;-развитие мелкой моторики как основа подготовки руки к письму;-итоги работы за год.средняя группа- задачи воспитания и обучения на текущий год;- -движение и речь;-Театрализованная деятельность как средство развития связной речи-итоги работы за год.вторая младшая группа- задачи воспитания и обучения на текущий год;-движение и речь;-развитие речи малышей через игры-драматизации;-итоги работы за год.первая младшая группа-первый раз в детский сад-адаптация к условиям ДОУ;- формирование культурно-гигиенических навыков-важный шаг к самостоятельности ребенка- сенсорное воспитание-что это такое-итоги работы за год.  | СентябрьНоябрьфевральмайсентябрьноябрьфевральмайсентябрьноябрьфевральмайсентябрьноябрьфевральмайсентябрьноябрьфевральмайсентябрьноябрьфевральмай | Егорова М.С.Сергеева Н.М .Леонова Л.В.Бахманова Т.А., Колесникова Ю.Ю.Вострикова Э.ВПрокопьева Е.П. |  |
|  | 2.участие в субботниках по благоустройству территории | Октябрьапрель | Сафронова Л.Б. |  |
|  | 3.участие в тематических выставках «Дары Осени», «Зимушка-зима», «Весна-красна» | СентябрьДекабрьмарт | Прокопенко И.В.воспитатели |  |
|  | 4.участие в проведении праздников, развлечений, досугов | В течение года | ВоспитателиУзкие спец. |  |
|  | 6.составление плана работы творческой группы родителей по театрализованной деятельности | Сентябрь | Старосельцева Н.В.РОДИТЕЛИ |  |
|  | 7.проведение открытых занятий по платным услугам для родителей | ДекабрьАпрель | Прокопенко И.В. |  |
|  | 8.проведение дня открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ | март | ПрокопенкоИ.В.Воспитател |  |
|  | 9.индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании и детей, изучение мотивов и потребностей родителей. | В течение годаПостоянно | ПрокопенкоИ.В. |  |
|  | 10.изготовление и обновление ширм во всех возрастных группах | В течение года | Воспитатели |  |
|  | 11.участие в конкурсах:-Дары Осени-наши руки не для скуки(игрушка для украшения группы-поделки летней тематики для украшения участка | октябрьДекабрьмай | Прокопенко И.В.воспитатели |  |
|  | 12.общие родительские собрания:сентябрь-итоги летне-оздоровительного сезона;-задачи на текущий год;-реклама дополнительных платных услуг;январь-отчет попечительского совета о работе за 2018 год;-выступление врачей по запросу родителей-дегустация блюд и рекомендации по здоровому питаниюмай-подведение итогов административно-хозяйственной работы за год;-подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год;-задачи летне-оздоровительного периода 2019 года |  | Харитонова Н.В.Прокопенко И.В. |  |
|  | 13.консультации для родителей по физическому воспитанию:-«Гендерное воспитание: какие они-мальчики и девочки»;- «Особенности ». | НоябрьМарт | Анашко Е.Ю. |  |
|  | 14.консультации для родителей по музыкальному воспитанию:« как развить музыкальные способности у детей»«Слушайте музыку вместе с детьми» | Октябрьмарт | Старосельцева Н.В. |  |
|  | 15. консультации для родителей по развитию речи:-особенности работы логопедического пункта-показатели речевого развития ребенка-возрастные нормативы развития связной речи детей и ее особенности (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) | сентябрьЯнварьапрель | Сергеева Н.М. |  |
| **2.7** | *План работы с родителями детей подготовительных к школе групп* |
|  | участие в проведении круглого стола «Готов ли ваш ребенок к школе?»родители старших и подготовительных групп | ноябрь | Прокопенко И.В. |  |
|  | Консультации:1.«Готовность детей к школьному обучению», 2.«Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», 3.«Тип личности ребенка и его готовность к школе». | Октябрь-ноябрь-декабрь. | Воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты |  |
|  | Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах. | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели |  |
|  | Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к следующей ступени образования и по запросам родителей. | В течение года | Ст.воспитательВоспитатели,Узкие специалисты: учитель-логопед, муз.руководитель, |  |
|  | Оформление информационных стендов для родителей:**1**.«Советы родителям будущих первоклассников»,2.«Готовим руку к письму»,3.«Как подготовить ребенка к школе»,4.«Леворукий ребенок»,5.«Учим детей считать, писать, читать»,6.«Формирование произвольного поведения детей старшего дошкольного возраста»,7.«Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»,8.«Как выбрать программу обучения для своего ребенка». | В течение года | Ст.воспитательВоспитателиПедагог-психолог |  |
|  | Анкетирование родителей по готовности ребенка к школьному обучению | Апрель | Ст.воспитатель |  |
| МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ |
|  | 1. «Здоровье детей в наших руках»

-анализ заболеваемости за 1-е полугодие (врач)-анализ выполнения основных показателей за 2018 год (заведующая)-анализ адаптации детей к условиям ДОУ - Организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы- ст. воспитатель2.итоговое-анализ заболеваемости за год (врач)-результаты МПК (логопед)-результаты обследования детей подготовительного возраста узкими специалистами(врач)-задачи летне-оздоровительного периода (ст. воспитатель) | февральМай | ЗаведующаяЗаведующая |  |
| *6* | **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** |
| 6.1 | *ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.* |
|  | 1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «должностные инструкции».3. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.4.Рейд комиссии по охране труда 5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.6. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.7. Подготовка здания к зиме, уборка территории.8. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.9. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.10. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.11. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.12. О правилах внутреннего трудового распорядка.13. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.14. Экологические субботники по уборке территории.15. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.16. Озеленение участка ДОУ. | сенсенсен2 раза в месоктоктдекянвфевмармарапрапрмай | Прокопенко И.В.* «-
* «-

 - « -Сафронова Л.Б.  Сафронова Л.Б. Прокопенко И.В.. - « -Старосельцева Н.В.Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. |  |
| *6.2* | ***ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ*** |
|  | 1. **Производственное собрание.**

-знакомство и утверждение плана мероприятий по охране труда на 2018-2019 г.-знакомство с изменениями в положении об антитеррористической работе; -разное1. **Производственное собрание**

 -выполнение основных показателей за 2018 год;-ознакомление с внутренним распорядком ДОУ и изменениями в нем. 1. **Производственное собрание.**

-Состояние территории ДОУ. Субботники. Озеленение групповых участков.- знакомство с положением о подготовке к летне-оздоровительной работе | ОктябрьЯнварьапрель | Прокопенко И.В.Прокопенко И.В.Прокопенко И.В. |  |
| **6.3** | **Мероприятия** |
|  |  | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
|  | Составить списки родителей по институтам | Сентябрь | заведующая |  |
|  | Составить книгу движения детей на новый учебный год | Сентябрь | заведующая |  |
|  | Контроль за работой сторожей | В т. года | Завхоз |  |
|  | Завоз картофеля | Сентябрь | Завхоз |  |
|  | Организация проведения инвентаризации | Ноябрь | ЗаведующаяГл. бухгалтерЗавхоз |  |
|  | Приобретение медикаментов в медицинский кабинет и по группам | По мере необходимости | врач |  |
|  | Приобретение чайной и столовой посуды в соответствии с нормами Сан ПиН | Сентябрь-октябрь | ЗаведующаяПС |  |
|  | Составление сметы Попечительского совета | 1 раз в квартал | ЗаведующаяПС |  |
|  | Приобретение канцтоваров и игрового оборудования | К 01.09 | ЗаведующаяПС |  |
|  | Приобретение новогодней атрибутики | Декабрь | ЗаведующаяПС |  |
|  | Оформить центральные клумбы  | Май | ЗавхозПС |  |
|  | Провести обрезку сухих веток на детских площадках | Сентябрь | ЗаведующаяУД |  |
|  | Приобретение хозтоваров | По мере необходимости | ЗаведующаяЗавхоз |  |
|  | Осуществление постоянного контроля за безопасностью детей ( закрытие калитки, ворот, входных дверей) | Постоянно | завхоз |  |
|  | Проведение оперативных совещаний | 1 раз в 2недели | Заведующая |  |
|  | Проведение санитарно-технических рейдов | 2 раза в месяц | комиссия |  |
|  | Частичная замена потолочных светильников в группе «Кораблик», «АБВГДЕйка» | В течение года  | Заведующая ПС |  |
|  | Ремонт пола веранды группы «Пчелка» | Апрель-май | Заведующая ПС |  |
|  | Ремонт помещения туалетной комнаты, спальни в группе «Сказка» | Июнь-август | Заведующая ПС |  |
|  | Ремонт 3- х крылец  | Июнь-август | Заведующая ПС |  |
|  | Ремонт стены в группе «Дружные ребята» | Июнь-август | Заведующая ПС |  |
|  | Постройка кладовки для игрушек на веранде группы «Сказка» | Июнь-август | Заведующая ПС |  |
|  | Постройка малой формы «Корабля» на участке группы «Дружные ребята» | Июнь-август | Заведующая ПС |  |
|  |  |  |  |  |

# *Приложение*

# *к годовому плану*

# *на 2018-2019*

#  *учебный год*

*Приложение к плану работы*

*на 2018-2019 уч. год*

СПИСОК ПЕДАГОГОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2018-2019 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | ОБРАЗОВАНИЕ | КАТЕГОРИЯ | ДАТА ПРЕДЫДУЩИХ КУРСОВ | НАЗВАНИЕ КУРСОВ |
| Колесникова Ю.Ю. | высшее | нет | нет | «Особенности воспитательно –образовательной работы в ДОУ в условиях ФГОС» |
| Старосельцева Наталья Васильевна  | Средне-специальное | первая | Декабрь, 2015 | «Музыкальное воспитание в ДОУ» |
|  |  |  |  |  |

*Приложение к плану работы*

*на 2018-2019 уч. год*

# **Темы самообразования педагогов на 2018-2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | тема | Дата |
|  |  | март |
| Егорова Марина Степановна | «Организация работы в совместной деятельности через использование дидактических игр» | апрель |
| Китова Марина Александровна |  Реализация образовательной области «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность | апрель |
| Илюшникова Ирина Васильевна | «Роль воспитателя в формировании правильного звукопроизношения у детей с нарушениями речи, как основное условие предупреждения дисграфии» | май |
| Анашко Елена Юрьевна | «Организация работы ДОУ и семьи по физическому развитию дошкольников с учетом гендерных особенностей». | апрель |
| Старосельцева Наталья Васильевна | «Развитие музыкального творчества детей через театрализованную деятельность средствами музыкальных сказок». | Март |
| Сергеева Наталья Михайловна | «Коррекционная работа по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста»  | март |
| Вострикова Элла Владимировна | «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и тестопластику». | апрель |
| Леонова Лариса Викторовна | Реализация образовательной области «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность. | март |
| Прокопьева Елена Петровна | «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста через реализацию образовательной области «Познание». | Май |
| Бахманова Татьяна Анатольевна | «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» | апрель |
| Колесникова Юлия Юрьевна | «Реализация образовательной области «Познание» с детьми среднего дошкольного возраста через экологическое воспитание | апрель |

*Приложение к плану работы*

*на 2018-2019 уч. год*

# **Контроль деятельности молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы контроля** | **Дата контроля** | **Форма контроля** | **Контрольная документация** | **Ответственный за контроль** |
| 1 | Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ | Через 3 месяца с даты поступления | собеседование | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 2 | Посещение специалистами занятий опытных педагогов |  В течение года | Совместный анализ занятий | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 3 | Участие педагога в педагогических мероприятиях | В течение года | Выступление на педчасах, педсоветах | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 4 | Тематическиепроверки | По запросу специалиста | Посещение занятий | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель Заведующий |
| 5 | Наставничество  | В течение года | Беседа с наставником | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель Заведующий |
| 6 | Работа с родителями | 1 раз в квартал | Анализ документации, беседа с родителями | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель Заведующий |
| 7 | Педагогическая документация | В течение года | Анализ документации | Анализ плана | Ст. воспитатель |
| 8 | Социальная активность | В течение года | Посещение районных мероприятий | Материалы конкурсов | Ст. воспитатель Заведующий |

*Приложение к плану работы*

*на 2018-2019уч.год*

|  |
| --- |
| **План работы школы педагогического мастерства на 2018-2019 уч.год** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы, встреч с педагогами** | **сроки** | **Ответственный**  |
| **1.** | Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы школы педагогического мастерства. | Сентябрь | Заведующая ДОУ  |
| **2.** | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов  по запросам.Консультирование педагогов по теме "Работаем по ФГОС». | ОктябрьВ течениегода | Ст.воспитатель  |
|    **3.**   | **Тема "Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное направление»"**Анализ программы «От рождения до школы» по данному разделу Особенности работы по формированию у дошкольников знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности.Проведение деятельности по формированию у дошкольников знаний (разработка конспекта НОД или другой формы работы, его проведения) |  ноябрь | Врач   Ст.воспитатель Инструктор по физ.культуре  |
| **4.** | **Тема "Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное направление»"**Организация и руководство творческими играми детей.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр. | Ноябрь | Ст.воспитатель |
| **5.** | . **Тема "Реализация образовательной области «Физическая культура»**Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.Организация двигательного режима в разных возрастных группах  | Декабрь | Воспитатели- наставники |
| **6.** | **Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом"**Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями ( проектная деятельность, спортивные праздники, мастер-классы, семинары, круглые столы).Деловая беседа о подготовке  к публичному выступлению (с самодиагностикой) | Февраль | воспитатели -наставники |
| **7.** | **Тема "Художественное творчество»"**Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности.Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников."Мамочка милая, мама моя…" (составление конспекта НОД по изготовлению подарков мамам) | Март | Воспитатели- наставники |
| **8.** | **Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период"**Особенности развивающей среды для развития ребенка в летний период. Практическое занятие "Введение в педагогическую деятельность" | Май | Воспитатели |

Утвержден

на педсовете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 врио заведующей Прокопенко И.В

# ***ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ № 305 НА 2018-2019 УЧ. ГОД***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация наблюдения и контроля за течением периода адаптации у детей | Период адаптации | Воспитатели, ст.медсестра |  |
| 1.1 | Оценка течения адаптации | -\\- | -\\- |  |
| 1.2 | Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДОУ | -\\- | воспитатели |  |
| 1.3 | Медицинская коррекция течения адаптации по показаниям | -\\- | Врач, родители |  |
| 2 | Контроль за организацией режима дня и учебной деятельностью в ДОУ | Постоянно | Ст.воспитатель,  |  |
| 3 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима | Постоянно | Ст.воспитатель, |  |
| 3.1 | Подбор мебели соответственно росту ребенка | сентябрь | Воспитатели,методист |  |
| 3.2 | Соблюдение светового режима | Постоянно | Ст.воспитат.,воспитатели |  |
| 3.3 | Учет заболеваемости | Ежемесячно | Заведующая, |  |
| 3.4 | Проведение карантинных мероприятий |  | Врач, |  |
| 3.5 | Контроль за санитарным состоянием групп и прочих служебных помещений | Постоянно | Врач, |  |
| 3.6 | Своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ | По графику поликлинники | Заведующая |  |
| 3.7 | Организация специфической профилактики инфекционных заболеваний (профпрививки) | По плану ежемесячно | Врач, |  |
| 3.9 | Профилактические осмотры детей на педикулез, на чесотку | 1 раз в 10 дней | , врач |  |
| 4 | Контроль за организацией физического воспитания и физического развития детей ДОУ | Постоянно |  |  |
| 4.1 | Выполнение всех требований к организации физического воспитания в ДОУ | Постоянно | ЗаведующаяСт.воспитатель,Инст.по физ-реМед.раб-ки |  |
| 4.2 | Анализ и медико-педагогическое наблюдение за физкультурными занятиями | Ежемесячно | Воспитатели, врач,  |  |
| 4.3 | Определение физической подготовленности ребенка к школе | Апрель-май | Инст.по физ-ре, |  |
| 5 | Диспансеризация |  | врач |  |
| 5.1 | Проведение углубленных и плановых профилактических осмотров | По графику | Зав.ДТОВрач ДОУ,  |  |
| 5.2 | Определение групп здоровья детей | После углуб м\о | врач |  |
| 5.3 | Дообследование и врачебное консультирование детей | После углуб м\о | Врач |  |
| 5.4 | Выполнение рекомендаций по оздоровлению детей с острой и хронической патологией | При наличии рекомендаций | Врач,  |  |
| 5.5 | Анализ острой и хронической заболеваемости детей ДОУ | Ежемесячно | Врач,  |  |
| 5.6 | Ведение документации | Постоянно | Врач,  |  |
| 6 | Организация и контроль за питанием детей в ДОУ |  | заведующая |  |
| 6.1 | Ведение документации и своевременное ее заполнение | Постоянно |  |  |
| 6.2 | Контроль за санитарным состоянием пищеблока и соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока | Постоянно  |  |  |
| 6.3 | Качественный и количественный анализ питания:-выполнение норм питания;-калорийность и Б:Ж:У | 1 раз в 10 днейи за месяц | Врач |  |
| 6.4 | Искусственная С-витаминизация холодных напитков | Постоянно  | повар |  |

План административно-хозяйственной работы ФГБДОУ № 305 на 2018-2019 г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей. | Сентябрь | Заведующая |  |
| 2. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Заведующая |  |
| 3. | Проведение инструктажа по пожарной безопасности и охране труда | 2 раза в год | заведующая |  |
| 4. | Проведение вводного, первичного инструктажа с новыми сотрудниками. | По мере необходимости | заведующая |  |
| 5. | Составить списки родителей по институтам | Сентябрь | заведующая |  |
| 6. | Составить книгу движения детей на новый учебный год | Сентябрь | заведующая |  |
| 7. | Завоз земли и перегноя на огород | Сентябрь, май | завхоз |  |
| 8. | Оформление договоров на предоставление платных образовательных услуг | сентябрь | заведующая |  |
| 9. | Разработать «Положение о консультативном центре» в помощь родителям детей не посещающих ДОУ | сентябрь | ЗаведующаяСтарший воспитатель |  |
| 10. | Завоз картофеля | Сентябрь | Завхоз |  |
| 11. | Организация проведения инвентаризации | Ноябрь | ЗаведующаяГл. бухгалтерЗавхоз |  |
| 12. | Приобретение медикаментов в медицинский кабинет и по группам | По мере необходимости | Старшая медсестра |  |
| 13. | Составление программы по энергосбережению. | ноябрь | завхоз |  |
| 14. | Составление сметы Попечительского совета | 1 раз в квартал | ЗаведующаяПС |  |
| 15. | Приобретение канцтоваров и игрового оборудования | к 01.09 | ЗаведующаяПС |  |
| 16. | Приобретение хозтоваров | По мере необходимости | ЗаведующаяЗавхоз |  |
| 17. | Контроль за работой сторожей | в течение года | ЗаведующаяЗавхоз |  |
| 18. | Осуществлять контроль за безопасностью территории (закрытие калитки, ворот) | В т. МесяцаПо графику | Завхоз |  |
| 18. | Приобретение новогодней атрибутики для оформления зала и групп | Декабрь | ЗаведующаяПС |  |
| 19. | Приобретение стульев в группу «Кораблик» | сентябрь | ЗаведующаяПС |  |
| 20. | Проведение оперативных совещаний | 1 раз в неделю | Заведующая |  |
| 21. | Проведение санитарно-технических рейдов | 2 раза в месяц | комиссия |  |
| 22. | Замена унитазов в группе «Сказка», медицинском кабинете | В течение года | ЗаведующаяПС |  |
| 23. | Приобретение посуды в группы и кухонной утвари  | По необходимости | ЗаведующаяПС |  |
| 24. | Приобретение диванчика в группу «Пчелка» | В течение года | ЗаведующаяПС |  |
| 25. | Замена встроенных шкафов в группе «Кораблик» | До декабря | ЗаведующаяПС |  |
| 26. | Приобретение встроенного шкафа в группу «Сказка» | До декабря | ЗаведующаяПС |  |
| 27. | Чистка ковра в музыкальном зале моющим пылесосом | Декабрьмарт | завхоз |  |
| 28. | Приобретение полок и штанг под атрибуты в костюмерную комнату | В течение года | ЗаведующаяПС |  |
| 29. | Приобретение снегоуборочного инвентаря (скребок, широкая лопата) | До ноября | ЗаведующаяПС |  |
| 30 | Приобретение стульев для взрослых в музыкальный зал | До сентября | ЗаведующаяПС |  |
| 31. | Замена хохломских стульчиков для детей в музыкальном зале | До сентября | ЗаведующаяПС |  |
| 32 | Постройка или приобретение малых форм: горка, машина, корабль в группы «Др. ребята», «корабль» ,«АБВГДЕЙКА». | До сентября | ЗаведующаяПС |  |
| 33 | Приобрести для дворника тачку, для перевоза мусора | До сентября | ЗаведующаяПС |  |
| 34 | Приобрести рециркуляторы в спальни и логопедический кабинет | До сентября | ЗаведующаяПС |  |
| 35 | Приобрести огнетушители в количестве-18 штук | До сентября | ЗаведующаяПС |  |